

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин



«28» 2020 року

Розробник(и): Бабенко С.С., к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин

(підпис)

Купенко О.Д.
(прізвище та ініціали)

Протокол № 16 від 26.08.2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
MODERN PROBLEMS OF SOCIAL SCIENCE
(Актуальні проблеми соціальної науки)

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Соціологія»
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання денна
Навчальний рік 2021/2022
Семестр 3
Кількість кредитів ECTS 4
Мова викладання, навчання та оцінювання англійська
Форма заключного контролю залік

Викладачі: доц. Бабенко С.С.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

1. Мета дисципліни – вести студентів у світовий дискурс поточних дебатів соціальних наук про ключові соціальні проблеми, останні результати порівняльних досліджень; покращити навички академічної дискусії та презентації на англійській мові, сфокусуватись на можливості порівняльного аналізу соціальних проблем у різних суспільствах із подальшим використанням у власній дослідницькій роботі.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* англійську мову на рівні B1 (середній рівень), теоретичні основи соціології, сучасні соціологічні дослідницькі проекти, соціологічний підхід до аналізу соціальних явищ, термінологія, концептуальна база та основи сучасної соціологічної теорії та досліджень.

2. *вміти* працювати з соціологічними даними, читати професійні соціологічні публікації та формулювати ідеї англійською мовою

3. *мати* елементарні навички пошуку та вибору відповідної інформації англійською мовою, використання методологій та концептуальних підстав соціологічного аналізу; дискутувати, представити і обговорювати власну позицію обраної актуальної проблеми

3. Анотація навчальної дисципліни:

Зміст дисципліни фокусується навколо дослідницьких інтересів студентів, з одного боку, і, з іншого боку, відкритий для обговорення найважливіших актуальних питань соціологічних міжнародних порівняльних досліджень. Робота зосереджена на аналізі та обговоренні останніх публікацій у англійськомовних соціологічних рецензованих журналах з метою включення магістрантів в найбільш актуальний порядок денний академічних дебатів на основі останніх результатів досліджень. Формат роботи - колоквиум, який поєднує в собі дискусію, лекції, практичні завдання. Викладання та навчання англійською мовою для посилення професійної мовної спроможності магістрів, збагачення їх професійного академічного словника в соціологічній термінології, розвиток академічних навичок написання тез доповідей, дискусії, навичок презентації.

4. Завдання (навчальні цілі):

- Вивчити основні проблеми соціальних наук в рамках міжнародних передових соціологічних дебатів (в рамках основних доповідей конгресів Міжнародної соціологічної асоціації)
- Підвищити кваліфікацію у пошуку та виборі, аналізі та розробці джерел та ідей щодо власних досліджень МА, в рамках останніх публікацій у рецензованих міжнародних соціологічних журналах англійською мовою
- Покращити навички академічної дискусії та презентації англійською, вміння порівняльного аналізу соціальних проблем у різних суспільствах.

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

- Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема читати професійну літературу, писати й спілкуватися англійською або іншими іноземними мовами. (зк4)
- Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами. (зк8)
- Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел. (зк11)
- Здатність до критичного аналізу закономірностей соціального, політичного, економічного і духовного життя сучасного суспільства (фк16)

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
	Результат навчання			
1.1	Знати результати сучасних соціологічних досліджень ключових соціальних проблем	Лекція, практичні та лабораторні заняття,	Опитування, тест	10

1.2	Знати систему базових соціологічних індикаторів дослідження якості життя та соціальних проблем сучасних суспільств	Лекція, практичні та лабораторні заняття,	Опитування, тест	10
2.1	Вміти працювати з соціальною інформацією, даними соціологічних досліджень	Лекція, практичні та лабораторні заняття, творчі завдання	Самостійна робота	10
2.2	Вміти виявляти, аналізувати та інтерпретувати актуальні соціальні проблеми розвитку суспільства	Лекція, практичні та лабораторні заняття, творчі завдання	Самостійна робота, підсумкова робота	10
2.3	Здійснювати реферування наукових джерел англійською мовою, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.	Самостійна робота, підсумкова робота	Самостійна робота, підсумкова робота	10
2.4	Вміти використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології при професійному спілкуванні; обміні інформацією; зборі, аналізі, обробці та інтерпретації даних й візуальному представленні результатів наукової діяльності.	Самостійна робота, підсумкова робота Практичні заняття	Самостійна робота, підсумкова робота	10
3	Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами.	Лекція, Творчі завдання, практичні та лабораторні заняття	Самостійна робота, групова робота	20
4	Демонструвати навички самостійної дослідницької роботи, опанування новими знаннями	Самостійна робота, підсумкова робота Практичні заняття	Самостійна робота, підсумкова робота	20

