КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
Факультету соціології
«_____» _____2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ТЕОРІЇ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ЛІДЕРСТВА

для студентів

галузь знань	02 «Культура і мистецтво»
спеціальність	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»
освітній рівень	бакалавр
освітня програма	«Комунікації та управління культурними індустріями (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)»
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання:	денна
Навчальний рік:	2024/2025
Семестр:	3
Кількість кредитів ECTS:	4
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Форма заключного контролю:	іспит

Викладач: Юлія БЕХ

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2024

Розробник програми: Юлія БЕХ, професор кафедри галузевої соціології, доктор філософських наук, професор

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Завідувач кафедри галузевої соціології
_____ Ольга БЕЗРУКОВА

Протокол № 15 від «29» серпня 2024 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол № 7 від «31» серпня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. **Мета дисципліни** – формування у студентів фундаментальних та комплексних знань про становлення та розвиток управлінської науки, організації й організаційних процесів, особливості процесу адміністрування, управлінської діяльності та влади в організації, формування лідерської позиції, розвитку та реалізації лідерського потенціалу, специфіку командоутворення.
2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**
   1. *Володіти знаннями з дисциплін «Вступ до спеціальності», «Науковий образ світу» «Тайм-менеджмент», «Соціальна та культурна антропологія», «Культурні інститути та культурна політика»*
   2. *Розуміти механізми та закономірності функціонування культурних інститутів в суспільстві, особливостей міжособистісної та міжгрупової взаємодії.*
3. **Анотація навчальної дисципліни**. Навчальна дисципліна «Сучасні теорії управління, адміністрування та лідерства» входить до циклу професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю «Менеджмент соціокультурної діяльності», освітньої програми «Комунікації та управління культурними індустріями (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» та є обов'язковою дисципліною. В ході вивчення дисципліни студенти опановують знання про предмет управлінської науки, сучасні концепції управління, принципи, методи та функції управління, поглиблюють розуміння природи, механізмів функціонування й розвитку соціальних організацій, сутність управлінських структур та ключових організаційних процесів, ознайомлюються з концепцією влади та лідерства, вивчають різницю між керівником та лідером, їх типами, стилями лідерської поведінки, способами реалізації лідерського потенціалу особистості.

   Вивчення дисципліни передбачає оволодіння студентами методиками аналізу організації, організаційних структур та організаційних процесів, здатностями реалізовувати функції управління в межах соціокультурних проєктів, розпізнавання типів та стилів керівництва та лідерства, уміннями побудови продуктивних міжособистісних взаємин у колективі, розвитку та прояву лідерського потенціалу, уміннями і навичками управління групою.
4. **Завдання (навчальні цілі)**:
   - надання студентам комплексних знань про сутність управління, понятійно-категоріальний апарат навчальної дисципліни, закономірності розвитку управлінських знань, концепцій та теорій;
   - набуття студентами вмінь аналізувати організацію, організаційні процеси, організаційні структури, реалізовувати основні управлінські функції;
   - формування навичок індивідуальної та групової роботи, розпізнавання лідерського потенціалу, розвитку лідерських якостей.

   Це спрямовано на формування наступних компетентностей:
   - ЗК2. Здатність планувати та управляти часом.
   - ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
   - ЗК14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
   - ФК22. Вміння використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами
   - ФК23. Здатність аналізувати і структурувати організаційну, управлінську проблеми та знаходити конструктивні рішення.

5. **Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання: (1) знати; 2) вміти; 3) комунікація; 4) автономність та відповідальність		**Форми викладання та навчання**	**Методи оцінки та пороговий критерій оцінювання**	**Відсоток у підсумковій оцінці**
Код	**Результат навчання**			
1.1	Знати історію та сучасний стан управлінської науки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь, тематична доповідь, опитування	5

