

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана

«31» 08 2021 року

Розробник:

Геннадій ЧЕРНИХ, к.соц.н., асистент кафедри галузевої соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри галузевої соціології

Ольга БЕЗРУКОВА

(підпис)

Протокол № 9 від «31» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА
для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Соціологія»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Геннадій ЧЕРНИХ

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «31» серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії _____ Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни: сформувати у студентів розуміння об'єкта і предмету соціології інформаційного суспільства, уявлення про зміни пов'язані з інтенсифікацією в сучасних суспільствах інформаційних потоків на базі розвитку інформаційно-комп'ютерних технологій, проблеми інформатизації та розуміння особливостей «мережевого суспільства» в світі та в Україні.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- здатність до пошуку, обробки й аналізу соціальних знань з різних джерел;
- володіння елементарними навичками: аналізу, синтезу, командної роботи, організації комунікації.
- вміння працювати з соціологічними методами отримання емпіричних даних.
- володіння елементарними навичками комп'ютерної роботи з масивами соціологічних даних.

3. Анотація навчальної дисципліни: дисципліна сприяє опануванню принципів вивчення процесу інформатизації та його впливу на розвиток сучасних суспільств. Вивчення дисципліни дозволить випускникам факультету вільно оперувати термінами соціології інформаційного суспільства; розробляти програму та інструментарій досліджень задля пізнання впливу інформатизації на розвиток сучасних суспільств; виявляти специфіку та особливості процесу інформатизації, що властиві інформаційному суспільству.

4. Завданнями (навчальними цілями) даної дисципліни є формування таких компетентностей:

- здатність аналізувати соціальні явища і процеси (СК01)
- вміння обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань (СК11).

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1- знати; 2- вміти; 3-комунікація; 4- автономність та відповідальність)	Форми (або методи і технології) викладання та навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінки	Відсоток у підсумковій оцінці
1.1	Знати принципи вивчення теорій та концепцій інформаційного суспільства	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Тематична доповідь, письмова робота, контрольна робота№1	20
1.2	Знати види та особливості інформаційно-комунікативних технологій сучасності та їх використання в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Есе; контрольна робота№1; письмова робота	20
1.3	Знати методологію аналізу процесу інформатизації	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Письмова робота; контрольна робота№2	15
2.1	Вміти вести роботи з науковими та літературними джерелами щодо соціології інформаційного суспільства	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Письмова робота; контрольна робота №1, №2	15
2.2	Вміти застосовувати навички емпіричних методів досліджень в межах досліджень соціології інформаційного суспільства	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Тематична доповідь, контрольна робота№2	30

6. Співвідношення результатів вивчення дисципліни з програмними результатами навчання:

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
Програмні результати навчання (назва)					
Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. (пр01)	+			+	+
Обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань (пр12)			+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. групова та індивідуальна робота на практичних заняттях РН1.1, РН.1.2, РН1.3, РН2.1, РН.2.2 – **20/ 12 балів**
2. письмова робота: РН1.1, РН.1.2, РН 1.3, РН 2.1 – **8/5 балів**
3. написання есе: РН1.2 – **8/4 балів**
4. тематична доповідь: РН1.1, РН.2.2 – **8/5 балів**
5. виконання контрольних робіт: РН1.1, РН.1.2, РН1.3, РН2.1, РН.2.2 – **16/10 балів** (2 контрольні роботи по 8 максимальних або 5 мінімальних балів кожна)

- підсумкове оцінювання: письмовий іспит РН1.1, РН.1.2, РН1.3.

Білет містить два питання; 40 балів максимальна оцінка/24 мінімальна оцінка для успішного складання іспиту.

- умови допуску до підсумкового іспиту: студент не допускається до іспиту, якщо за семестр він набрав менше ніж 36 балів; такий студент допускається до іспиту за умови написання реферативної роботи змістом та обсягом відповідним кількості неопрацьованих ним протягом семестру тем дисципліни.

7.2. Організація оцінювання:

1. **Практичні** заняття оцінюються по факту проведення, бали накопичуються протягом семестру.
2. **Письмова робота** - це вид самостійної роботи, який студенти виконують при опрацюванні тем 1-4 та 5-8 в 2 етапи: 1 етап – підготовка тексту роботи і надсилання його викладачу для перевірки і зарахування, 2 етап – обговорення і оцінювання результатів цієї роботи на семінарі.
3. **Есе** – виконується після теми 8, самостійна аналітична робота студента - обсягом 1200-1500 слів.
4. **Тематична доповідь** – виконується після опрацювання тем 1-2, вид самостійної науково-дослідної роботи, де студент розкриває суть досліджуваної проблеми – в усній формі; наводить різні точки зору, а також власні погляди на неї.
5. **Контрольна робота №1** виконується після вивчення Тем 1-4 на найближчому за графіком навчання практичному занятті.
6. **Контрольна робота №2** виконується після вивчення Тем 5-8 на найближчому за графіком навчання практичному занятті.

7.1 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	Соціологія інформаційного простору: предмет, метод і завдання дисципліни	2	2	12
2.	Концепції та теорії інформаційного суспільства	2	2	15
3.	Соціальна структура інформаційного суспільства	4	2	15
4.	Інформаційно-комунікативні технології сучасності	4	4	15
контрольна робота № 1			2	
5.	Віртуальні системи управління знаннями	2	2	10
6.	Технології інформаційного суспільства	2	2	10
7.	Методологія аналізу процесу інформатизації	4	2	10
8.	Дослідження ринку Інтернету в Україні та світі	4	4	15
контрольна робота № 2			2	
ВСЬОГО:		24	24	102

Загальний обсяг *150 год.*, в тому числі:

Лекцій – *24 год.*

Практичні – *24 год.*

Самостійна робота – *102 год.*

9. Рекомендована література

Основна:

1. Біленчук П.Д. Інформаційне суспільство: управління, право, технології, безпека // П.Д. Біленчук, А.В. Кофанов, О.Л. Кобилянський, В.Б. Міщенко. – Навчальний посібник. – Київ: ННІПС КНУВС, 2009. – 60 с.
2. Мей К. Інформаційне суспільство / Кристофер Мей; пер. з англ. М. Войницької. – К.І.С. Київ, 2004. – 220 с.

Додаткова:

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального / Д. Белл (пер. с англ.) – М.: Academia, 1999. – 221 с.
2. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості: аналіт. доп. / Д. В. Дубов, О. А. Ожеван, С. Л. Гнатюк. – К. : НІСД, 2010. – 64 с.
3. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс; пер. с англ. ; науч. ред. О. И. Шкаратан. - М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
4. Лайон Д. Інформаційне суспільство: проблеми та ілюзії / Д. Лайон // Сучасна зарубіжна соціальна філософія. – К., 1996. – С. 362–380.
5. Луценко С. Генезис інформаційно-комунікаційних теорій сучасного суспільства [Електронний ресурс] / С. Луценко. — Режим доступу: <http://www.kbuara.kharkov.ua/ebook/putp/2012-2/doc/2/03.pdf>
6. Тоффлер, Э. Третья волна. – М.: АСТ, 2010. – 784 с.
7. Тоффлер, Э. Метаморфозы власти. – М.: АСТ, 2004. - 672 с.

8. Узбстер Ф. Теории информационного общества. - М.: Аспект Пресс, 2004. - С.13-57
9. Філософсько-соціологічні аспекти сучасного інформаційного суспільства: монографія / М-во освіти і науки України, Харків. ін-т фінансів ; за заг. ред. О. Ю. Панфілова. – Харків : ФОП Данилко Н. С., 2017. – 388 с.