

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології



Розробник(и): Малес Л.В. - д.соц.н., доцент, доцент кафедри теорії та історії соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. зав. кафедри теорії та історії соціології

(підпис) Малес Л.В.

Протокол № 25 від «28» серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Соціологія постмодерну

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Соціологія»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1
Голова науково-методичної комісії
(підпис) Червінська Т.Г.
(прізвище та ініціали)

Викладачі: Малес Л.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

1. Мета дисципліни – ознайомлення студентів соціологів з працями провідних постмодерністських теоретиків, їх поглядами на становище сучасної культури, людини і суспільства, способом постановки та висвітленням специфіки глобальних проблем сучасності.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати основні етапи розвитку соціології, ключові напрямки сучасної соціологічної теорії.*
2. *Вміти працювати з науковою літературою та періоджерелами*
3. *Володіти понятійним апаратом сучасної соціологічної теорії*

3. Анотація навчальної дисципліни:

Осмилення основних цінностей, ідей епохи постмодерну, які виникли наприкінці ХХ ст., до цього часу викликають жвавий інтерес та палкі дискусії в сфері соціальної теорії та історії. Постмодернізм став потужним міждисциплінарним інтелектуальним рухом, новою когнітивною парадигмою суспільного життя, способом практичного осмилення та естетичною стилістикою опису його динамічних трансформаційних процесів. Теоретики постмодерну пропонують оновлені інтерпретації та пояснення соціокультурних і політичних явищ.

4. Завдання (навчальні цілі):

вивчення дисципліни виступатиме оволодіння стилістикою та понятійним апаратом постмодерної соціології, засвоєння її ідей та підходів до сучасних процесів соціокультурного життя, напрацювання навичок і вміння оперувати концептуальним змістом теорії постмодерну та залучати до аналізу українських реалій.

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність використовувати базові теоретичні знання, практичні навички й вміння для участі в наукових і науково-прикладних дослідженнях, аналітичній і консалтинговій діяльності (фк27)
- Здатність операціоналізувати концепти сучасних соціологічних теорій в дослідженнях суспільства (фк28)

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	фундаментальні теоретичні підходи до визначення суті соціальної реальності	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота	15
1.2	зразки сучасного теоретичного дискурсу з усього спектру проблематики соціологічної теорії.	Лекція, семінар, самостійна	Контрольна робота	15
2.1	застосування зразків новітнього теоретизування у практичній діяльності	Лекція, семінар, самостійна робота	тест з відкритими відповідями	20
2.2	операціоналізувати концепти постмодерністської соціології в дослідженнях повсякденних практик.	Лекція, семінар, самостійна робота	есе	50

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2
Програмні результати навчання (назва)				
Застосовувати базові теоретичні знання, практичні навички й вміння для участі в наукових і науково-прикладних дослідженнях, аналітичній і консалтинговій діяльності (прн33)			+	+
Операціоналізувати концепти сучасних соціологічних теорій в дослідженнях суспільства (прн34)	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Контр Роб 1, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1 – 30 балів/18 балів
2. Контр Роб 2 з теми 4-8, РН 2.1, РН 2.2 – 20 балів/12 балів
3. Есе з курсу, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2 – 50 балів/30 балів

- підсумкове оцінювання: *письмовий іспит РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2 (білет містить два питання) – 40 балів (20 максимальних балів або 12 мінімальних балів за кожне питання білету). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.*

- **умови допуску до підсумкового іспиту:** Для студентів, які набрали сумарно за модулі меншу кількість балів за *критично-розрахунковий мінімум – 36 балів* для одержання допуску до іспиту обов'язковим є повторне складання модульних контрольних робіт.

