

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

CHALLENGES TO CURRENT SOCIOLOGY AND GLOBAL DEVELOPMENT

(Виклики сучасної соціології та глобальний розвиток)

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма Прикладна соціологія
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	заочна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: доц. Світлана БАБЕНКО

КИЇВ – 2021

Розробник(и): Світлана БАБЕНКО к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин
Олег МАЗУРИК
Протокол № 1 від 31.08 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол № 1 від 31 серпня 2021 р..

Голова науково-методичної комісії Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни – ввести студентів у світовий дискурс поточних дебатів соціальних наук про ключові соціальні проблеми та глобальний розвиток, останні результати порівняльних досліджень; покращити навички академічної дискусії та презентації англійською мовою, сфокусуватись на можливості порівняльного аналізу соціальних проблем у різних суспільствах із подальшим використанням у власній дослідницькій роботі.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* англійську мову на рівні B1 (середній рівень), теоретичні основи соціології, сучасні соціологічні дослідницькі проекти, соціологічний підхід до аналізу соціальних явищ, термінологія, концептуальна база та основи сучасної соціологічної теорії та досліджень.

2. *вміти* працювати з соціологічними даними, читати професійні соціологічні публікації та формулювати ідеї англійською мовою

3. *мати навички* пошуку та вибору відповідної інформації англійською мовою, використання методологій та концептуальних підстав соціологічного аналізу; дискутувати, представити і обговорювати власну позицію обраної актуальної проблеми

3. Анотація навчальної дисципліни: Зміст курсу фокусується навколо ключових викликів сучасної соціології (мультипарадигмальність та виклики "методологічного націоналізму", кількісної та якісної методології), з одного боку, і, з іншого боку, відкритий для обговорення найважливіших актуальних питань соціологічних міжнародних порівняльних досліджень, глобалізації та проблем глобального розвитку. Робота зосереджена на аналізі та обговоренні останніх публікацій у англійськомовних соціологічних рецензованих журналах з метою включення магістрантів в найбільш актуальний порядок денний академічних дебатів на основі останніх результатів досліджень. Формат роботи - колоквиум, який поєднує в собі дискусію, лекції, практичні завдання, є адекватним студентам магістра. Викладання та навчання англійською мовою для посилення професійної мовної спроможності магістрів, збагачення їх професійного академічного словника в соціологічній термінології, розвиток академічних навичок написання тез доповідей, навичок підготовки та проведення презентацій.

4. Завдання (навчальні цілі):

- Ознайомитись з ключовими проблемами сучасних суспільств за дебатами в рамках міжнародних соціологічних дебатів (за основними доповідями конгресів Міжнародної соціологічної асоціації)
- Опанувати ключовими способами соціологічного аналізу соціальних проблем глобалізації та глобального розвитку
- Підвищити кваліфікацію у пошуку та виборі, аналізі та розробці джерел та ідей щодо власних досліджень МА, в рамках останніх публікацій у рецензованих міжнародних соціологічних журналах англійською мовою
- Покращити навички академічної дискусії та презентації англійською, порівняльного аналізу соціальних проблем у різних суспільствах.

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

- ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- СК05 Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Знати результати сучасних соціологічних досліджень ключових соціальних проблем	Лекція, практичні, самостійна робота	Участь у дискусіях на практичних заняттях, дебати на заняттях, письмове завдання, іспит	15
1.2	Знати систему базових соціологічних показників дослідження соціальних проблем сучасних суспільств та	Лекція, практичні, самостійна робота	Участь у дискусіях на практичних заняттях, дебати на заняттях,	15

3

	глобального розвитку		письмове завдання, іспит	
2.1	Вміти працювати з соціальною інформацією, даними соціологічних досліджень	Лекція, практичні, самостійна робота	Участь у дискусіях на практичних заняттях, підсумкова робота, контрольні роботи, дебати на заняттях, письмове завдання, іспит	20
2.2	Вміти виявляти, аналізувати та інтерпретувати актуальні соціальні проблеми розвитку суспільства та глобального розвитку	Лекція, практичні, самостійна робота	Підсумкова робота, контрольні роботи, іспит	20
3	Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами.	Лекція, практичні, самостійна робота	Участь у дискусіях на практичних заняттях, підсумкова робота, контрольні роботи, дебати на заняттях	15
4	Демонструвати навички самостійної дослідницької роботи, опанування новими знаннями	Лекція, практичні, самостійна робота	Участь у дискусіях на практичних заняттях, підсумкова робота, контрольні роботи, дебати на заняттях, письмове завдання	15

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)					
	1.1	1.2	2.1	2.2	3	4
ПРО6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та свеоатлантичними інституціями	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

Форми роботи, результати навчання	Мін балів	Мах балів
Творчі завдання, практичні (PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH3, PH 4)	18	30
Аналітичний опис, його презентація (PH2.1, PH2.2, PH3, PH4)	18	30
Анотована бібліографія (15 джерел) (PH 2.1, PH 2.2)	12	20
Підсумкова робота (PH2.1, PH2.2, PH2.4, PH3, PH4)	12	20
Всього	60	100

- підсумкове оцінювання у формі заліку

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрхунковий мінімум* – 60 балів для одержання заліку обов'язково подати письмові роботи – відпрацювання пропущених практичних занять з кожної невідпрацьованої теми дисципліни, анотовану бібліографію, презентацію аналітичного опису.

7.2 Організація оцінювання:

1. Участь у дискусіях на практичних заняттях, дебати на заняттях – кілька форм індивідуальної та групової роботи на основі аналізу прочитаних матеріалів, 1-6 теми.