1.2	Знати зміст ключових понять та основних концепцій, котрі використовуються управлінською наукою	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь, опитування, тематична доповідь, контрольна робота 1	10
2.1	Вміти аналізувати процеси управління, адміністрування та лідерства	Лекції, семінарські заняття, практичні вправи, самостійна робота	усна відповідь, тематична доповідь, опитування, практичні вправи, контрольна робота 2	15
2.2	Вміти виокремлювати ключові проблеми при пошуку специфічних особливостей, спільних ознак та відмінностей між схожими з лідерством поняттями	лекції, практичні вправи, самостійна робота	усна відповідь, опитування, практичні вправи, контрольна робота 2	15
3.1.	Вміти встановлювати комунікацію з колективом при командній роботі, організовувати діяльність команди	колективне науково-дослідного завдання	контрольна робота 3	10
3.2.	Вміти здійснювати публічну презентацію самостійної роботи та результатів колективного науково-дослідного завдання	самостійна робота, практичні вправи, презентація колективного завдання	презентація групового науково-дослідного завдання, контрольна робота 3	20
4	Вміти самостійно здійснювати аналітичну, дослідницьку та пошукову діяльність при виборі вправ, що застосовуються для розвитку управлінських компетенцій та лідерських якостей	практичне завдання, самостійна робота	презентація групового науково-дослідного завдання, контрольна робота 3	25

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) / **Програмні результати навчання (назва)**	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1.	3.2.	4
ПРН3. Організовувати професійний час	-	-	-	-	+	+	+
ПРН5. Оцінювати специфіку застосування принципів управління в соціокультурному менеджменті.	+	+	-	+	+	-	+
ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення.	-	-	+	+	+	+	+
ПРН14. Оцінювати наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень	+	+	+	+	+	+	+
ПРН25. Вміти діяти в умовах невизначеностей	-	-	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання знань студентів:

- семестрове оцінювання:

1) активна робота студента під час проведення семінарських занять (РН1.1; РН1.2; РН2.1; РН2.2; РН3.1; РН3.2;) – **30/18 балів**.

2) виконання трьох контрольних робіт (РН1.1; РН1.2; РН2.1; РН2.2; РН3.1; РН3.2; РН4) – **30/18 балів** (3 контрольні роботи по 10 максимальних та 6 мінімальних балів за кожну).

3) можливість отримати бали замість виконання трьох контрольних робіт шляхом надання сертифікату про проходження онлайн курсів (РН1.1; РН1.2; РН2.1; РН2.2; РН4) – 30/18 балів:

- ✓ Менеджмент: https://apps.prometheus.org.ua/learner-dashboard/
- ✓ ДНК лідерів https://leader.ed-era.com/ або один з 10 безкоштовних онлайн курсів з лідерства за посиланням: http://surl.li/llunp

- ***підсумкове оцінювання:*** *письмовий іспит за білетом*, який містить 4 (чотири) питання (РН1.1; РН1.2; РН2.1; РН2.2; РН3.2;) - **максимально 40 балів** (10 максимальних балів

або 6 мінімальних балів за кожне питання). Мінімальна оцінка успішного складання іспиту становить – **24 бали.**

- ***умови допуску до підсумкового іспиту***: студент не допускається до іспиту, якщо протягом семестру він набрав менше ніж **36 балів**; такий студент допускається до іспиту за умови написання комплексної контрольної (реферативної) роботи, яка за своїм змістом і обсягом відповідає кількості неопрацьованих тем дисципліни протягом семестру.

7.2 Організація оцінювання.

1. *Семінарські заняття* оцінюються за фактом їх реального проведення, а бали накопичуються протягом усього семестру шляхом презентації дослідницького завдання та усних відповідей.
2. *Контрольна робота 1* спрямована на перевірку теоретичних знань, засвоєних студентами, виконується індивідуально в межах семінарського заняття після вивчення тем 1-4.
3. *Контрольна робота 2* спрямована на перевірку практичних навичок студентів у вирішенні конкретних кейсів, виконується індивідуально в межах семінарського заняття після вивчення тем 5-9.
4. *Контрольна робота 3* спрямована на оцінку здатності студентів до самостійної та колективної роботи, включає підготовку та презентацію групових науково-дослідних проєктів, виконується студентами в групах по 3-4 особи в межах семінарського заняття після вивчення тем 10-14.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і практичних занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
Еволюція управлінської науки та методологічні засади управління				
1	Управління як специфічна сфера людської діяльності і система наукових знань	2		2
2	Історія управління в доіндустріальний та індустріальний періоди	2	2	6
3	Розвиток управлінської науки в епоху інформаційного суспільства	2	2	6
4	Методологічні засади управління	2	2	6
Контрольна робота 1			2	
Теорія організації та адміністрування				
5	Організація як об'єкт управління	2	2	6
6	Функції управління	2	2	6
7	Управлінські рішення	2	2	6
8	Організаційна культура	2	2	6
9	Організаційна ефективність	2		2
Контрольна робота 2			2	
Керівництво та лідерство				
10	Управлінська праця як вид професійної діяльності. Основи керівництва.	2		2
11	Менеджер та лідер. Портрет лідера.	2	2	6
12	Теорії лідерства. Стилі лідерства	2	2	6
13	Лідер і група.	2	2	6
14.	Технологія розвитку лідерських якостей	2	2	
Контрольна робота 3			2	
Всього:		**28**	**28**	**64**

