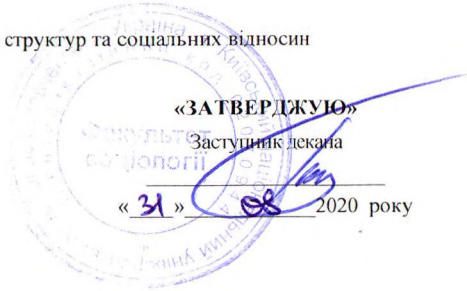


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

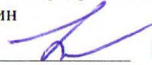
Заступник декана

« 31 » 08 2020 року

Розробила: Бабенко С.С. к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин


Куценко О.Д.
(підпис)

Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

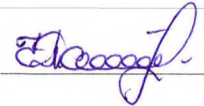
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

СОЦІОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії


Червінська Т.Г.

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма Соціологія/ Sociology
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: доц. Бабенко С.С.

Київ – 2020

1. Мета дисципліни – ознайомлення з особливостями соціального розвитку суспільств у порівняльному (глобальному) контексті через вимірювання соціальних показників розвитку, застосування порівняльного аналізу із застосуванням міжнародних індексів розвитку суспільств.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* англійську мову на рівні B1 (середній рівень), теоретичні основи соціології, сучасні соціологічні дослідницькі проекти, соціологічний підхід до аналізу соціальних явищ, термінологія, концептуальна база та основи сучасної соціологічної теорії та досліджень.
2. *Вміти* працювати з соціологічними даними, читати професійні соціологічні публікації та формулювати ідеї англійською мовою.
3. *Мати елементарні навички* пошуку та вибору відповідної інформації англійською мовою, використання методологій та концептуальних підстав соціологічного аналізу; дискутувати, представити і обговорювати власну позицію обраної актуальної проблеми.

3. Анотація навчальної дисципліни: Зміст курсу зосереджений на ключових вимірах суспільного розвитку, які розкриває через виміри світової статистики, міжнародними та національними соціальними дослідженнями, світовими показниками ключових соціальних проблем, останніми результатами порівняльних досліджень та розробленими показниками соціального розвитку, зокрема індексом соціального прогресу, розглядаються Глобальні цілі сталого розвитку ООН тощо, фокусується також на можливості порівняльного аналізу соціальних проблем у різних суспільствах з подальшим використанням у власній дослідницькій роботі. Робота зосереджена на аналізі та обговоренні останніх публікацій в англійськомовних соціологічних рецензованих журналах з метою представлення найбільш актуального порядку денного для академічних вимірювань на основі результатів останніх досліджень. Формат роботи - колоквиум, що поєднує дискусії, лекції, практичні завдання, адекватні для студентів магістратури.

4. Завдання (навчальні цілі):

- вивчити основні питання соціального розвитку через вимірювання соціальних показників;
- працювати над ключовими методами соціологічного аналізу суспільного розвитку на національному та міжнародному рівнях;
- вдосконалити навички пошуку та відбору, аналізу та розвитку джерел та ідей для досліджень магістратури, як частини останніх публікацій у рецензованих міжнародних соціологічних журналах англійською мовою.

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

- фк19. Вміння оцінювати політичні рішення з точки зору соціальних інтересів та очікувань
- фк20. Здатність оцінювати соціальні наслідки політичних рішень
- фк21. Здатність здійснювати соціологічне прогнозування політичної поведінки

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми, методи і технології викладання і навчання	Методи оцінювання	% у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результати навчання (РН)			
1.1	Знати результати сучасних соціологічних досліджень ключових соціальних проблем	Лекція, семінар	Опитування, КР, іспит	20
1.2	Знати систему базових соціологічних індикаторів дослідження соціальних проблем сучасних суспільств	Лекція, семінар	Опитування, КР, іспит	20
2.1	Вміти працювати з соціальною інформацією, даними соціологічних досліджень	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, підсумкова робота, іспит	20
2.2	Вміти виявляти, аналізувати та інтерпретувати актуальні проблеми розвитку суспільств	Лекція, семінар, самостійна робота	Підсумкова робота, іспит	20

3.1	Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки	Семінар, самостійна робота	Опитування, КР, підсумкова робота, іспит	10
4.1	Відповідально та вчасно виконувати індивідуальні завдання, проводити самостійну дослідницьку роботу	Семінар	Опитування, КР, підсумкова робота	10

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (при)	Результати навчання (РН)					
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	4.1
при25. Встановлювати відповідність політичних рішень соціальним інтересам та очікуванням адресних груп	+		+			
при26. Аргументовано передбачати соціальні наслідки політичних рішень		+		+	+	
при27. Розробляти емпірично обґрунтовані сценарії політичної поведінки, встановлювати умови та ймовірність їх реалізації	+					+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