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4
	Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземною мовою, фахово використовувати соціологічну термінологію.(прн2)					+		+
Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами.(прн5)				+			+	
Здійснювати реферування наукових джерел (державною та іноземною мовами), обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.(прн6)	+			+	+	+		+
Публічно презентувати результати власних досліджень.(прн7)							+	+
Виявляти, діагностувати та інтерпретувати актуальні проблеми соціуму на національному та міжнародному рівнях.(прн14)	+	+	+	+			+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

- Участь у дискусіях - на заняттях буде запропоновано кілька форм індивідуальної та групової роботи з різних завдань на основі аналізу прочитаних матеріалів. (РН1.1, РН1.2., РН2.1, РН3, РН 4)

- Контрольна робота - написання анотації статті англійською мовою (300 слів) (в межах теми магістерського дослідження) (PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH2.4)
- Презентація на тему в рамках магістерської дисертації на основі аналізу п'яти статей англійською мовою (опубліковані в рецензованих журналах) (PH2.1, PH2.2, PH3, PH 4) (до 20 балів).
- Анотована бібліографія (PH 2.3, PH 2.1)
- Аналіз (Review) презентації колеги (PH 3)
- Модульна контрольна робота. (PH2.1, PH2.2, PH 2.4, PH3, PH 4)

Форми роботи	Мінімум балів	Максимум балів
1. Дискусії на заняттях	18	30
2. Контрольна робота (Анотація статті)	6	10
3. Презентація аналітичного опису (Power point)	12	20
4. Анотована бібліографія (15 джерел)	12	20
5. Аналіз (peer-review) презентації	6	10
6. Модульний контроль	12	20
Total	60	100

- підсумкове оцінювання у формі заліку:

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 60 балів* для одержання заліку обов'язково подати письмові роботи – відпрацювання пропущених практичних занять(завдання до самостійної роботи) з кожної невідпрацьованої теми дисципліни та підсумкові письмові роботи (анотована бібліографія, аналітична записка та її презентація)

7.2 Організація оцінювання:

- Участь у дискусіях протягом занять за темами 1-8
- Контрольна робота – після 3 теми
- Презентація аналітичного опису – протягом 3-8 теми (за темами, за графіком)
- Анотована бібліографія – протягом 3-8 теми (за темами, за графіком)
- Аналіз (Review) презентації колеги - 3-8 теми (за темами, за графіком)
- Модульна контрольна робота. Після 8 теми

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин			
		лекції	лабораторні	практичні	самостійна робота
1. Теоретичні та методологічні виклики соціальних наук					
1	Соціологія та методологічний плюралізм	2	2		8
2	Дебати кількісної та якісної методологій соціології	4	2	2	8
2. Сучасні актуальні проблеми соціології					
3.	Динаміка нерівностей: локальні та глобальні виклики	2	2		8
4.	Якість життя, екологія життя та соціальні відносини	4		2	8
5.	Глобалізація та євроінтеграція: виклики для українського суспільства	2	2		8
6.	Соціодинаміка культури: проблеми мультикультуралізму	2		2	8
7.	Міграція, біженці, ВПО, сучасні соціо-етнічні проблеми	2	2		8
8.	Соціальні ризики, безпека, тероризм	2		2	8
	<i>Модульна контрольна робота</i>			2	16
	ВСЬОГО	20	10	10	80

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Практичні заняття - 10 год.

