

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



Розробник(и): кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри галузевої соціології  
Тарабукін Юрій Орестович.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Зав. кафедри галузевої соціології

*[Signature]*  
(підпис) *Геман В.В.*  
(прізвище та ініціали)  
Протокол № 1 від « 30 » 08 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 054 «Соціологія»

освітній рівень бакалавр

освітня програма соціологія

вид дисципліни вибіркова

|  |            |
|--|------------|
| Форма навчання                             | денна      |
| Навчальний рік                             | 20__/20__  |
| Семестр                                    | 5          |
| Кількість кредитів ECTS                    | 4          |
| Мова викладання, навчання<br>та оцінювання | українська |
| Форма заключного контролю                  | залік      |

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від « 30 » 08 2019 року № 1

Голова науково-методичної комісії

*[Signature]*  
*А.О. Петренко-Мисса*  
(підпис)

Викладач: Тарабукін Ю. О.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_) « \_\_\_\_ » 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_) « \_\_\_\_ » 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2019

**1. Мета дисципліни** – ознайомлення з науковим статусом, предметною сферою, структурою і функціями соціології соціальної роботи; з'ясування суті соціальних концепцій соціальної роботи, змісту, структури, видів, форм, моделей і технологій соціальної роботи, а також інституціональних засад соціальної роботи у сучасному суспільстві.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Знати історію соціологічного знання
2. Вміти аналітично мислити
3. Володіти елементарними навичками роботи з комп'ютерною та цифровою технікою

**3. Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна «Соціологія соціальної роботи» відноситься до дисциплін вибіркового блоку «Соціальна експертиза та аудит» і сприяє формуванню системних уявлень про соціологію соціальної роботи як галузь сучасного соціологічного знання та практики соціальних технологій.

**4. Завдання (навчальні цілі):**

- засвоєння знань про генезу, науковий статус, предметну сферу, структуру, понятійний апарат, специфіку і функції соціології соціальної роботи;
- набуття вмінь застосовувати соціологічний підхід та інструментарій для аналізу соціальної роботи як важливого суспільного феномену;
- розширення кругозору про технологічні та інструментальні можливості соціальної роботи щодо соціального захисту та соціальної допомоги найбільш уразливим верствам населення.

Це спрямовано на формування наступної **компетентності:**

- фк23 здатність здійснювати аналіз проблем соціальної безпеки та соціального захисту із застосуванням системи соціологічного знання

**5. Результати навчання за дисципліною:**

| Результат навчання (РН)<br>(1. знати; 2. вміти; 3. комунікація) |   | Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання | Методи оцінювання   | Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни |
|---|---|--|---|--|
| Код   | Результат навчання  |  |   |  |
| 1   | Знати предмет, об'єкт, структуру і функції соціології соціальної роботи; основні теоретичні концепції, підходи і парадигми соціології соціальної роботи, її понятійно-категоріальний апарат; форми, види, структуру і зміст соціальної роботи як суспільного феномену; особливості людини як суб'єкта і об'єкта соціальної роботи та основні чинники її інституціоналізації в перехідному суспільстві.  | Лекції, практичні заняття, самостійна робота             | Усні відповіді та доповнення на практичних заняттях; контрольна робота; практичні завдання (кейси)  | 40   |
| 2   | Вміти використовувати соціологічний інструментарій та методологічний арсенал соціології для аналізу соціальної роботи як суспільного феномену; визначити соціальні механізми розгортання та підвищення якості професійної соціальної роботи з найбільш уразливими верствами населення в перехідному суспільстві; виокремлювати соціальні категорії населення, що потребують адресної соціальної допомоги та соціального захисту з боку соціальних служб і соціальних працівників. | Лекції, практичні заняття, самостійна робота             | Усні відповіді та доповнення на практичних заняттях; контрольна робота; практичні завдання (кейси). | 35   |
| 3   | Вести аналітичну, дослідницьку та пошукову діяльність   | Самостійна робота, практичні заняття                     | контрольна робота; практичні завдання (кейси).  | 25   |

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

| Результати навчання дисципліни (код)   | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Програмні результати навчання (назва)  |   |   |   |
| Прн29. здійснювати аналіз проблем соціальної безпеки та соціального захисту із застосуванням системи соціологічного знання | + | + | + |

**7. Схема формування оцінки.**

**7.1 Форми оцінювання студентів:**

- семестрове оцінювання:

1. індивідуальна чи колективна робота на всіх практичних заняттях протягом семестру (теми 1-8): РН1, РН2, РН3 – максимум - 60 балів, мінімум – 36 балів;
2. контрольна робота 1 (теми 1-2): максимум - 10 балів, мінімум – 6 балів (РН1);
3. контрольна робота 2 (теми 3-4): максимум – 15 балів, мінімум – 9 балів (РН2);
4. контрольна робота 3 (теми 5-6): максимум – 15 балів, мінімум – 9 балів (РН3).

- підсумкове оцінювання: у формі заліку – як сумарного результату накопичених за семестр балів (критично-розрахунковий мінімум - 60 балів, максимум – 100 балів).

**7.2 Організація оцінювання:**

Практичні заняття оцінюються по факту проведення, бачи накопичуються протягом семестру.

