

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні проблеми соціальної науки

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 054 «Соціологія»

освітній рівень магістр

освітня програма «Соціологія/ Sociology»

вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20 / 20 _
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: доц. БАБЕНКО С.С.

Пролонговано: на 2021/2022 н.р. _____ (_____) « _____ » 2021 р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20 ____ /20 ____ н.р. _____ (_____) « _____ » 20 ____ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробила:

Бабенко С.С. к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин

_____ (підпис)

Куценко О.Д.
(прізвище та ініціали)

Протокол № 16 від 20.08.2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол № 1 від 28.08.2020 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Червінська Т.Г.

1. Мета дисципліни – ввести студентів у світовий дискурс поточних дебатів соціальних наук про ключові соціальні проблеми, останні результати порівняльних досліджень; покращити навички академічної дискусії та презентації англійською мовою, сфокусуватись на можливості порівняльного аналізу соціальних проблем у різних суспільствах із подальшим використанням у власній дослідницькій роботі.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* англійську мову на рівні B1 (середній рівень), теоретичні основи соціології, сучасні соціологічні дослідницькі проекти, соціологічний підхід до аналізу соціальних явищ, термінологія, концептуальна база та основи сучасної соціологічної теорії та досліджень.

2. *Вміти* працювати з соціологічними даними, читати професійні соціологічні публікації та формулювати ідеї англійською мовою

3. *Мати* елементарні навички пошуку та вибору відповідної інформації англійською мовою, використання методологій та концептуальних підстав соціологічного аналізу; дискутувати, представити і обговорювати власну позицію обраної актуальної проблеми.

3. Анотація навчальної дисципліни: зміст дисципліни фокусується навколо дослідницьких інтересів студентів, з одного боку, і, з іншого боку, відкритий для обговорення найважливіших актуальних питань соціологічних міжнародних порівняльних досліджень. Робота зосереджена на аналізі та обговоренні останніх публікацій у англомовних соціологічних рецензованих журналах з метою включення магістрантів в найбільш актуальний порядок денний академічних дебатів на основі останніх результатів досліджень. Формат роботи - колоквиум, який поєднує в собі дискусію, лекції, практичні завдання. Викладання та навчання англійською мовою для посилення професійної мовної спроможності магістрів, збагачення їх професійного академічного словника в соціологічній термінології, розвиток академічних навичок написання тез доповідей, дискусії, навичок презентацій.

4. Завдання (навчальні цілі):

- Вивчити основні проблеми соціальних наук в рамках міжнародних передових соціологічних дебатів (в рамках основних доповідей конгресів Міжнародної соціологічної асоціації).
- Підвищити кваліфікацію у пошуку та виборі, аналізі та розробці джерел та ідей щодо власних досліджень МА, в рамках останніх публікацій у рецензованих міжнародних соціологічних журналах англійською мовою.
- Покращити навички академічної дискусії та презентації англійською, вміння порівняльного аналізу соціальних проблем у різних суспільствах.

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

- ЗК1. Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема читати професійну літературу, писати й спілкуватися англійською або іншими іноземними мовами.
- ЗК8. Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами.
- ФК10. Здатність дотримуватися принципів професійної етики соціолога та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ФК12. Здатність самостійно формулювати мету, ставити конкретні задачі наукових досліджень в фундаментальних та прикладних сферах соціології.
- ФК16. Здатність до критичного аналізу закономірностей соціального, політичного, економічного і духовного життя сучасного суспільства.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати результати сучасних соціологічних досліджень ключових соціальних проблем	Лекція, практичні та лабораторні заняття	Дискусії на заняттях Контрольна робота	10

1.2	Знати систему базових соціологічних індикаторів дослідження якості життя та соціальних проблем сучасних суспільств	Лекція, практичні та лабораторні заняття	Дискусії на заняттях Контрольна робота	10
2.1	Вміти працювати з соціальною інформацією, даними соціологічних досліджень	Лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота	Дискусії на заняттях Контрольна робота Презентація аналітичного опису Анотована бібліографія Підсумкова робота	10
2.2	Вміти виявляти, аналізувати та інтерпретувати актуальні соціальні проблеми розвитку суспільства	Лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота	Презентація аналітичного опису Підсумкова робота	10
2.3	Здійснювати реферування наукових джерел англійською мовою, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.	Практичні та лабораторні заняття, самостійна робота	Анотована бібліографія	10
2.4	Вміти використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології при професійному спілкуванні; обміні інформацією; зборі, аналізі, обробці та інтерпретації даних й візуальному представленні результатів наукової діяльності.	Практичні та лабораторні заняття, самостійна робота	Контрольна робота Підсумкова робота	10
3.1	Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами.	Лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота	Дискусії на заняттях Презентація аналітичного опису Аналіз презентації колеги Підсумкова робота	20
4.1	Демонструвати навички самостійної дослідницької роботи, опанування новими знаннями	Практичні та лабораторні заняття, самостійна робота	Дискусії на заняттях Презентація аналітичного опису Підсумкова робота	20