Лабораторні заняття – 10 год

Самостійна робота - 80 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

- The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions* (2010), edited by S. Patel. London: SAGE.
- Advances in Sociological Knowledge* (2002)ed, *Nikolai Genov*
- Collins C.* 99 to 1: How Wealth Inequality Is Wrecking the World and What We Can Do about It. –BK Publisher. - 2012. – pp.59-124

Додаткова:

- Sztompka, P.* (2010) "One Sociology or many?" in *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions*, edited by S. Patel. London: SAGE. Pp.21-28
- Sztompka, P.* (2011) "Another Sociological Utopia," *Contemporary Sociology* 40(4): 388-396.
- Kittel B.* A Crazy Methodology? On Limits of macro-Quantitative Social Science Research // *International Sociology.* - September 2006, Vol. 21(5): 647-677
- Ragin Ch.* How to Lure Analytic Social Science Out of Doldrums. Some lessons from *Comparative Research // International Sociology.* - September 2006, Vol. 21(5): 633-646
- Mills M., Bunt G., Bruijn J.* Comparative Research. Persistent Problems and Promising Solutions // *International Sociology.* September 2006, Vol. 21(5): 619-631
- Gerring J.* Single-Outcome Studies. A Methodological Primer // *International Sociology.* - September 2006, Vol. 21(5): 707-734
- Tilly J.* Means and Ends in Comparison in *Macrosociology // Comparative Social Research.* Methodological issues in Comparative Social Science. Vol. 16, 1997

8. Comparative Research in the Social Sciences. (Ed.) N.Genov. – Paris-Sofia, 2007. 220 p.
9. *Pluralism and the Multiple Forms of Modernity*. An Interview with S.N. Eisenstadt // *European Journal of Social Theory* 7(3): 391–404 [CD]
10. *Dahrendorf, R.* (2005) Doubts about pluralism. In: E. Ben-Rafael and Y. Sternberg (Eds.) *Comparing Modernities. Pluralism versus Homogeneity*. BRILL Publisher. Pp. 223-229.
11. *Inglehart, Ronald and Christian Welzel* (2005) *Modernization, Cultural Change and Democracy: The Human Development Sequence*. Cambridge University Press. Ch. 1, 2, Conclusion. [CD]
12. *Schwartz, S. H.* (1994). *Beyond Individualism/Collectivism: New cultural dimensions of values*. In U. Kim, H.C. Triandis, C. Kagitcibasi, S-C. Choi, & G. Yoon (Eds.), *Individualism and collectivism: Theory, method and applications*. Newbury Park, CA: Sage. Pp. 85-119. [CD]
13. *Albrow, Martin* (2002). *The Global Shift and Its Consequences for Sociology*. In: Nikolai Genov (Ed.) *Advances in Sociological Knowledge over Half a Century*. Paris-ISSC. Pp. 25-45.
14. *Beck U.* *Risk Society. Towards a New Modernity*. London: SAGE Publications, 1996.
15. Peter L. Berger and Samuel P. Huntington, eds., *Many Globalizations* (New York: Oxford University Press, 2002)
16. *InterEthnic Integration in Five European Societies* (Ed. Nikolai Genov). Berlin: Kramer. 2008.
17. *Inglehart R.* *Globalization and Postmodern Values* // *The Washington Quarterly* _ Winter 2000 23:1. – pp. 215–228.
18. *Domenico Tosini* *Sociology of Terrorism and Counterterrorism: A Social Science Understanding of Terrorist Threat* // *Sociology Compass* 1/2 (2007): 664–681,

10. Додаткові ресурси:

- International Sociological Association congresses
<https://www.isa-sociology.org/en/conferences/world-congress>
- Ulrich Beck: 'Europe at Risk: The Cosmopolitan Turn'
https://www.youtube.com/watch?v=4L_ksmXh8po&ab_channel=EuropeanUniversityInstitute
- Michael Burawoy Global sociology <https://www.youtube.com/watch?v=VQ0CZsQcjQ8>
- European Social Survey (the ESS) <http://europeansocialsurvey.org/>
- EuroBarometer http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
- European Values Study (EVS) <http://www.europeanvaluesstudy.eu>
- UN Human development index <http://hdr.undp.org/en/statistics/hdi/>
- Bertelsman transformation index <http://www.bti-project.org/index/>
- Transparency international Corruption Perception Index
<http://www.transparency.org/research/cpi/overview>
- World Bank Governance index http://info.worldbank.org/governance/wgi/sc_country.asp
- Democracy index http://www.democracybarometer.org/links_en.html
- R.Inglehart Happiness is Different Things to Different People: Subjective Well-being in Global Perspective
https://www.youtube.com/watch?v=Y1acwqIIFtY&list=PLUold1t9EA7B_nuU-LHirTtdiF9K4Azl0

