

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ СТУДІЙ**  
для студентів

галузь знань 02 – Культура і мистецтво  
спеціальність – 028 Менеджмент соціокультурної діяльності  
освітній рівень – бакалавр  
освітня програма – Комунікації та управління культурними індустріями (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)  
вид дисципліни – обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2023/2024
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	2
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: Ольга БЕЗРУКОВА  
Сергій НАБОКА

Пролонговано: на 2024/2025 н.р. С.Кочубай Червень 31 2024 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

**КИЇВ – 2023**

Розробник: Ольга БЕЗРУКОВА, доцент кафедри галузевої соціології, доктор соціологічних наук, доцент

ЗАТВЕРДЖЕНО

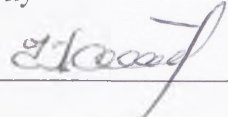
Зав. кафедри галузевої соціології

  
Ольга БЕЗРУКОВА  
(підпис)

Протокол № 19 від «29» серпня 2023 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол №10 від «31» серпня 2023 року

Голова науково-методичної комісії  Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

**1. Мета дисципліни** – ознайомити студентів із принципами університетської освіти; змістом і формами навчальної аудиторної та позааудиторної роботи, сформувати системні знання щодо історії університетської освіти, основних етапів діяльності Київського університету та факультету соціології, формувати базові навички самостійної роботи, комунікативні спроможності необхідні для успішної інтеграції в спільноту класичного університету.

**2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:** вміння користуватися мережею Інтернет, інсталювати та користуватися вільною версією програм zoom і google meet, мати елементарні навички історико-культурного аналізу.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** створення передумов для інтеграції студентів-першокурсників до спільнот Київського університету та факультету соціології, адаптацію до навчальних вимог у межах класичного університету. Акцент зроблений на комунікативних можливостях факультету, формах роботи студентів, принципах академічної доброчесності, етикеті ділового спілкування, особливостях самостійної роботи та пошуку інформації для навчальних цілей. Планується ознайомлення з основними засадами, провідними тенденціями розвитку та етапами становлення вищої, зокрема університетської освіти в Україні та світі; вивчення особливостей впливу світових університетських традицій на формування української освітньої системи; знайомство з історією формування української системи університетської освіти, етапів створення та розвитку Київського університету; набуття студентами розуміння суті історичних процесів, які впливали на Київський університет упродовж його існування.

**4. Завдання (навчальні цілі):**

- засвоєння основних принципів ділового листування та спілкування;
- ознайомлення з особливостями заснування, становлення та розвитку Київського університету та факультету соціології;
- уміння характеризувати особливості форм навчальної роботи студентів.

Дисципліна спрямована на формування таких компетентностей:

- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел.
- ФК27. Здатність дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних питань.
- ФК37. Здатність застосовувати отримані знання в процесах прийняття рішень.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміння; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Планувати та ефективно використовувати час, працювати самостійно, систематично підвищувати свій професійний рівень шляхом самоосвіти	Самостійна робота, лекції	Лист науковому керівнику, тест, контрольна робота	30
2.1	Бути критичним і самокритичним в оцінках власної професійної діяльності та професійної діяльності інших	Лекції	Дискусії та доповнення, обговорення	40
2.2	Здійснювати пошук, обробку та презентацію інформації	Самостійна робота	Презентація, реферат, есе	30

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	2.1	2.2
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>			
ПРН2. Збирати та впорядковувати інформацію.			+
ПРН15. Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами.		+	+
ПРН18. Проявляти самостійність суджень та самокритичність у процесі дискусії.	+		
ПРН20. Володіти навичками пошуку інформації та здобуття необхідних знань, що сприяють високоефективним результатам діяльності	+	+	

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

	Min.	Max.	РН(код)
<b>1-ша частина</b>			
1. Підготовка ділового листа потенційному науковому керівнику	6	10	1.1
2. Підготовка презентації про соціологію для старшокласників (за правилами візуального представлення інформації)	8	15	2.2
3. Тест	13	20	1.1
4. Дискусії та доповнення	3	5	2.1
<b>В сукупності за 1-шу частину (бали)</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	
<b>2-га частина</b>			
1. Тест	6	10	1.1
2. Участь в обговоренні	3	5	2.1
3. Виконання самостійних завдань (підготовка реферату, презентації, есе)	15	25	2.2
4. Контрольна робота	6	10	1.1
<b>В сукупності за 2-гу частину (бали)</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	
<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

Підсумкове оцінювання – залік. Залік із дисципліни є наконичувальним і є сумою балів за всі види робіт упродовж семестру.

7.2. Організація оцінювання:

1. *Лист до потенційного наукового керівника* готується до третьої лекції за календарним планом.
2. *Презентації, реферат і/чи есе* виконуються протягом семестру (точні дати здачі цих видів робіт визначаються викладачами відповідно до поточного розкладу).
3. *Контрольна робота* виконується на передостанній лекції другої частини.
4. *Тести, дискусії, доповнення та обговорення* відбуваються під час лекцій упродовж семестру.

