

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Українська мова

для студентів

галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	054 «Соціологія»
освітній рівень	магістр
освітня програма	«Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology»
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Наталія Єщенко

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробники: Наталія Єщенко, кандидат філологічних, доцент кафедри української та російської мов як іноземних.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри
доцент кафедри української та російської мов
як іноземних
С.Я.Д. Дерба С.М.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «31» серпня 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією інституту філології

Протокол № 1 від «30» вересня 2021 року
Голова науково-методичної комісії
О.М.З. (Зубань О.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено з науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол № 1 від «31» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії
Т.Черв. Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

7. Схема формування оцінки

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Усна відповідь, РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3, РН 3.1, РН 3.2, РН 4.1 – 15/9 балів
2. Письмові лексико-граматичні вправи, РН 1.2, РН 1.3, РН 2.2, РН 2.3, РН 4.1 – 15/9 балів
3. Контрольна робота 1, РН 1.2, РН 1.3, РН 2.2, РН 4.1 – 15/9
4. Контрольна робота 2, РН 1.2, РН 1.3, РН 2.2, РН 4.1 – 15/9

Підсумкове оцінювання у формі іспиту, РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3, РН 3.1, РН 3.2: максимальна кількість балів на іспиті – 40 балів, мінімальна кількість балів – 24 бали (60% максимальної кількості балів).

Рекомендований мінімум для допуску до іспиту – 36 балів.

Студент повинен скласти заборгованість не пізніше, ніж за тиждень до іспиту.

7.2 Організація оцінювання:

1. Усна відповідь, письмові лексико-граматичні вправи з тем 1-6 – протягом семестру
2. Контрольна робота 1 за темами 1-3 – після теми 3
3. Контрольна робота 2 за темами 4-6 – після теми 6

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	Алфавіт. Голосні <i>a, o, u</i> . Букви <i>y, yo</i> . Голосні <i>e, u</i> . Вимова і правопис українських голосних <i>c, i, i</i> . Українські приголосні. Подвоєння приголосних. Українські приголосні <i>дж, дз</i> . Вимова українських шиплячих. Голосні після шиплячих <i>жс, ч, ш, дж, ц</i> та <i>й</i> . Апостроф. Буквосполучення <i>ю</i> . Вживання <i>ь</i> . Наголос. Інтонаційні конструкції. Кількісні та порядкові числівники. Лексична тема „Знайомство”. Назви осіб. Комунікативні формули привернення уваги і звертання.	2	2	10
2	Іменник як частина мови. Іменник: істота, неістота. Рід іменника: ч.р., ж.р., с.р. Число іменника: одиниця, множина. Прикметник як частина мови. Узгодження прикметника з іменником у роді і числі. Назви кольорів. Займенник як частина мови. Особові займенники: <i>я, ти, він, вона, воно, ми, ви, вони</i> . Присвійні займенники: <i>мій, твій, його, її, наш, ваш, їхній</i> . Вказівні займенники. Поняття про відмінки. Називний відмінок іменника. Лексична тема „Сім’я”. Комунікативні формули привітання і прощання, формули представлення (при знайомстві).	2	4	10
3	Дієслово. Неозначена форма дієслова. Часи дієслова. Вживання дієслів в теперішньому часі. Перша і друга дієвідміни. Форми минулого часу дієслів. Поняття про граматичну категорію виду дієслова: недоконаний та доконаний види. Вживання дієслів у майбутньому часі. Лексична тема „Освіта”. Комунікативні формули вираження питання.	2	4	20
4	Категорія відмінка. Місцевий відмінок одиниці і множини: а) на позначення місця (<i>де?</i>); б) на позначення часу (<i>коли?</i>) тощо. Давальний відмінок одиниці і множини: а) адресат дії (<i>кому? чому?</i>); б) <i>скільки (кому?) років</i> ; в) після дієслова <i>подобатися, хотітися</i> – <i>кому?</i> ; г) фізичний або емоційний стан (<i>кому спекотно? кому добре?</i>); д) відношення до дії (предмета, особи) (<i>кому важко? кому зрозуміло?</i>); е) <i>кому?</i> + модальні слова (<i>можна, варто, треба, потрібно</i> тощо – <i>кому?</i>). Лексична тема «Орієнтація у просторі»: місцеперебування та напрямки, у місті, у квартирі. Комунікативні формули вираження згоди та заперечення.	2	4	20
5	Родовий відмінок одиниці і множини: а) заперечення, відсутність у <i>кого/схто? що? / у кого немає кого? чого?</i> ; б) ознака предмета (особи) (<i>кого/чого? чий?</i>); г) кількість (<i>скільки?</i>) д) напрям руху (<i>звідки?/від кого?</i>); е) час (<i>коли?</i>). Дієслова руху: <i>йти – ходити – піти; їхати – їздити – поїхати</i> . Лексична тема «Їжа»: назви продуктів і страв, овочів та фруктів. Комунікативні формули вираження вибачення, подяки.	2	2	10
6	Знахідний відмінок одиниці і множини: а) прямий об’єкт (<i>кого? що?</i>); б) об’єкт розмови, думки (<i>про кого?/що? на кого? на що?</i>); в) напрям руху (<i>куди?</i>); г) позначення часу (<i>як довго?</i>). Орудний відмінок одиниці і множини: а) спільність дії (<i>з ким? з чим?</i>); б) інструмент (<i>чим?</i>); в) після дієслова <i>бути / працювати / стати</i> <i>ким?</i> ; <i>цікавитися / захоплюватися / займатися</i> <i>чим?</i> ; г) об’єкт (<i>ким? чим?</i>); д) спосіб дії (<i>як? із задоволенням, з радістю</i>); е) місце (<i>де? – поруч із, над, під, між, за, перед</i>). Лексична тема «Транспорт»: назви видів транспорту. Комунікативні формули вираження прохання.	2	2	20
Всього		12	18	90