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)								
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	4.1	
при2. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземною мовою, фахово використовувати соціологічну термінологію								+	+
при5 Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами					+			+	
при6. Здійснювати реферування наукових джерел (державною та іноземною мовами), обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.		+	+		+	+			
при11. Використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології при професійному спілкуванні; обміні інформацією; зборі, аналізі, обробці та інтерпретації даних й візуальному представленні результатів наукової діяльності.		+	+	+		+			
при18. Вміти самостійно формулювати мету, ставити конкретні задачі наукових досліджень в фундаментальних та прикладних сферах соціології					+				+
при22. Здійснювати критичний аналіз закономірностей соціального, політичного, економічного і духовного життя сучасного суспільства	+				+				+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

Форми роботи	Мін балів	Мак балів
Дискусії на заняттях (PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH3.1, PH 4.1)	12	20
Контрольна робота (анотація статті) (PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH2.4)	6	10
Презентація аналітичного опису (PH2.1, PH2.2, PH3.1, PH4.1)	12	20
Анотована бібліографія (15 джерел) (PH 2.1, PH 2.3)	12	20
Аналіз презентації колеги (PH3.1)	6	10
Підсумкова робота (PH2.1, PH2.2, PH2.4, PH3.1, PH4.1)	12	20
Всього	60	100

- підсумкове оцінювання: у формі заліку.

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 60 балів* для одержання заліку обов'язково подати письмові роботи – відпрацювання пропущених практичних занять з кожної невідпрацьованої теми дисципліни, анотовану бібліографію, презентацію аналітичного опису.

7.2 Організація оцінювання:

1. Дискусії на заняттях – теми 1-8.
2. Контрольна робота – після 3-ї теми, написання анотації статті англійською мовою (300 слів, в межах теми магістерського дослідження).
3. Презентація аналітичного опису – протягом тем 3-8 (за темами, за графіком). Презентація на тему в рамках магістерської дисертації на основі аналізу п'яти статей англійською мовою (опубліковані в рецензованих журналах).
4. Анотована бібліографія – протягом тем 3-8 (за темами, за графіком).
5. Аналіз презентації колеги – теми 3-8 (за темами, за графіком).
6. Підсумкова робота – після 8-ї теми.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин			
		лекції	лабораторні	практичні	Самостійна робота
1. Теоретичні та методологічні виклики соціальних наук					
1.	Соціологія та методологічний плюралізм	2	2	-	10
2.	Дебати кількісної та якісної методологій соціології	2	2	-	10
2. Сучасні актуальні проблеми суспільства					
3.	Динаміка нерівностей: локальні та глобальні виклики	2	-	-	10
4.	Якість життя, екологія життя та соціальні відносини	2	-	2	10
5.	Глобалізація та євроінтеграція: виклики для українського суспільства	2	2	-	10
6.	Соціодинаміка культури: проблеми мультикультуралізму	2	-	2	10
7.	Міграція, біженці, ВПО, сучасні соціо-етнічні проблеми	-	2	-	10
8.	Соціальні ризики, безпека, тероризм	2	-	2	10
	<i>Підсумкова робота</i>	-	-	2	10
	ВСЬОГО	14	8	8	90

Загальний обсяг **120 год.**, в тому числі:

Лекцій – **14 год.**

Практичні заняття – **8 год.**

Лабораторні заняття – **8 год.**

Самостійна робота – **90 год.**

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions* (2010), edited by S. Patel. London: SAGE.
2. *Collins C.* 99 to 1: How Wealth Inequality Is Wrecking the World and What We Can Do about It. – BK Publisher. - 2012. – pp.59-124
3. *Eduardo Bericat, Maria Luisa Jimenez-Rodrigo* (Eds) (2019) *The Quality of European Societies A Compilation of Composite Indicators*. Springer. Pp. 27-148, 167-250, 295-334, 251-294.
4. *Advances in Sociological Knowledge* (2002) ed, *Nikolai Genov*

Додаткова:

1. *Albrow, Martin* (2002). *The Global Shift and Its Consequences for Sociology*. In: Nikolai Genov (Ed.) *Advances in Sociological Knowledge over Half a Century*. Paris-ISSC. Pp. 25-45.
2. *Beck U.* *Risk Society. Towards a New Modernity*. London: SAGE Publications, 1996.
3. *Comparative Research in the Social Sciences*. (Ed.) N.Genov. – Paris-Sofia, 2007. 220 p.
4. *Dahrendorf, R.* (2005) *Doubts about pluralism*. In: E. Ben-Rafael and Y. Sternberg (Eds.) *Comparing Modernities. Pluralism versus Homogeneity*. BRILL Publisher. Pp. 223-229.
5. *Domenico Tosini* *Sociology of Terrorism and Counterterrorism: A Social Science Understanding of Terrorist Threat // Sociology Compass* 1/2 (2007): 664–681,
6. *Gerring J.* *Single-Outcome Studies. A Methodological Primer // International Sociology*. - September 2006, Vol. 21(5): 707-734
7. *Inglehart R.* *Globalization and Postmodern Values // The Washington Quarterly* _ Winter 2000 23:1. – pp. 215–228.

8. *Inglehart, Ronald and Christian Welzel* (2005) *Modernization, Cultural Change and Democracy: The Human Development Sequence*. Cambridge University Press. Ch. 1, 2, Conclusion. [CD]
9. *InterEthnic Integration in Five European Societies* (Ed. Nikolai Genov). Berlin: Kramer. 2008.
10. *Kittel B.* A Crazy Methodology? On Limits of macro-Quantitative Social Science Research // *International Sociology*. - September 2006, Vol. 21(5): 647-677
11. *Mills M., Bunt G., Bruijn J.* Comparative Research. Persistent Problems and Promising Solutions // *International Sociology*. September 2006, Vol. 21(5): 619-631
12. Peter L. Berger and Samuel P. Huntington, eds., *Many Globalizations* (New York: Oxford University Press, 2002)
13. *Pluralism and the Multiple Forms of Modernity. An Interview with S.N. Eisenstadt* // *European Journal of Social Theory* 7(3): 391–404 [CD]
14. *Ragin Ch.* How to Lure Analytic Social Science Out of Doldrums. Some lessons from Comparative Research // *International Sociology*. - September 2006, Vol. 21(5): 633-646
15. *Schwartz, S. H.* (1994). Beyond Individualism/Collectivism: New cultural dimensions of values. In U. Kim, H.C. Triandis, C. Kagitcibasi, S-C. Choi, & G. Yoon (Eds.), *Individualism and collectivism: Theory, method and applications*. Newbury Park, CA: Sage. Pp. 85-119. [CD]
16. *Sztompka, P.* (2010) "One Sociology or many?" in *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions*, edited by S. Patel. London: SAGE. Pp.21-28
17. Sztompka, P. (2011) "Another Sociological Utopia," *Contemporary Sociology* 40(4): 388-396.
18. *Tilly J.* Means and Ends in Comparison in Macrosociology // *Comparative Social Research. Methodological issues in Comparative Social Science*. Vol. 16, 1997
19. *Ukraine in Transformation. From Soviet Republic to European Society.* \ Veira-Ramos, Alberto, Liubyva, Tetiana, Golovakha, Ievhenii (Eds.) Palgrave. 2020. Pp. 1-34, 261-276

10. Додаткові ресурси:

- International Sociological Association congresses <https://www.isa-sociology.org/en/conferences/world-congress>
- Ulrich Beck: 'Europe at Risk: The Cosmopolitan Turn' https://www.youtube.com/watch?v=4L_ksmXh8po&ab_channel=EuropeanUniversityInstitute
- Michael Burawoy Global sociology <https://www.youtube.com/watch?v=VQ0CZsQcjQ8>
- European Social Survey (the ESS) <http://europeansocialsurvey.org/>
- EuroBarometer http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
- European Values Study (EVS) <http://www.europeanvaluesstudy.eu>
- UN Human development index <http://hdr.undp.org/en/statistics/hdi/>
- Bertelsmann transformation index <http://www.bti-project.org/index/>
- Transparency international Corruption Perception Index <http://www.transparency.org/research/cpi/overview>
- World Bank Governance index http://info.worldbank.org/governance/wgi/sc_country.asp
- Democracy index http://www.democracybarometer.org/links_en.html
- R.Inglehart Happiness is Different Things to Different People: Subjective Well-being in Global Perspective https://www.youtube.com/watch?v=YIacwqIIFtY&list=PLUold1t9EA7B_nuU-LHirTtdiF9K4AzI0