

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методи аналізу нечислових даних в соціології

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Гендерні студії»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Юрій САВЕЛЬЄВ

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

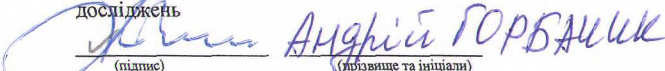
КИЇВ – 2021

Розробник(и):

Юрій САВЕЛЬЄВ, доктор соц. наук, доцент, професор кафедри методології та методів соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри методології та методів соціологічних досліджень


(підпис) Андрій ГОРБАЧУК
(прізвище та ініціали)

Протокол № 13 від «31» 08 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «31» 08 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни – засвоєння студентами теоретико-методологічних основ сучасних методів аналізу нечислових даних і формування вмінь та практичних навичок роботи з нечисловими даними соціологічних досліджень з якісним або змішаним типом дизайну (qualitative & mixed design).

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати основні принципи організації соціологічних досліджень з якісним дизайном та методи збору нечислових даних
2. Вміти готувати програму соціологічного дослідження
3. Володіти навичками роботи з англійською мовою науковою літературою

3. Анотація навчальної дисципліни: Якісний аналіз нечислових даних та кількісний аналіз за допомогою статистичних методів є двома чільними евристичними стратегіями при проведенні емпіричного соціологічного дослідження. Курс спрямований на формування у студентів знань та вмінь з обробки, аналізу та інтерпретації нечислових (текстових та візуальних) даних при проведенні досліджень з якісним або змішаним типом дизайну. Опанування дисципліни дозволить студентам самостійно використовувати методи тематичного контент-аналізу, «обгрунтованої теорії», дискурс-аналізу, феноменологічного, нарративного та семіотичного аналізу, розуміти основи якісного компаративного аналізу та інтелектуального аналізу тексту і отримати практичні навички роботи з нечисловими даними.

4. Завдання (навчальні цілі):

- Засвоєння знань про основні методи аналізу нечислових (текстових та візуальних) даних та можливості їхнього застосування у соціології
- Засвоєння знань щодо планування аналізу нечислових даних при проведенні соціологічних досліджень з якісним або змішаним типом дизайну
- Засвоєння знань щодо дотримання професійних та етичних стандартів при проведенні аналізу нечислових даних у соціологічних дослідженнях
- Формування вмінь вибору оптимальних методів аналізу нечислових даних відповідно до завдань та об'єкту дослідження
- Формування вмінь з обробки, аналізу та змістовної інтерпретації нечислових (текстових та візуальних) даних

Це спрямовано на формування компетентностей:

- ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обгрунтовувати їхню методологію.
- СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Основні методи аналізу нечислових (текстових та візуальних) даних та можливості їхнього застосування у соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота, іспит	20
1.2	Процес планування аналізу нечислових даних при проведенні соціологічних досліджень з якісним або змішаним типом дизайну	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота, іспит	15
1.3	Професійні та етичні стандарти при проведенні аналізу нечислових даних у	Лекція, практичне заняття, самостійна	практичні завдання, контрольна робота,	15

	соціологічних дослідженнях	робота	іспит	
2.1	Обирати оптимальні методи аналізу нечислових даних відповідно до завдань та об'єкту дослідження	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота, іспит	20
2.2	Обробляти, аналізувати та змістовно інтерпретувати нечислові (текстові та візуальні) дані	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота	30

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.	+	+			+
ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.			+	+	+
ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.	+		+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. КР 1 (письмові практичні завдання) з тем 1-3, РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3 = **30 балів/18 балів**
2. КР 2 (індивідуальний дослідницький проект з аналізу нечислових даних та презентація результатів аналізу) з тем 4-6, РН 2.1, РН 2.2 = **30 балів/18 балів**

- підсумкове оцінювання: *Icnum* РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, РН 2.1 = **40 балів/24 бали**

- умови допуску до підсумкового оцінювання: Студенти допускаються до іспиту за умови успішної роботи протягом семестру з результатом семестрового оцінювання **36 балів і вище** (не нижче 60% максимальної оцінки), у тому числі, виконання не нижче порогового рівня позитивної оцінки обов'язкових двох контрольних робіт, які подаються у письмовому вигляді та в електронній формі не пізніше встановленого терміну, передбаченого тематичним планом.

7.2 Організація оцінювання:

1. КР 1 (письмові практичні завдання) з тем 1-3, РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3 подається у письмовому вигляді до встановленого терміну, презентації проводяться на практичному занятті – після теми 3.

2. КР 2 (індивідуальний дослідницький проект з аналізу нечислових даних та презентація результатів аналізу) з тем 4-6, РН 2.1, РН 2.2, дослідницький проект подається у письмовому вигляді до встановленого терміну, презентації проводяться на практичному занятті – після теми 6.