Загальний обсяг дисципліни – 120 годин, в тому числі:
лекції - 28 годин;
практичні заняття - 28 години;
самостійна робота – 64 годин.

9. Рекомендована література:

Основна:

1. Лідерські якості в професійній діяльності : навчальний посібник / О. Г. Романовський, С. М. Резнік, Т. В. Гура [та ін.]; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2017. 142 с. (С.5-42, 51-80, 99-131).
2. Менеджмент і адміністрування: в 2 ч.: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. О. В. Баєвої, Н. І. Новальської. Ч. 1. Історія менеджменту. Теорія організацій; Ч. ІІ. Менеджмент. К.: ДП "Вид. дім "Персонал", 2017. 336 с.; 326 с.
3. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононец Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи студентів. Полтава : ПУЕТ, 2018. 241 с. (С.5-170.)
4. Туленков М. В., Чепак В. В., Яремчук С. С. Менеджмент соціальної організації (у питаннях і відповідях) : навч. посіб. / за заг. ред. М.В. Туленкова. Чернівці: Чернівец.

нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 536 с. (С.12-16, 39-48, 63-93, 94-157. 160-208, 209-227, 261-274, 385-387.)
5. Туленков М.В. Сучасні соціальні теорії управління: Навч. посіб. Київ: Каравела, 2021. 504 с. (С.30-126, 356-491)
6. Юрик Н.С. Історія менеджменту : Курс лекцій. – Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя. 2015. – 114 с. (С.16-35. 36-78)

Додаткова:

1. Christopher D. Connors. Emotional Intelligence for the Modern Leader: A Guide to Cultivating Effective Leadership and Organizations Paperback. 2020. 179 p.
2. Dave Logan, John King, Halee Fischer-Wright. Tribal Leadership: Leveraging Natural Groups to Build a Thriving Organization Paperback, 2011. 303 p.
3. Адізес Ічхак. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером. Переклад з англ. К., 2018. С. 220-285.
4. Вілінк Джоко. Стратегія і тактика лідерства. Переклад з англ. К., 2021. С. 34-88, 123-200.
5. Енні Маккі. Деніел Гоулман, Річард Бояціс. Емоційний інтелект лідера. Наш Формат, 2019. 288 с.
6. Кочубей Т. Сучасні теорії лідерства: теоретичний аспект. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи.* 2012. № 40. С.176-184. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2012_40_28
7. Нестуля О.О., Нестуля С.І., Карманенко В.В. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч. посіб. К.: Знання, 2013. С.25-77,81-134, 157-200.
8. Основи менеджменту: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. / укладачі: Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 166 с.
9. Пірен М. Лідерство: сутність та реалізація в українському суспільстві. Підручник. К.: Університет «Україна», 2012. С.76-143.
10. Рекун І.П. , Меденець В.В. Емоційне лідерство в системі управління персоналом. *Економіка та суспільство*. 2017. Випуск 13. С.691-696.
11. Сопівник Р.В., Сопівник І.В., Варивода Н.А. Лідерологія: навчальний посібник. К.: «Компринт». 2018. – С.45-88,123-178.
12. Усіченко І.В., Мироненко М.А., Лисенко Т.І. Історія розвитку менеджменту: від давніх часів до наших днів. *Економіка та суспільство*. 2024. Випуск # 59. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-134.
13. Психологія управлінської діяльності лідера: навчальний посібник / Романовський О.Г., Пономарьов О.С., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В. Харків, 2017. 100 с.