Види робіт	Бали	
	Min.	Max.
Опитування (РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН3.1, РН4.1)	12	20
Контрольна робота (КР) (РН1.1, РН1.2, РН3.1, РН4.1)	12	20
Підсумкова робота (РН2.1, РН2.2, РН3.1, РН4.1)	12	20
Разом за семестр	36	60
Іспит (РН 1.2, РН 1.2, РН2.1, Р.Н.2.2, РН3.1)	24	40
РАЗОМ	60	100

- підсумкове оцінювання: у формі іспиту.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – 36 балів за поважних причин, підтверджених документами, для одержання допуску до іспиту обов'язково написати контрольну роботу, підсумкову контрольну роботу та виконати завдання для самостійної роботи (аналог опитувань) до 3 (60%) тем дисципліни.

7.2 Організація оцінювання:

1. Опитування – на семінарах, теми 1-6.
2. Контрольна робота (КР) – після теми 4.
3. Підсумкова робота – після теми 6.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Години		
		лекції	семінари	С/Р
1.	Що таке соціальний прогрес? Показники соціального прогресу та соціального розвитку	2	2	10
2.	Цілі сталого розвитку та індекс соціального прогресу	2	2	10
3.	Вимірювання соціальної нерівності та соціальної якості: міжнародні та національні показники	2	4	10
4.	Соціальні показники: Індекс людського розвитку. Вимірювання здоров'я, багатства та освіти	2	2	10
	Контрольна робота	-	2	15
5.	Соціальні показники: Гендерна нерівність, Гендерний розрив та Індекси гендерної рівності	2	2	10
6.	Соціальні показники: Вимірювання культурних змін за допомогою карт цінностей та опитування світової цінності	2	2	10
	Підсумкова робота	-	2	15
	Всього	12	18	90

Загальний обсяг 120 год. в тому числі:

Лекцій – 12 год.

Семінарів - 18 год.

Самостійна робота – 90 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Society at a Glance (2019) OECD Social Indicators. 136 p. https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/soc_glance-2019-en.pdf?expires=1631549224&id=id&accname=guest&checksum=7C71AFA4E46AF476819DC496D3FCEFD1
2. Handbook of Social Indicators and Quality of Life Research(2012) *Kenneth C. Land, Alex C. Michalos (auth.), Kenneth C. Land, Alex C. Michalos, M. Joseph Sirgy (eds.)* Springer Chapter 1.
3. The Quality of European Societies A Compilation of Composite Indicators. (2019) Eds *Eduardo Bericat, Maria Luisa Jimenez-Rodrigo* Springer. Pp. 27-148, 167-250, 295-334, 251-294.
4. *Candace M. Baird (2011)* Social Indicators: Statistics, Trends and Policy Development (Social Justice Equality and Empowerment).
5. *Laurent J. G. van der Maesen, Alan Walker (eds.) (2012)* Social Quality: From Theory to Indicators Pp. 94-275.

Додаткова:

1. Keep the promise, accelerate the change. Taking stock of gender equality in Europe and Central Asia 25 years after Beijing <https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20eca/attachments/publications/2020/10/beijing%20report-min.pdf?la=en&vs=313>
2. Towards Inclusive Democracies Increasing Gender Equality in Political Parties
3. https://nimd.org/wp-content/uploads/2015/01/Gender-brochure_-English.pdf
4. Global Gender Gap report 2020 https://reliefweb.int/report/world/global-gender-gap-report-2020?gclid=Cj0KCQjwg7KJBhDyARIsAHrAXaEvqgDQPDq-Ke8BE0nImwiZpTJJeal.EcAddJURvxxvLVvO_CLBI0IVY0aAnxIEALw_wcB

10. Джерела:

1. World Value Survey (WVS) <https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
2. European Social Survey (the ESS) <http://europeansocialsurvey.org/>
3. European Values Study (EVS) <http://www.europeanvaluesstudy.eu>
4. UN HDI <http://hdr.undp.org/en/statistics/hdi/>
5. World Statistics <https://www.statista.com/statistics/1209683/the-eu-gender-equality-index-by-country/>
6. Social Progress Index <https://www.socialprogress.org/>
7. UN Sustainable Development Goals <https://unfoundation.org/blog/post/four-global-tests-lay-ahead-in-2021-in-reaching-progress-on-the-sdgs/>
8. Bertelsmann transformation index <http://www.bti-project.org/index/>
9. Corruption perception index <http://www.transparency.org/research/cpi/overview>