Department of Social Structures and Social Relations

Approved by
Vice-Dean of Faculty of Sociology

« _____ » _____ 20__

SYLLABUS

MODERN PROBLEMS OF SOCIAL SCIENCE

for students

science type 05 Social and Behavioral Sciences
Specialty 054 «Sociology»
Education level Master
Academic program Sociology
Course type compulsory

Form of study full time
Academic year 2021/2022
Semester 3
ECTS credits 4
Language of teaching English
Final control pass-exam

Lecturer: Dr.Babenko Svitlana

KYIV – 2020

Syllabus for the course was developed by Candidate of Sociological Sciences (PhD in Sociology), Docent (Associate Professor) **Dr. Svitlana Babenko**

APPROVED
Acting Head of the Social Structures and social relations
Department

_____ Prof.Kutsenko O.D.

Protocol № 16 26.08.2020

APPROVED
by the Academic (Scientific and Methodic) Council of Faculty of Sociology Taras Shevchenko National
University of Kyiv

Protocol №1 28. 08 2020

Head of the Academic Council _____ Chervynska T.G.
Signature Name

Date 28. 08 2020

© _____, 20__
© _____, 20__
© _____, 20__

1. The goal of the course is to introduce students into the world discourse of the current social science debate on the core social problems, the recent results of comparative studies; to improve academic discussion and presentation skills in English, focus on the possibility of comparative analysis of social problems in different societies, and further usage in their own research work and the MA research.

2. Preliminary requirements for the course:

- to know English at the level of B1 (average level), theoretical foundations of sociology, contemporary sociological research projects, sociological approach to the analysis of social phenomena, terminology, conceptual basis and foundations of modern sociological theory and research.
- to be able to work with sociological data, read professional sociological publications and formulate ideas in English
- to have basic skills in searching and selecting relevant information in English; to use methodologies and conceptual ideas of sociological analysis; to debate the issues; to present and discuss own position on the selected topic.

3. Annotation of the course:

The content of the course focuses on students' research interests, on the one hand, and, on the other hand, is open to discussion of the most important current issues of international comparative sociological research. The work focuses on analyzing and discussing recent publications in English-language sociological peer-reviewed journals in order to include undergraduates in the most relevant agenda for academic debate based on recent research findings. The format of work is the colloquium, which combines discussion, lectures, practical tasks, that is adequate for students of the Master's degree. Teaching and learning is in English to enhance the professional language ability of MA students, enriching their professional academic vocabulary in sociological terminology, developing academic skills for writing abstracts, presentation and debate skills.

4. Tasks (training objectives) are:

- to study the core issues of social sciences within the framework of international advanced sociological debates (within the framework of the major reports of congresses of the International Sociological Association)
- to improve qualifications in finding and selecting, analyzing and developing sources and ideas for self-study MA, as part of the latest publications in peer-reviewed international sociological journals in English.
- to improve academic discussion and presentation skills in English, comparative analysis of social problems in different societies.

that are aimed at development of the following competencies:

- Ability to work in an international context, in particular to read professional literature, to write and communicate in English or the other foreign languages. (зк4)
- Ability to argue self-reflection, competent and tolerant discussion with the opponents. (зк8)
- Ability to search, for, select and analyze information from various sources. (зк11)
- Ability to critically analyze the trends of social, political, economic and cultural life of modern society. (фк16)

5. Expected learning outcomes:

Code	learning outcomes (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)	Forms (and/or methods) of teaching and learning	Methods of evaluation	Per cent in final grade
1.1	to know the results of contemporary sociological research on key social issues	Lectures, lab	discussions	10
1.2	to know the system of basic sociological indicators for studying the quality of life and social problems of modern societies	Lectures, workshops, lab.	Discussions, test	10
2.1	to be able to work with social information, data from sociological research	Lectures, lab, workshops, assignments	Individual work	10

2.2	to be able to identify, analyze and interpret the actual social problems of society development	Lectures, workshops, assignments	Individual work, final paper	10
2.3	to do adequate and accurate referencing of scientific sources in English, to substantiate their own position, to make independent conclusions.	Individual work, final paper	Individual work, final paper	10
2.4	to be able to use current and actual information and communication technologies in professional communication; exchange of information; collecting, analyzing, processing and interpreting data and visualizing the results of scientific activity	Individual workshops	Individual work, final presentation	10
3	To demonstrate skills of reasoned presentation of own opinion, competent and tolerant discussion with opponents.	Lectures, workshops, assignments, lab.	Individual work, group work	20
4	to demonstrate skills of independent research work, mastering of new knowledge	Individual workshops, final paper	Individual work, final paper	20

