

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



Розробник(и): кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри галузевої соціології
Тарабукін Юрій Орестович.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри галузевої соціології

Тешак В.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «30» 08 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень бакалавр
освітня програма соціологія
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання денна
Навчальний рік 20 /20__
Семестр 7
Кількість кредитів ECTS 4
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю залік

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «30» 08 2019 року № 1

Голова науково-методичної комісії

А.О. Петренко Тешак
(підпис)

Викладач: Тарабукін Ю. О.

Пролонговано: на 20 /20__ н.р. () « » 20__ р.
(відпис, ПІБ, дата)

на 20 /20__ н.р. () « » 20__ р.
(відпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2019

1. Мета дисципліни – ознайомлення з науковим статусом, предметною сферою, структурою і функціями соціології соціальної роботи; з'ясування суті соціальних концепцій соціальної роботи, змісту, структури, видів, форм, моделей і технологій соціальної роботи, а також інституціональних засад соціальної роботи у сучасному суспільстві.

2. Посередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати історію соціологічного знання*
2. *Вміти аналітично мислити*
3. *Володіти елементарними навичками роботи з комп'ютерною та цифровою технікою*

3. Анотація навчальної дисципліни: дисципліна «Соціологія соціальної роботи» відноситься до дисциплін вибіркового блоку «Соціальні комунікації» і сприяє формуванню системних уявлень про соціологію соціальної роботи як галузь сучасного соціологічного знання та практики соціальних технологій.

4. Завдання (навчальні цілі):

- засвоєння знань про генезу, науковий статус, предметну сферу, структуру, понятійний апарат, специфіку і функції соціології соціальної роботи;
- набуття вмінь застосовувати соціологічний підхід та інструментарій для аналізу соціальної роботи як важливого суспільного феномену;
- розширення кругозору про технологічні та інструментальні можливості соціальної роботи щодо соціального захисту та соціальної допомоги найбільш уразливим верствам населення.

Це спрямовано на формування наступної **компетентності:**

- фк28: здатність здійснювати різноманітні аналізи комунікативних практик (як невербальної, так і візуальної та масової);
- фк29: здатність планувати і здійснювати рекламні, пропагандистські та інформаційні кампанії та заходи

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікації)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1	Знати предмет, об'єкт, структуру і функції соціології соціальної роботи; основні теоретичні концепції, підходи і парадигми соціології соціальної роботи, її понятійно-категоріальний апарат; форми, види, структуру і зміст соціальної роботи як суспільного феномену; особливості людини як суб'єкта і об'єкта соціальної роботи та основні чинники її інституціоналізації в перехідному суспільстві.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді та доповнення на практичних заняттях; контрольна робота; практичні завдання (кейси)	40
2	Вміти використовувати соціологічний інструментарій та методологічний арсенал соціології для аналізу соціальної роботи як суспільного феномену; визначити соціальні механізми розгортання та підвищення якості професійної соціальної роботи з найбільш уразливими верствами населення в перехідному суспільстві; виокремлювати соціальні категорії населення, що потребують адресної соціальної допомоги та соціального захисту з боку соціальних служб і соціальних працівників.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді та доповнення на практичних заняттях; контрольна робота; практичні завдання (кейси).	35
3	Вести аналітичну, дослідницьку та пошукову діяльність	Самостійна робота, практичні заняття	контрольна робота; практичні завдання (кейси).	25

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1	2	3
Програмні результати навчання (назва)			
при35. використовувати методики і техніки отримання емпіричних даних щодо проблем комунікації, та їхнього узагальнення через застосування відповідних методів аналізу даних	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- **семестрове оцінювання:**

1. індивідуальна чи колективна робота на всіх практичних заняттях протягом семестру (теми 1-8): РН1, РН2, РН3 – максимум - 60 балів, мінімум – 36 балів;
2. контрольна робота 1 (теми 1-2); максимум - 10 балів, мінімум – 6 балів (РН1);
3. контрольна робота 2 (теми 3-4); максимум – 15 балів, мінімум – 9 балів (РН2);
4. контрольна робота 3 (теми 5-6); максимум – 15 балів, мінімум – 9 балів (РН3).

- **підсумкове оцінювання:** у формі заліку – як сумарного результату накопичених за семестр балів (критично-розрахунковий мінімум - 60 балів, максимум – 100 балів).