Загальний обсяг *120 год.*, в тому числі:

Лекцій – *12 год.*

Практичні заняття – *18 год.*

Самостійна робота – *90 год.*

9. Рекомендовані джерела:

Основна література:

1. Вінницька В. М., Голов'яшина Л. С., Плющ Н. П. Українська мова як іноземна (початковий курс). К.: ВПЦ «Київський університет», 2002.
2. Гримич М., Непийвода Н., Різун В. Українська мова щодня: Початковий рівень: Навчальний посібник. К.: Заповіт, 1998. 160 с.
3. Єщенко Н. Практичний курс української мови: усне мовлення. Навчальний посібник для іноземних студентів. К.: Фенікс, 2016. 207 с.
4. Ніколаєва Н. С., Невоїт В. І., Любчевська – Сокур В. О., Овдіюк В. В., Ситник О. О., Черпаха Л. Л. Практична граматики української мови для іноземців. Навчальний посібник. К.: Четверта хвиля, 2020. 212 с.
5. Ukrainian for beginners. Українська для студентів-іноземців (початковий рівень): навчальний посібник / Волкова О.М., Ворона Н.О., Голованенко Є.О. та ін.; за ред. Т.О. Дегтярьової. Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга»», 2020. 304 с.

Додаткова:

1. Бурак М. «Яблуко»: підручник з української мови як іноземної (базовий рівень). Львів: Видавництво УКУ, 2015. 268 с.
2. Дербя С.М. Знайомство з Україною (навч. посібн. з української мови для іноземних студентів). К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 98 с.
3. Макарова Г. Розмовляймо українською. Елементарний курс. Навчальний посібник. К.: Фірма «Інкос», 2011. 222 с.
4. Палінська О. Крок -1 (рівень А1 – А2). Українська мова як іноземна : книга для студента / книга для студента. Львів : Артос, 2011.100 с.

Ресурси мережі Інтернет:

1. <http://www.ukrainisch-zentrum.slavistik.lmu.de>
2. <http://krok.miok.lviv.ua>