6. The correspondence of the results of studying with program learning outcomes

Learning outcomes (title)	Learning outcomes (code)							
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4
To demonstrate the skills of writing and oral communication in the state language and foreign languages, to use professional sociological terminology.(прh2)					+		+	
To demonstrate skills of arguementes for own opinion, competent and tolerant discussion with opponents.(прh5)				+			+	
To do correct citation and referencing of scientific sources (Ukrainian and foreign languages stykes), to ground own position, to make independent conclusions.(прh6)	+			+	+	+		+
To present own research results publicly (прh7)							+	+
To identify, diagnose and interpret topical social problems at the national and international levels.(прh14)	+	+	+	+			+	+

7. Scheme of evaluation.

7.1 Forms of Student Assessment:

-- Semester assessment:

1. Participation in discussions - in classes, several forms of individual and group work on the basis of analysis of read materials (PH1.1, PH1.2., PH2.1, PH3, PH 4)
2. Abstract on the scientific paper in English (300 words) within the frame of the MA research (PH1.1, PH1.2,PH2.1)
3. Final paper: Analytical review: Presentation on the topic within the framework of the master's dissertation on the basis of analysis of five articles in English (published in peer-reviewed journals) (PH2.1, PH2.2,PH3, PH 4)
4. Commented bibliography (PH2.3, PH 4)
5. Peer-Review of presentation (PH 3.1)
6. Control assignment. (PH2.1, PH2.2, PH2.4, PH3, PH 4)

Assessed work types	Min point	Max points
1. Debates and discussions in class	18	30
2. Abstract	6	10
3. Analytical review: Presentation(Power point)	12	20
4. Commented bibliography	6	10
5. Peer-Review of presentation	6	10
6. Control assignment	12	20
Total	60	100

- a final evaluation is the pass-exam

The score is based on the results of the student's work throughout the semester and does not include additional assessment measures for successful students.

For students who have scored a total of less points than a critical minimum of 60 points, to obtain a score, it is obligatory to submit written papers - to work out missed workshops (tasks for individual work) for each topic of discipline and the final written papers (analytical review presentation and commented bibliography)

7.2 Evaluation organization:

1. Abstract – after topic 3
2. Participation in discussions during classes 1-8 topics
3. Presentation of analytical review -3-8 topics (by topic, by schedule)
4. Commented bibliography 3-8 topics (by topic, by schedule)
5. Peer-Review of presentation 3-8 topics (by topic, by schedule)
6. Control work. After topic 8

7.3 Table of the course grades:

Passed	60-100
Fail	0-59

Correspondence to Academic mobility and Double Degree program grades*:

Amount of Points	ECTS Grade	Pass-Exam
90 -100	A	"Passed"
85-89	B	
75 – 84	C	
65-74	D	
60-64	E	"Failed"
1-59	F	

* відповідно до Положення про порядок перерахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р.
http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

8. Structure of the discipline. Thematic plan of classes

№	Topic	Hours			Individ. work
		lectures	lab	workshops	
1. Theoretical and methodological challenges to social sciences					
1	Sociology and methodological pluralism	2	2		8
2	The debate of quantitative and qualitative methodologies of sociology	4	2	2	8
2. Current issues to sociology					
3.	Dynamics of inequalities: global and local challenges	2	2		8
4.	Quality of life and sociological measurement	4		2	8
5.	Globalization and Eurointegration: challenges to Ukrainian Society	2	2		8
6.	Future Challenges: Current Debates	2		2	8
7.	Migration, refugees, IDP`s: current challenges	2	2		8
8.	Social risks, social security, terrorism	2		2	8
	<i>Module control</i>			2	16
	Total	20	10	10	80

Total course size 120 hours., including:

Lectures – 20 h.

Lab – 10 h.

Workshops – 10 h

Individual work - 80 h.