7.3. Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекційних занять

№ п/п	Назва теми	Лекції	Самостійна робота
1.	Університет як спільнота. Класичний університет та фундаментальна наука	2	2
2.	Етикет ділового спілкування та академічна комунікація. Презентація НТСА факультету	2	4
3.	Форми навчальної діяльності студента факультету соціології. Основні очікування щодо презентації результатів роботи	2	4
4.	Пошук навчальної інформації, читання та робота в бібліотеці. Формування наукових інтересів	2	4
5.	Наукова робота факультету соціології. Презентація кафедр	2	2
6.	Академічна доброчесність у роботі студентів	2	
7.	Професійні виміри роботи соціолога	2	
8.	Першоджерела класичної освіти	2	3
9.	Особливості західноєвропейської класичної освіти	2	2
10.	Історія вітчизняної вищої освіти. розвиток класичних освітніх закладів у період від Нового часу до середини XIX ст.	2	3
11.	Університети на українських землях та в українській діаспорі в XIX – XX ст.	2	2
12.	Заснування Університету святого Володимира в Києві	2	3
13.	Київський університет наприкінці XIX – у перші десятиліття XX ст.	2	2
14.	Київський університет у другій половині XX – на поч. XXI ст.	2	1
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>28</b>	<b>32</b>

Загальний обсяг 60 год., в тому числі:

Лекцій – 28 год

Самостійна робота – 32 год.

## 9. Рекомендовані джерела:

*Основна: (Базова)*

1. Енциклопедія Київського університету. URL: <http://cu.univ.kiev.ua/>
2. Нормативно-правова база діяльності Київського університету. URL: [http://science.univ.kiev.ua/documents/normative\\_base/statut-knu-imeni-tarasa-shevchenka/](http://science.univ.kiev.ua/documents/normative_base/statut-knu-imeni-tarasa-shevchenka/)
3. НТСА КНУ. URL: <http://ntsa.univ.kiev.ua/>
4. Рада молодих вчених КНУ. URL: <http://rmn.knu.ua/>
5. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>
6. Студентський Парламент КНУ. URL: <http://sp.univ.kiev.ua/>
7. Бабенко С. Як написати академічний (навчальний) текст. URL: <https://sociology.knu.ua/uk/library/yak-napisati-akademichniy-navchalniy-tekst-korotkiy-dovidnik-dlya-studentstva-fakultetu>
8. Куценко О. Майбутнє соціології у світлі XIX Світового конгресу соціологів. URL: <https://svove.wordpress.com/2019/10/29/%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0-%D0%BA%D1%83%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%BD%D1%94-%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97-%D1%83-%D1%81/>

*Додаткова:*

1. Alma Mater. Університет Св. Володимира напередодні та в добу Української революції 1917–1920. Матеріали, документи, спогади. В 2-х кн. – К., 2000.
2. Академічні свободи, університетська автономія та освіта для сталого розвитку. Мовою документів. – Миколаїв, 2009.
3. Еко У. Як написати дипломну роботу. – Тернопіль: Мандрівець. 2007. – 224 с.
4. Фітисова А., Дейнека А. Соціологія у будинку з pollster-гейстами. URL: <https://svoye.wordpress.com/2016/04/22/pollster-%D0%B3%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B8/>
5. Дядікова О., Кириченко Р. Ласкаво просимо до лав соціологів. URL: <https://svoye.wordpress.com/2015/11/13/%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE-%D0%B4%D0%BE-%D0%BB%D0%B0%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%B2>
6. Кузьміна А. У пошуках соціології поза університетом. URL: <https://svoye.wordpress.com/2016/04/22/%d1%83-%d0%bf%d0%be%d1%88%d1%83%d0%ba%d0%b0%d1%85/>
7. Шелухін В. Молодіжна наука: in memoriam. URL: <https://svoye.wordpress.com/2016/04/22/%d0%bc%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b4%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%b0-in-memorial/>
8. З іменем Святого Володимира. Київський університет у документах, матеріалах та спогадах сучасників. У 2-х кн. – К., 1994.
9. Історія Київського університету. – К., 1994.
10. Історія Київського університету. – К., 2014.
11. Київський університет імені Тараса Шевченка: сторінки історії і сьогодення. – К., 1994.
12. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: імена славетних сучасників. – К., 2004.
13. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: незабутні постаті. – К., 2005.
14. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: шляхами успіху. – К., 2006.
15. Лузан П. Г., Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні: навч. посіб. – 2-е вид., доп. і перероб. – К., 2010.
16. Нариси історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 1834–2004. – К., 2004.
17. Ідея університету: сучасний дискурс: монографія / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, С. В. Курбатов та ін.: за ред. Л. В. Губерського, А. С. Філіпенка. – К., 2014.