Контрольна робота №1 виконується після вивчення Тем 1-2

Контрольна робота №2 виконується після вивчення Тем 3-4

Контрольна робота №3 виконується після вивчення Тем 5-6

**7.3 Шкала відповідності оцінок**

|                      |        |
|----------------------|--------|
| Зараховано / Passed  | 60-100 |
| Не зараховано / Fail | 0-59   |

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекційних та практичних занять

| № тем и   | Номер і назва теми   | Кількість годин |           |                   |
|---|--|-----------------|-----------|-------------------|
|   |  | Лекції          | Практичні | Самостійна робота |
| <b>1. Соціологія соціальної роботи як галузь наукового знання</b> |  |                 |           |                   |
| 1   | Інституціоналізація соціальної роботи                                    | 2               | 4         | 4                 |
| 2   | Соціальна робота як суспільний феномен та практична діяльність           | 4               | 4         | 6                 |
| Контрольна робота 1   |  |                 |           | 6                 |
| <b>2. Суб'єкти соціальної роботи</b>                              |  |                 |           |                   |
| 3   | Людина як суб'єкт і об'єкт соціальної роботи                             | 4               | 4         | 6                 |
| 4   | Соціальний працівник: статус та роль                                     | 4               | 6         | 6                 |
| Контрольна робота 2   |  |                 |           | 6                 |
| <b>3. Моделі та технології соціальної роботи</b>                  |  |                 |           |                   |
| 5   | Моделі та різновиди технологій соціальної роботи                         | 4               | 6         | 8                 |
| 6   | Соціологічні методи вимірювання якості та ефективності соціальної роботи | 4               | 4         | 6                 |
| Контрольна робота 3   |  |                 |           | 6                 |
| <b>4. Соціальна реклама та соціальні проекти</b>                  |  |                 |           |                   |
| 7   | Особливості, спрямованість та різновиди соціальних проектів і програм    | 2               | 4         | 4                 |
| 8   | Соціальна реклама як соціальна технологія                                | 2               | 2         | 2                 |
| Всього  |  | 26              | 34        | 60                |

Загальний обсяг – 120 годин, в тому числі:

лекції – 26 годин;

практична робота – 34 години;

самостійна робота – 60 годин.

### 9. Рекомендовані джерела:

#### Основа (базова):

1. Бідзюра І.П., Алфьоров М.А., Верещак В.М., Грабовенко Н.В. Соціальна робота в Україні. – К.: Видавничий Дім «Персонал», 2016. – С.: 137-188; 254-371.
2. Григорьев С.И. Социология для социальной работы: учеб. пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусянова. – М.: МАГИСТР-ПРЕСС, 2002. – С.: 43-77; 112-157.
3. Лукашевич М.П. Соціологія соціальної роботи: курс лекцій / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. – К.: ІПК ДСЗУ, 2011. – С.: 37-86; 109-141; 173-204.
4. Лукашевич М.П. Теорія і методи соціальної роботи: навч. посібник / М.П. Лукашевич, І.І. Мигович. – К.: МАУП, 2003. – С.: 5-40; 138-158.
5. Лукашевич М.П., Шандор Ф.Ф. Соціологія соціальної роботи: Теорія і практика. Навчальний посібник. – К.: Каравела, 2017. – С.: 83-99; 120-133; 163-208.
6. Максимова Н.Ю. Психологія соціальної роботи із проблемними сім'ями: навч. посіб. /Н.Ю. Максимова. – К. ВПЦ «Київський університет».2017. – С.: 185-243; 357-411.
7. Психологія соціальної роботи: підручник / за ред. Ю.М. Швалба. К., Основа. 2014.- С.:310-401.
8. Социология социальной работы: основные направления исследования / Под ред. П.Д. Павленка. – М.: ГОУ ВПО «МГУС», 2006. – С.: 113-277.

#### Додаткова:

1. Васильев В. В. Соціальна робота на підприємстві: Навч. посібник / В. В. Васильев. – К.: Видавничий дім «Слово», 2011. – С.: 154-201.

2. Вступ до соціальної роботи: навч. посібник / за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. \_ К.: Академвидав, 2005. – С.: 97-158; 210-277.
3. Карпенко О.Г. Теорія і практика професійного становлення соціального працівника. – К., Видавничий Дім «Слово», 2014. – С.: 88-164.
4. Лукашевич М.П. Соціальна робота (теорія і практика): підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. – К.: Каравела, 2011. – С.: 104-189; 246-331.
5. Лукашевич М.П. Менеджмент соціальної роботи: навч. посібник / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – К.: Каравела, 2007. – С.: 84-139; 199-249.
6. Попович Г. М. Інституціоналізація соціальної роботи в Україні: Монографія / Г. М. Попович. – Ужгород: Гражда, 2003. – С.: 103-147.
7. Сидоров В. Профессиональная деятельность социального работника: ролевой подход / В. Сидоров. – Винница: Глобус пресс, 2006. – С.: 135-178; 301-368.
8. Теорії і методи соціальної роботи: підручник / За ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. – К.: Академвидав, 2005. – С.: 205-251; 283-310.
9. Технологии социальной работы: учебник / Под ред. Е.И. Холодовой. – М.: ИНФРА, 2001. – С.: 144-191; 273-324; 352-385.