7.2 Організація оцінювання:

1. Контрольна робота 1, РН 1.2, РН 2.1 – з теми 1-3
3. Контрольна робота 2, РН 2.1, РН 2.2 – з теми 4-8
4. Есе з курсу, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2 – теми 1-8

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	Номер і назва теми*	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
1. Теоретичні засади дослідження ситуації постмодерну				
1	Місце соціології постмодерну в історії соціологічної думки	2	2	10
2	Характеристика "ситуації постмодерну"	2	2	10
3	Постмодерн як соціокультурне явище та інтерпретація новітнього етапу розвитку суспільства	4	2	10
	<i>Контрольна робота 1</i>		2	
2. Основні постмодерністські концепції				
4	Французький постмодерн і криза класичної раціоналістичної традиції.	4	2	10
5	Теоретичні засади соціології П.Бурдьє та його школи	2	2	10
6	Традиції історизму та сучасний німецький постмодерн	2	2	10
7	Постмодерн в соціологічній думці Великої Британії	2	2	10
8	Рецепція ідей постмодерну в соціологічній думці постсоціалістичних країн	2	2	10
	<i>Контрольна робота 2</i>		2	
	ВСЬОГО	20	20	80

Загальний обсяг 120 год, в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Семінари – 20 год.

Самостійна робота - 80 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Бауман З. Етика постмодерну / Пер. з англ. Р.Зимовець, О.Юдін, Д.Король. — К.: Port-Royal, 2006. С. 50-78.
2. Бодрийяр Ж. Про нігілізм // «Вперед» [Електронний ресурс] режим доступу до ресурсу: <https://vpered.wordpress.com/2009/02/11/ baudrillard-nihilisme/> (доступно на 26.08.2021)
3. Бурдьє, П'єр, Лоїк Вакан. Рефлексивна соціологія. Частина II: Чиказький воркшоп / Переклад з англ. Анастасії Рябчук. — Київ: Медуза, 2015.
4. Козловски П. Культура постмодерна. Пер. М.: Изд-во "Республика", 1997
5. Енциклопедія постмодернізму / Пер. з англ. За ред. Ч.Вінквіста, В.Тейлора. Київ: Основи, 2003. - 504 с. (обрані гасла)
6. Соболь О.М. Постмодернізм і майбутнє філософії. – К.,1997.
7. Танчер В. Соціологія та ідеологія в ракурсі постмодерного мислення. // Соціологія : теорія, методи, маркетинг.- 2000, №4
8. Giddens A. The Consequences of Modernity. Stanford. 1990 Bauman Z. Intimation of Postmodernity. London. Routledg. 1992.

Додаткова:

9. Бауман З. Социологическая теория постмодерна. // Человек и общество. Хрестоматия, Под ред. С.А. Макеева. К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999.- 272
10. Бовоне Л. К проблеме постмодерна: тенденции развития общества и социология // Контексты современности-2: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия / Сост. И общ. Ред. С.А. Ерофеев [Електронний ресурс] режим доступу до ресурсу: <http://ecsocman.hse.ru/text/19185440/> (доступно на 26.08.2021)
11. Бодрийяр Ж. Симулякри і симуляція / переклад Володимира Ховхуна. — Київ : Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2004.
12. Віртуальна бібліотека П'єра Бурдьє / За ред. Анастасії Рябчук // Спільне/Commons [Електронний ресурс] режим доступу до ресурсу: <https://commons.com.ua/uk/virtualna-bibliotechka-pyera-burdye> (доступно на 26.08.2021)
13. Габермас Ю. Філософський дискурс Модерну. К. 2001 [Електронний ресурс] режим доступу до ресурсу: https://hromadlib.files.wordpress.com/2019/02/habermas_2001_philosophische_diskurs.pdf (доступно на 26.08.2021)
14. Контексты современности-1: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия / Сост. И общ. Ред. С.А. Ерофеев [Електронний ресурс] режим доступу до ресурсу: <http://ecsocman.hse.ru/text/19154898/> (доступно на 26.08.2021)
15. Кристева Ю. Самі собі чужі К. : Основи, 2004. Пер. з фр. 2005. 141 (20.11.2018) <https://www.youtube.com/watch?v=SmyhCO1ZU8Y>
16. Ліотар Ж.-Ф. Що є істина // «І» Незалежний культурологічний часопис. - №30. [Електронний ресурс] режим доступу до ресурсу: <http://www.ji.lviv.ua/n30texts/30-zmist.htm> (доступно на 26.08.2021)
17. Фуко М. Наглядати й карати / пер. з фр. Петра Тарашука. — Київ: Комубук, 2020