7.2 Організація оцінювання:

Практичні заняття оцінюються по факту проведення, бали накопичуються протягом семестру.

Контрольна робота №1 виконується після вивчення Тем 1-2

Контрольна робота №2 виконується після вивчення Тем 3-4

Контрольна робота №3 виконується після вивчення Тем 5-6

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекційних та практичних занять

№ тем и	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
1. Соціологія соціальної роботи як галузь наукового знання				
1	Інституціоналізація соціальної роботи	2	4	4
2	Соціальна робота як суспільний феномен та практична діяльність	4	4	6
Контрольна робота 1				6
2. Суб'єкти соціальної роботи				
3	Людина як суб'єкт і об'єкт соціальної роботи	4	4	6
4	Соціальний працівник: статус та роль	4	6	6
Контрольна робота 2				6
3. Моделі та технології соціальної роботи				
5	Моделі та різновиди технологій соціальної роботи	4	6	8
6	Соціологічні методи вимірювання якості та ефективності соціальної роботи	4	4	6
Контрольна робота 3				6
4. Соціальна реклама та соціальні проекти				
7	Особливості, спрямованість та різновиди соціальних проектів і програм	2	4	4
8	Соціальна реклама як соціальна технологія	2	2	2
Всього		26	34	60

Загальний обсяг – 120 годин, в тому числі:

лекції – 26 годин;

практична робота – 34 години;

самостійна робота – 60 годин.

9. Рекомендовані джерела:

Основна (базова):

1. Бідзюра І.П., Алфьоров М.А., Верещак В.М., Грабовенко Н.В. Соціальна робота в Україні. – К.: Видавничий Дім «Персонал», 2016. – С.: 137-188; 254-371.
2. Григорьев С.И. Социология для социальной работы: учеб. пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслиянова. – М.: МАГИСТР-ПРЕСС, 2002. – С.: 43-77; 112-157.
3. Лукашевич М.П. Соціологія соціальної роботи: курс лекцій / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. – К.: ІПК ДСЗУ, 2011. – С.: 37-86; 109-141; 173-204.
4. Лукашевич М.П. Теорія і методи соціальної роботи: навч. посібник / М.П. Лукашевич, І.І. Мигович. – К.: МАУП, 2003. – С.: 5-40; 138-158.
5. Лукашевич М.П., Шандор Ф.Ф. Соціологія соціальної роботи: Теорія і практика. Навчальний посібник. – К.: Каравела, 2017. – С.: 83-99; 120-133; 163-208.
6. Максимова Н.Ю. Психологія соціальної роботи із проблемними сім'ями: навч. посіб. /Н.Ю. Максимова. – К. ВПЦ «Київський університет».2017. – С.: 185-243; 357-411.
7. Психологія соціальної роботи: підручник / за ред. Ю.М. Швалба. К., Основа. 2014. - С.:310-401.
8. Социология социальной работы: основные направления исследования / Под ред. П.Д. Павленка. – М.: ГОУ ВПО «МГУС», 2006. – С.: 113-277.

Додаткова:

1. Васильев В. В. Соціальна робота на підприємстві: Навч. посібник / В. В. Васильев. – К.: Видавничий дім «Слово», 2011. – С.: 154-201.

2. Вступ до соціальної роботи: навч. посібник / за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. – К.: Академвидав, 2005. – С.: 97-158; 210-277.
3. Карпенко О.Г. Теорія і практика професійного становлення соціального працівника. – К., Видавничий Дім «Слово», 2014. – С.: 88-164.
4. Лукашевич М.П. Соціальна робота (теорія і практика): підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. – К.: Каравела, 2011. – С.: 104-189; 246-331.
5. Лукашевич М.П. Менеджмент соціальної роботи: навч. посібник / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – К.: Каравела, 2007. – С.: 84-139; 199-249.
6. Попович Г. М. Інституціоналізація соціальної роботи в Україні: Монографія / Г. М. Попович. – Ужгород: Гражда, 2003. – С.: 103-147.
7. Сидоров В. Профессиональная деятельность социального работника: ролевой подход / В. Сидоров. – Винница: Глобус пресс, 2006. – С.: 135-178; 301-368.
8. Теорії і методи соціальної роботи: підручник / За ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. – К.: Академвидав, 2005. – С.: 205-251; 283-310.
9. Технологии социальной работы: учебник / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА, 2001. – С.: 144-191; 273-324; 352-385.