Порушення вимог до виконання проекту, умов і термінів подання КР 1-2 є підставою для зниження оцінки або незадовільної оцінки. Роботи, які містять плагіат або інші порушення академічної доброчесності отримують незадовільну оцінку.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні заняття	Самостійна робота
1. Аналітичні стратегії роботи з нечисловими даними у соціології				
1	1. Вступ. Теоретико-методологічні засади методів аналізу нечислових даних	4	2	8
2	2. Сучасні методи аналізу нечислових даних	4	4	10
3	3. Етика роботи з нечисловими даними	2	2	10
	<i>Контрольна робота 1 (письмові практичні завдання та/або письмовий тест з варіантами відповіді)</i>			12
2. Процедури обробки та методи аналізу нечислових даних				
4	4. Планування аналізу нечислових даних і вибір методів відповідно до завдань та об'єкту дослідження	4	4	6
5	5. Обробка та аналіз нечислових даних	4	4	8
6	6. Інтерпретація нечислових даних та підготовка звіту	2	4	8
	<i>Контрольна робота 2 (індивідуальний дослідницький проект з аналізу нечислових даних та презентація результатів аналізу)</i>			18
	ВСЬОГО	20	20	80

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Практичні заняття – 20 год.

Самостійна робота – 80 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. Dey I. Qualitative Data Analysis. A user-friendly guide for social scientists. Routledge, 2005. - 294 p. <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/library/qualitative-data-analysis-user-friendly-guide-social-scientists>
2. Chandra Y. Shang L. Qualitative research using R: A systematic approach. Springer, 2019. - 151 p.
3. Creswell J.W., Poth C.N. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Fourth Edition. Sage publications, 2018. (Chapters 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11)
4. Якісні дослідження в соціологічних практиках: Навчальний посібник / За ред. Н.Костенко, Л.Скокової. – К.: Інститут соціології НАНУ, 2009. (Лекції 1, 2, 3, 5, 8, 13) <https://sociology.knu.ua/uk/library/yakisni-doslidzhennya-v-socilologichnih-praktikah-navchalnyv-posibnik-za-red-nkostenko>

Додаткова:

1. Qualitative data analysis: a methods sourcebook / Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldaña. Third edition. SAGE publications, 2014. (Part 1, Part 2, Part 3)
2. Silverman D. Interpreting qualitative data: Methods for Analyzing Talk, Text and Interaction. Sixth Edition. Sage Publications, 2020.
3. Vogt, W. Paul, et al. Selecting the right analyses for your data: Quantitative, qualitative, and mixed methods. Guilford Publications, 2014. (Ch.11, 12, 13) <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/library/selecting-right-analyses-your-data-quantitative-qualitative-and-mixed-methods>
4. Дембіцький С. «Обґрунтована теорія»: стратегія збирання та аналізу якісних даних за теоретичної валідизації // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2010. – №. 2. – С. 64-83.

5. Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. Logos, 1999. <https://sociology.knu.ua/uk/library/kachestvennye-metody-v-polevyh-sociologicheskikh-issledovaniyah>
6. Ре-візія історії. Російська історична пропаганда та Україна / Галушко К, Гоменюк І, Грицак Я. та ін. - Київ : К.І.С., 2019. – 99 с. https://internews.ua/storage/app/media/Re_vizion_2019_ua.pdf
7. Савельєв Ю. Б. Аналіз порівняльний у соціології // Велика українська енциклопедія, 2019. (Оприлюднено: 06.09.2019) https://vue.gov.ua/Аналіз_порівняльний_у_соціології
8. Семенова В.В. Качественные методы: Введение в гуманистическую социологию. М., 1998. <https://sociology.knu.ua/uk/library/kachestvennye-metodyvvvedenie-v-gumanisticheskuyu-sociologiyu>
9. Страус А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / пер. с англ. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
10. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Ветер Е. Методы анализа текста и дискурса / Пер. с англ. – Х.: Изд-во Гуманитарный центр, 2009.
11. Штомпка П. Визуальная социология. Фотография как метод исследования. М. – 2007.

10. Додаткові ресурси:

1. Google Scholar [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://scholar.google.com.ua>
2. Interpreting Qualitative Data by David Silverman. Student Resources [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://study.sagepub.com/silvermaniqd5e>
3. SAGE Research Methods. Increasing Validity in Qualitative Research [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://methods.sagepub.com/video/increasing-validity-in-qualitative-research>
4. Text Mining with R [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.tidytextmining.com/index.html>
5. Text Mining and Analytics, University of Illinois at Urbana-Champaign [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.coursera.org/learn/text-mining#syllabus>
6. Савельєв Ю. Methods of Qualitative Data Analysis (Non-numerical Data) MA Course Syllabus 2021 [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://www.academia.edu/34741048/Methods_of_Qualitative_Data_Analysis_Non_numerical_Data_MA_Course_Syllabus_2020
7. Савельєв Ю. Methods of Qualitative Data Analysis in Sociology (Non-numerical Data Analysis) Tutorial Assignments 2021 [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://www.academia.edu/41602598/Methods_of_Qualitative_Data_Analysis_in_Sociology_Non_numerical_Data_Analysis_Tutorial_Assignments_2020