4

2. Підсумкова робота – теми 3-6, презентація на тему в рамках магістерської дисертації на основі аналізу п'яти статей англійською мовою (опубліковані в рецензованих журналах).
3. Контрольні роботи після теми 4.
4. Підсумкова робота – після теми 6.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекцій	практичні	Самостійна робота
1	Соціологія та методологічний плюралізм. Дебати про методологічний націоналізм	2		15
2	«Суспільство ризику» та виклики глобального розвитку	2		15
3.	Соціальний прогрес та глобальний розвиток	2	2	20
4.	Динаміка нерівностей: локальні та глобальні виклики		2	20
5	Якість життя та соціологічні вимірювання			15
6.	Соціальні ризики, тероризм, гібридна війна та майбутнє			15
	Підсумкова робота			40
	ВСЬОГО	6	4	140

Загальний обсяг **150 год.** в тому числі:

Лекцій – **6 год.**

Практичні заняття - **4 год.**

Самостійна робота - **140 год.**

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions* (2010), edited by S. Patel. London: SAGE.
2. *Collins C.* 99 to 1: How Wealth Inequality Is Wrecking the World and What We Can Do about It. –BK Publisher. - 2012. – pp.59-124
3. *The Quality of European Societies A Compilation of Composite Indicators.* Springer. 2019 Eds Eduardo Bericat, Maria Luisa Jimenez-Rodrigo Pp. 27-148, 167-250, 295-334, 251-294.

Додаткова:

1. *Sztompka, P.* (2010) "One Sociology or many?" Pp.21-28 in *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions*, edited by S. Patel. London: SAGE.
2. *Beck, U.* (2006). *Cosmopolitan Vision.* Cambridge: Polity Press.
3. *Suzan J. Ferguson* (2003) *Mapping the Social Landscape.* Readings in Sociology.
4. *Sztompka, P.* (2011) "Another Sociological Utopia," *Contemporary Sociology* 40(4): 388-396.
5. *George Ritzer* (2004) *Sociological Theory*
6. *Advances in Sociological Knowledge* (2002)ed, *Nikolai Genov*
7. *Kittel B.* A Crazy Methodology? On Limits of macro-Quantitative Social Science Research // *International Sociology.* - September 2006, Vol. 21(5): 647-677
8. *Ragin Ch.* How to Lure Analytic Social Science Out of Doldrums. Some lessons from Comparative Research // *International Sociology.* - September 2006, Vol. 21(5): 633-646
9. *Mills M., Bunt G., Bruijn J.* Comparative Research. Persistent Problems and Promising Solutions // *International Sociology.* September 2006, Vol. 21(5): 619-631
10. *Gerring J.* Single-Outcome Studies. A Methodological Primer // *International Sociology.* - September 2006, Vol. 21(5): 707-734
11. *Social Science Archives in Eastern Europe. Results, potentials and prospects of the Archives Development.* (Ed. by B.Hausstein, P.Guchteneire) - *EFV.* 2002. 236 p.
12. *Tilly J.* Means and Ends in Comparison in Macrosociology // *Comparative Social Research. Methodological issues in Comparative Social Science.* Vol. 16, 1997
13. *Comparative Research in the Social Sciences.* (Ed.) N.Genov. – Paris-Sofia, 2007. 220 p.
14. *Pluralism and the Multiple Forms of Modernity.* An Interview with S.N. Eisenstadt // *European Journal of Social Theory* 7(3): 391-404 [CD]
15. *Dahrendorf, R.* (2005) Doubts about pluralism. In: E. Ben-Rafael and Y. Sternberg (Eds.) *Comparing Modernities. Pluralism versus Homogeneity.* BRILL Publisher. Pp. 223-229.

16. *Inglehart, Ronald and Christian Welzel* (2005) *Modernization, Cultural Change and Democracy: The Human Development Sequence*. Cambridge University Press. Ch. 1, 2, Conclusion. [CD]
17. *Schwartz, S. H.* (1994). *Beyond Individualism/Collectivism: New cultural dimensions of values*. In U. Kim, H.C. Triandis, C. Kagitcibasi, S-C. Choi, & G. Yoon (Eds.), *Individualism and collectivism: Theory, method and applications*. Newbury Park, CA: Sage. Pp. 85-119. [CD]
18. *Albrow, Martin* (2002). *The Global Shift and Its Consequences for Sociology*. In: Nikolai Genov (Ed.) *Advances in Sociological Knowledge over Half a Century*. Paris-ISSC. Pp. 25-45.
19. *Beck U.* *Risk Society. Towards a New Modernity*. London: SAGE Publications, 1996.
20. Peter L. Berger and Samuel P. Huntington, eds., *Many Globalizations* (New York: Oxford University Press, 2002)
21. *Inglehart R.* *Globalization and Postmodern Values // The Washington Quarterly _ Winter 2000* 23:1. – pp. 215–228.
22. *Domenico Tosini* *Sociology of Terrorism and Counterterrorism: A Social Science Understanding of Terrorist Threat // Sociology Compass* 1/2 (2007): 664–681,

10. Додаткові ресурси:

- The World Value Survey WVS <https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
- The European Social Survey (the ESS) <http://europeansocialsurvey.org/>
- Eurasian monitor <http://www.eurasiamonitor.org/rus/>
- EuroBarometer http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
- European Values Study (EVS) <http://www.europeanvaluesstudy.eu>
- UN HDI <http://hdr.undp.org/en/statistics/hdi/>
- Bertelsmann transformation index <http://www.bti-project.org/index/>
- Corruption perception index <http://www.transparency.org/research/cpi/overview>
- R.Inglehart Happiness is Different Things to Different People: Subjective Well-being in Global Perspective https://www.youtube.com/watch?v=Y1acwqIIFtY&list=PLUold1t9EA7B_nuU-LHirTtdiF9K4Azl0