КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
_____
«31» серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА УПРАВЛІННЯ

для студентів

галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	054 «Соціологія»
освітній рівень	«Бакалавр»
освітня програма	«Соціологічне забезпечення управлінських процесів»
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2026/2027
Семестр	7
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Валентина ЧЕПАК

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2026

Розробник:
Валентина ЧЕПАК доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри галузевої соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. зав. кафедри галузевої соціології
_____ (Ольга БЕЗРУКОВА)
Протокол № 19 від «31» серпня 2026 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол № 10 від «31» серпня 2026 р.
Голова науково-методичної комісії _____ Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни – надання студентам системних і фундаментальних знань про соціологію організацій та управління як окрему галузь сучасного соціологічного знання.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Володіти знаннями з дисциплін «Сучасні соціологічні теорії управління», «Соціальна структура суспільства» «Соціальна статистика та демографія»

2. Володіти елементарними навичками використання методів соціологічного дослідження

3. Анотація навчальної дисципліни: Соціологію організацій та управління визначають як галузь соціологічного знання, що вивчає організації як елементи соціальної структури суспільства та управління ними в умовах наявних в суспільстві соціальних відносин, соціальних змін, закономірностей соціальних дій і поведінки людей. Дисципліна акцентує увагу на розкритті генези, основних етапів становлення та розвитку соціології організацій та управління у контексті глобальних змін, поглиблення розуміння природи, механізмів функціонування й розвитку соціальних організацій, як ефективних форм кооперації спільної діяльності людей; виокремленні структурно-функціональних компонентів соціальної організації, ключових організаційних процесів, дій, взаємодій і відносин як продуктивних чинників функціонування організаційних систем у сучасному суспільстві.

4. Завдання (навчальні цілі):

- отримання студентами грунтовних знань про науковий статус, зміст, структуру, предметне поле, понятійно-категоріальний апарат, закономірності, функції та місце соціології організацій та управління в системі сучасного соціологічного знання;
- набуття студентами вмінь застосовувати соціологічний підхід та методичний інструментарій соціологічної науки до аналізу і типологізації складних організаційних систем, процесів і явищ, а також тенденцій і закономірностей функціонування й розвитку організаційних утворень у сучасному суспільстві;
- розширення у студентів вмінь і навичок щодо виділення і аналізу критеріїв соціологічного вимірювання ефективності діяльності соціальних організацій та управлінських процесів у сучасному суспільстві.

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

- ЗК03. Здатність працювати в команді.
- ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- СК09. Здатність прогнозувати розвиток соціальних процесів в організаціях, галузях та регіонах.
- СК14. Здатність визначати соціальні механізми стабільного функціонування та розвитку організаційних систем.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	**Результат навчання**			
1.1	знати історію та сучасний стан соціології організацій та управління	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота; практичні	5
1.2	знати зміст основних концепцій, теоретичних позицій та ключових понять, котрі використовуються соціологічною наукою в галузі досліджень організацій та управління	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота; рецензування статті, практичні,	10
2.1	використовувати понятійний апарат методичний інструментарій соціологічної науки для інтерпретації різних форм і видів організаційної діяльності	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота,есе	15

2.2	визначати тенденції та соціальні механізми функціонування й розвитку організаційних систем, явищ і процесів у сучасному суспільному житті	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота; рецензування, представлення результатів індивідуального завдання	15
3	публічно презентувати результати самостійної роботи	практичні заняття, самостійна робота, презентація,	Виступ, аналіз практичної ситуації, представлення результатів групового завдання	30
4	самостійно розробляти дослідницький проект по організаційній проблематиці на засадах пошуку та аналізу результатів соціологічних досліджень	самостійна робота	контрольна робота; практичні завдання, аналіз практичної ситуації	25

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) **Програмні результати навчання (назва)**	**1.1**	**1.2**	**2.1**	**2.2**	**3**	**4**
ПРН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.	+	+	+			
ПРН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.				+	+	+
ПРН14. Застосовувати теоретичні підходи та методологію аналізу до діагностики та вирішення організаційних та регіональних проблем	+		+	+		+
ПРН16. Здійснювати аналіз проблем соціальної організації із застосуванням системи соціологічного знання			+		+	

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. робота на практичних заняттях протягом семестру: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2, РН4 **-15/9 балів**
2. написання есе за темою 3: РН 2.1, РН 2.2. - **5/3 балів**
3. презентація результатів індивідуального завдання за темою 4: РН3, РН4 –**5/3 балів**
4. рецензування статті за темами 4-5: РН1.2, РН2.1, РН 2.2- **5/3 балів**
5. аналіз практичної ситуації за темою 6: РН 3,РН2.2, РН4 – **5/3 балів**
6. представлення результатів групового завдання за темою 7: РН3, РН4- **5/3 балів**
7. виконання контрольних робіт: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2, РН4 – **20 балів/12** (2 роботи по 10 максимальних або 6 мінімальних балів за кожну)

- підсумкове оцінювання: письмовий іспит (РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2) (білет містить дві частини: перша – тести, друга – проблемне запитання/ситуація) – ***40 балів*** *(20 максимальних балів або 12 мінімальних балів за кожне питання білету). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – **24 бали.***

- умови допуску до підсумкового іспиту: студент не допускається до іспиту, якщо за семестр він набрав менше ніж ***36 балів;*** такий студент допускається до іспит за умови *написання реферативної роботи змістом та обсягом відповідним кількості неопрацьованих ним протягом семестру тем дисципліни.*

7.2 Організація оцінювання:

Робота на практичних заняттях –протягом семестру

Есе – самостійна робота студента за підсумками вивчення теми 3. Надсилається викладачу для

оцінювання за визначеним графіком.