9. Recommended Reader:

Core:

1. *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions* (2010), edited by S. Patel. London: SAGE.
2. *Advances in Sociological Knowledge* (2002)ed, *Nikolai Genov*
3. *Collins C.* 99 to 1: How Wealth Inequality Is Wrecking the World and What We Can Do about It. –BK Publisher. - 2012. – pp.59-124

Recommended:

1. *Sztompka, P.* (2010) "One Sociology or many?" in *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions*, edited by S. Patel. London: SAGE. Pp.21-28
2. *Sztompka, P.* (2011) "Another Sociological Utopia," *Contemporary Sociology* 40(4): 388-396.
3. *Kittel B.* A Crazy Methodology? On Limits of macro-Quantitative Social Science Research // *International Sociology.* - September 2006, Vol. 21(5): 647-677
4. *Ragin Ch.* How to Lure Analytic Social Science Out of Doldrums. Some lessons from Comparative Research // *International Sociology.* - September 2006, Vol. 21(5): 633-646
5. *Mills M., Bunt G., Bruijn J.* Comparative Research. Persistent Problems and Promising Solutions // *International Sociology.* September 2006, Vol. 21(5): 619-631
6. *Gerring J.* Single-Outcome Studies. A Methodological Primer // *International Sociology.* - September 2006, Vol. 21(5): 707-734
7. *Tilly J.* Means and Ends in Comparison in Macrosociology // *Comparative Social Research. Methodological issues in Comparative Social Science.* Vol. 16, 1997
8. *Comparative Research in the Social Sciences.* (Ed.) N.Genov. – Paris-Sofia, 2007. 220 p.
9. *Pluralism and the Multiple Forms of Modernity.* An Interview with S.N. Eisenstadt // *European Journal of Social Theory* 7(3): 391–404 [CD]

10. *Dahrendorf, R.* (2005) Doubts about pluralism. In: E. Ben-Rafael and Y. Sternberg (Eds.) *Comparing Modernities. Pluralism versus Homogeneity*. BRILL Publisher. Pp. 223-229.
11. *Inglehart, Ronald and Christian Welzel* (2005) *Modernization, Cultural Change and Democracy: The Human Development Sequence*. Cambridge University Press. Ch. 1, 2, Conclusion. [CD]
12. *Schwartz, S. H.* (1994). *Beyond Individualism/Collectivism: New cultural dimensions of values*. In U. Kim, H.C. Triandis, C. Kagitcibasi, S-C. Choi, & G. Yoon (Eds.), *Individualism and collectivism: Theory, method and applications*. Newbury Park, CA: Sage. Pp. 85-119. [CD]
13. *Albrow, Martin* (2002). *The Global Shift and Its Consequences for Sociology*. In: Nikolai Genov (Ed.) *Advances in Sociological Knowledge over Half a Century*. Paris-ISSC. Pp. 25-45.
14. *Beck U.* *Risk Society. Towards a New Modernity*. London: SAGE Publications, 1996.
15. Peter L. Berger and Samuel P. Huntington, eds., *Many Globalizations* (New York: Oxford University Press, 2002)
16. *InterEthnic Integration in Five European Societies* (Ed. Nikolai Genov). Berlin: Kramer. 2008.
17. *Inglehart R.* *Globalization and Postmodern Values // The Washington Quarterly _ Winter 2000* 23:1. – pp. 215–228.
18. *Domenico Tosini* *Sociology of Terrorism and Counterterrorism: A Social Science Understanding of Terrorist Threat // Sociology Compass* 1/2 (2007): 664–681,

10. Recommended Sources:

- International Sociological Association congresses <https://www.isa-sociology.org/en/conferences/world-congress>
- Ulrich Beck: 'Europe at Risk: The Cosmopolitan Turn' https://www.youtube.com/watch?v=4L_ksmXh8po&ab_channel=EuropeanUniversityInstitute
- Michael Burawoy Global sociology <https://www.youtube.com/watch?v=VQ0CZsQcjQ8>
- European Social Survey (the ESS) <http://europeansocialsurvey.org/>
- EuroBarometer http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
- European Values Study (EVS) <http://www.europeanvaluesstudy.eu>
- UN Human development index <http://hdr.undp.org/en/statistics/hdi/>
- Bertelsmann transformation index <http://www.bti-project.org/index/>
- Transparency international Corruption Perception Index <http://www.transparency.org/research/cpi/overview>
- World Bank Governance index http://info.worldbank.org/governance/wgi/sc_country.asp
- Democracy index http://www.democracybarometer.org/links_en.html
- R.Inglehart Happiness is Different Things to Different People: Subjective Well-being in Global Perspective https://www.youtube.com/watch?v=Y1acwqIIFtY&list=PLUold1t9EA7B_nuU-LHirTtdiF9K4Azl0