

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Соціологічні теорії глобалізації та розвитку

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Соціологія»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання денна
Навчальний рік 20__/20__
Семестр 4
Кількість кредитів ECTS 4
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю іспит

Викладачі: Цимбал Т.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)


на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробник: Цимбал Т.В. - к.соц.н., доцент кафедри теорії та історії соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри теорії та історії соціології


(підпис) Малес Л.В..

Протокол № 25 від «28» серпня 2020р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Червінська Т.Г.

1. **Мета дисципліни** полягає у формуванні у студентів сучасного професійного світогляду шляхом розкриття змісту концептуального базису сучасних соціологічних теорій глобалізації.

2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати основні етапи розвитку соціології, ключові напрями сучасної соціологічної теорії.*
2. *Вміти працювати з науковою літературою та першоджерелами*
3. *Володіти понятійним апаратом сучасної соціологічної теорії*

3. **Анотація навчальної дисципліни:** Навчальна дисципліна «Соціологічні теорії глобалізації» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», вона націлена на суттєве поглиблення теоретичних знань, які стосуються наукового розуміння процесу глобалізації як найважливішої трансформаційної тенденції людства. Програмний матеріал дисципліни дозволяє з'ясувати світоглядну та концептуальну специфіку трьох найважливіших типів соціологічних теорій глобалізації: 1) теорії глобальної модернізації; 2) теорії глобальної залежності; 3) соціологічної теорії антиглобалізму.

4. **Завдання (навчальні цілі):** з'ясування студентами змісту та специфіки соціологічної концептуалізації глобалізації як найважливішої трансформаційної тенденції людства.

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність операціоналізувати концепти сучасних соціологічних теорій в дослідженнях суспільства (фк28);
- Вміння теоретично рефлексувати стосовно сучасних соціальних процесів, феноменів та повсякденних соціальних взаємодій (фк29)

5. **Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	специфіку епістемологічних засад соціологічних теорій глобалізації, місце та роль соціологічних теорій глобалізації в системі соціологічного знання.	Лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота	10
1.2	концептуальні особливості соціологічних теорій глобалізації як сучасних змістовних компонентів системи соціологічного знання.	Лекція, семінар, самостійна	контрольна робота	10
2.1	працювати з бібліографією та першоджерелами, аналізувати, узагальнювати, робити порівняльну характеристику персоналій, ідей, що визначають концептуальну специфіку соціологічних теорій глобалізації	Лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота	30
2.2	Використовувати фундаментальні соціологічні знання на практиці для опису й пояснення подій і процесів	Лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота	50

6. **Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2
Програмні результати навчання (назва)				
Операціоналізувати концепти сучасних соціологічних теорій в дослідженнях суспільства (прн34)	+	+		

Здійснювати теоретичну рефлексію стосовно сучасних соціальних процесів, феноменів та повсякденних соціальних взаємодій (прн35)			+	+
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	---

7. **Схема формування оцінки.**

7.1 **Форми оцінювання студентів:**

- **семестрове оцінювання:**

1. Участь у дискусіях на семінарських заняттях із тем 1–7, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2 - 20 балів/12 балів
2. Кр 1 з тем 1-3, РН 1.2, РН 2.1– 20 балів/12 балів
3. Кр 2 з тем 4-7, РН 2.1, РН 2.2– 20 балів/12 балів

- **підсумкове оцінювання:** *icnum РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2*

- **умови допуску до підсумкового іспиту:** Для студентів, які набрали сумарно за модулі меншу кількість балів за *критично-розрахунковий мінімум – 36 балів* для одержання допуску до іспиту обов'язковим є повторне складання контрольних робіт.

7.2 **Організація оцінювання:**

1. Участь у дискусіях на семінарських заняттях із тем 1–7, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2 – протягом семестру
2. Кр 1 з тем 1-3, РН 1.2, РН 2.1 – після вивчення теми 3
3. Кр 2 з тем 4-7, РН 2.1, РН 2.2 – після вивчення теми 7

7.3 **Шкала відповідності оцінок**

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
1. Глобалізація як об'єкт новітніх теоретичних та прикладних досліджень в соціології.				
1	Феномен глобалізації в контексті тенденцій трансформації об'єкта, предмета, та функцій соціології.	4	4	12
2	Проблема соціологічної ідентифікації тенденцій розвитку та соціальних наслідків глобалізації.	4	2	12
3	Концептуальні принципи сучасних глобалістських соціологічних теорій.	4	2	12
	<i>Контрольна робота 1</i>		2	
2. Соціологічні теорії глобальної модернізації та глобальної залежності				
4	Світоглядні та концептуальні засади соціологічних теорій глобальної модернізації.	2	2	12
5	Новітні соціологічні теорії глобальної модернізації	2	2	12
6	Конфліктологічні соціологічні теорії глобальної залежності.	2	2	10
7	Гуманітарні соціологічні теорії глобальної залежності	2	2	10
	<i>Контрольна робота 2</i>		2	
	ВСЬОГО	20	20	80

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекції – 20 год.

Семінари – 20 год.

Самостійна робота - 80 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. - М., 2004.
2. Бек У. Что такое глобализация? -М., 2001.
3. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века.- М., 2004.
4. Глобальні модерності / За ред. М.Фезерстоуна, С.Леша, Р.Робертсона; Пер. з англ. Т.Цимбала.- К., 2008.
5. Кутуєв П. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: еволюції дослідницьких програм. - К., 2005; Мационис Дж. Социология. – 9-е изд. – СПб., 2004.
6. Ритцер Дж. Современные социологические теории. - 5-е изд.- СПб., 2002.
7. Смелзер Н. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995/ Пер. з англ. В.Дмитрук. – Львів, 2003. – Розд. «Глобальна соціологія».

Додаткова:

1. Валлерстайн И. Миросистемный анализ. Введение.– М., 2006.
2. Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. - М, 2004.
3. Глобалізація і безпека розвитку / За ред.. О.Г.Білоруса.- К., 2001 –Р.19.

4. Инглегарт Р. Модернизация и постмодернизация // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. / Под ред. В.Л.Иноземцева. - М., 1999. - С.261-291.
5. Мартен Д., Мельжер Ж.-Л., П'ер Ф. Соціологія глобалізації.- К., 2005.
6. Мартен Д., Мецжер Ж.-Л., П'ер Ф. Метаморфози світу. Соціологія глобалізації - К., 2005. –
7. Робертсон Р. Глокалізація : часопротір і гомогенність-гетерогенність //Глобальні модерності / За ред. М.Фезерстоуна, С.Леша, Р.Робертсона; Пер. з англ. Т.Цимбала.- К., 2008.
8. Соціологічна теорія: традиція та сучасність / За ред. А.Ручки.- К.,2007.
9. Тернборн Й. Глобализация и нервество: проблемы концептуализации и объяснения // Социологическая теория: история, современность, перспективы.- М., 2008.
10. Хабермас Ю. Расколотый Запад.- М., 2008.