Презентація результатів індивідуального завдання за темою 4 - це вид самостійної роботи, який студенти виконують і презентують на відповідному практичному занятті.

Рецензування статті – це вид самостійної роботи, який студенти виконують після вивчення тем 4-5 протягом 2 тижнів і надсилають для перевірки на електронну пошту викладача.

Аналіз практичної ситуації - це вид самостійної роботи, який студенти отримують разом із планом практичного заняття за темою 6 і виконують у процесі підготовки до цього заняття. Результати роботи презентуються на відповідному практичному занятті.

Представлення результатів групового завдання - це вид самостійної роботи, який студенти отримують разом із планом практичного заняття по темі 7 і виконують у процесі підготовки до цього заняття. Результати роботи презентуються на відповідному практичному занятті.

Контрольна робота №1 виконується на практичному занятті протягом наступного тижня після вивчення тем 1-6.

Контрольна робота №2 виконується на практичному занятті протягом наступного тижня після вивчення теми 8 і охоплює всі теми дисципліни.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
Частина1. Соціологія організацій та управління як теорія середнього рівня				
1	Соціологія організацій та управління в системі соціологічного знання	2	2	10 пошук і опрацювання інтернет-джерел
2	Основні етапи розвитку організаційно-управлінської науки	2	4	8 підготовка проблемних питань до обговорення на семінарському занятті
3	Сутність соціальної організації	2	4	8 Есе
4	Типології організацій	2	4	10 індивідуальне завдання
Частина 2. Організації у соціальному просторі				
5	Структура організацій	2	4	10 рецензування статті
6	Організаційні зміни та розвиток	2	4	8 аналіз практичної ситуації
контрольна робота 1			2	
	Частина 3. Управління організацією в соціологічному вимірі			
7	Управління як специфічний вид соціальної діяльності	2	2	10 розробка і представлення на семінарському результатів групового завдання
8	Організаційні засади управління	2	4	8 опрацювання додаткових джерел до контрольної роботи
контрольна робота 2			2	
ВСЬОГО		**16**	**32**	**72**

Загальний обсяг – 120 годин, в тому числі:
Лекції – 16 годин
Практичні заняття – 32 години
Самостійна робота – 72 годин

9. Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Гавриленко І.М. Соціологія організацій: Навчальний посібник /І.М.Гавриленко, В.І. Кузьменко, О.Л. Скідін – Запоріжжя: ГУ»ЗІДМУ», 2007. – 404 с.
2. Монастирський Г.Л. Теорія організацій: підручник. – Тернопіль: ТНЕУ, 2014. – 288 с.
3. Комарова К.В. Організаційна культура: навчальний посібник / К.В.Комарова. – Дніпропетровськ, ДДФА, 2011. – 166 с. URL: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/2481/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9A.%D0%92.%20_%D0%9E%D1%80%D0%B3%

D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf (розділи 2 -4).
4. Сурмін Ю.П. Соціологія управління : підруч. / Ю.П. Сурмін, І.П. Бедзюра. – К. : Освіта України, 2012. – 686 с. (Розділ 1).

Додаткова:

1. Вергун О. Поняття бюрократії в творчості М. Вебера. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/10156/Vergyn_Ponyattya_byurokratiyi_v.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Ковтун О.С. Формування корпоративної культури господарської організації в умовах транзитного суспільства // Український соціум, 2013. - №3(46). – С. 54-62. URL: https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2013/07/54-62__no-3__vol-46__2013__UKR.pdf
3. Ломійчук Володимир Скелет компанії. Чотири кроки до сильної організаційної структури. URL: https://nv.ua/ukr/biz/experts/poradi-shchodo-polipshennya-strukturi-kompaniji-yak-i-navishcho-minyati-50018875.html
4. Пріб К.А. Природа та механізми опору змінам в організації // Ринок праці та зайнятість населення, 2014.- № 3. – С. 34-39.
5. Рахманов О. А. Кар'єра топ-менеджера великої корпорації в країнах заходу: ретроспективний соціологічний вимір// Український соціум, 2013. - №3(46). – С.86-90. URL: https://ukr-socium.org.ua/uk/archive/no-3-46-2013/kar-iera-top-menedzhera-velikoi-korporacii-v-krainah-zahodu-retrospektivnij-sociologichnij-vimir/
6. Синицька О.І., Білецька О.О. Організаційна чи корпоративна культура: теоретичні підходи до тлумачення понять. URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/460/1/5_1_14.pdf
7. Туленков М.В. Соціологія управління як галузь наукового знання: концептуальний аналіз// Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Серія Соціологія. – 2010. - №1-2. – С. 87-90. URL: http://visnyk.soc.univ.kiev.ua/index.php/soc/article/view/71
8. Hofstede G., Bond M.H., Luk C.L. Individual perceptions of organizational cultures: A methodological treatise on levels of analysis // Organization Studies.-1993. Vol. 14. - P. 483–503.
9. Interview with John W. Meyer "If You Study Organizations You should not Believe in Them". Journal of Economic Sociology = Ekonomicheskaya sotsiologiya, 2020. Vol. 21, no 1, pp. 127–139.
10. Powell W. W. Neither market nor hierarchy: Network forms of organization. URL: https://web.stanford.edu/~woodyp/papers/powell_neither.pdf