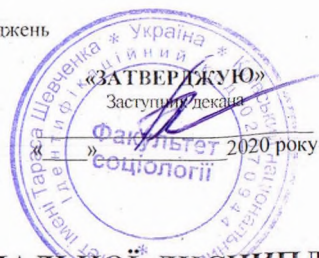


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Якісні соціологічні дослідження

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень бакалавр
освітня програма «Соціологія»
від дисципліни обов'язкова

Форма навчання денна
Навчальний рік 20__/20__
Семестр 6
Кількість кредитів ECTS 5
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю іспит

Викладач: доц. Олійник О.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник(и):

Олійник О.В., к.с.н., доцент, доцент кафедри методології та методів соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри методології та методів соціологічних досліджень

(підпис) (Сидоров М.В.-С.)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 21 від « 28 » 08 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії Червінська Т.Г.

1. Мета дисципліни – систематизація та розширення знань студентів про концептуальні та організаційно-методичні засади якісних соціологічних методів у соціологічних і маркетингових дослідженнях, опанування процедур планування дослідницького проекту, збору і аналізу даних.

2. Передні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Засвоєння матеріалу загальнонаукових та базових обов'язкових дисциплін;
2. Знати методологічні та прикладні основи методів збору соціологічної інформації

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна є обов'язковою і розкриває теоретико-методологічні основи та пізнавальні можливості якісних методів у соціологічних дослідженнях, навчас адекватно використовувати метод, техніку, процедури, аналізувати результати, а також робити релевантні висновки.

4. Завдання (навчальні цілі):

- аналіз принципів роботи з якісними методами, їх різними видами та специфікою;
- ознайомлення студентів з принципами планування, рекрутингу в якісних дослідженнях, а також основним набором документів якісного соціологічного дослідження,
- ознайомлення з методикою підготовки та координації роботи фахівців, котрі залучаються до процесу організації та проведення якісного соціологічного дослідження;
- висвітлення специфіки інтерпретації результатів таких досліджень, особливостей підготовки звіту та надання інформації про результати дослідження замовнику, науковцям та журналістам.

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК 01)
- Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження (СК 05)
- Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога. (СК 08)

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та порогові критерії оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
	Результат навчання			
1.1	Знання методологічних основ, пізнавальних можливостей арсеналу якісних методів, принципів застосування та процедур проведення досліджень	Лекції, практичні, самостійна робота	Практичні заняття, підсумковий звіт, іспит	10
1.2	Знання методик і технік проведення якісного аналізу документів, case-study, глибинних та фокус-групових інтерв'ю	Лекції, практичні, самостійна робота	Практичні заняття, інтерв'ювання, модерування, іспит	10
2.1	Володіння навичками підготовки дизайну дослідження, формування інструментарію, інтерв'ювання, модерування. Здійснювати аналіз даних якісних досліджень	Лекції, практичні, самостійна робота	Участь у навчальних проєктах, аналіз отриманих даних, практичні завдання	20
2.2	Вміти оцінювати надійність отриманих результатів	Лекція, практичне, самостійна робота	практичні завдання, обговорення, звіт за результатами навчальних проєктів	20
3.1	Демонструвати вміння організувати та забезпечувати підтримку комунікації в процесі організації та проведення фокус-груп	Самостійна робота, практичні заняття	практичні завдання, участь у навчальних проєктах	20
4.1	Вміти самостійно формулювати мету, ставити конкретні задачі, дослідження, розробляти інструментарій	Практичні, самостійна робота	практичні завдання, підготовка дизайну проєктів та інструментарію	20

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)					
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	4.1
Вміти розробляти програму соціологічного дослідження (PH 09)			+	+	+	
Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів (PH 10)		+	+	+	+	
Застосовувати інструментарій соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя (PH13)	+	+			+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

Семестрове оцінювання:

1. виконання завдань під час практичного заняття - (2 бали*10=20, мінімум - 12); PH 1.1, PH 1.2, PH 2.2, PH 3.1, PH 4.1
2. дизайн дослідження за темою – (2*5=10 балів, мінімум -6); PH 1.1, PH 1.2
3. інструментарій дослідження – (2*5=10 балів, мінімум – 6); PH 1.2, PH 2.1
4. участь у навчальних інтерв'ю, активне обговорення процедури – 5 балів, мінімум – 3; PH 1.2, PH 2.1, PH 3.1
5. виконання якісного аналізу документів, активне обговорення процедури – 5 балів, мінімум – 3; PH 1.2, PH 2.1, PH 3.1
6. підсумкові звіти за результатами навчальних проєктів – (2*5=10 балів, мінімум – 6); PH 1.1, PH 2.1, PH 2.2, PH 3.1

- підсумкове оцінювання: *icum PH 1.1, PH 1.2*

Іспит проводиться в письмовій формі. Включає 10 закритих (кожна вірна відповідь оцінюється по 2 бали максимум) та 2 відкритих (кожне оцінюється по 10 балів максимум) запитання. Максимальна оцінка – 40 балів.

- умови допуску до підсумкового оцінювання: студент може бути атестований, якщо він виконав усі необхідні завдання і набрав не менше 36 балів у підсумку. В іншому разі студент повинен здати викладачеві невиконані завдання не пізніше, як за 1 тиждень до іспиту.

7.2 Організація оцінювання:

1. виконання завдань під час практичного заняття, впродовж семестру
2. дизайн дослідження – після тем 7, 8, 9, 10, 11.
3. інструментарій дослідження – після тем 7, 8, 9, 10, 11
4. участь у навчальних інтерв'ю, активне обговорення процедури – після тем 8, 9, 10.
5. виконання якісного аналізу документів, активне обговорення процедури – після теми 7.
6. підсумковий звіт за результатами проєкту – після теми 15.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні	Самостійна робота
1. Теоретико-методологічні основи якісних соціологічних досліджень				
1	Вступ. Витoki якісних досліджень в соціології	2	2	2
2	Суть якісної стратегії соціологічних досліджень	2	2	4
3	Підходи до класифікації та сучасні види якісних досліджень	2	2	4
4	Дизайн дослідження: основні елементи та принципи підготовки	2	4	6
2. Аналіз документів у якісних дослідженнях				
5	Якісний аналіз документів, доцільність використання, методика проведення	2	2	4
6	Візуальний аналіз як метод якісної стратегії соціологічних досліджень	2	4	4
7	Сучасні дослідження з використанням якісного аналізу документів	2	2	2
3. Інтерв'ю в якісних дослідженнях				
8	Фокус-групові інтерв'ю	4	2	4
9	Глибинні напівструктуровані інтерв'ю	2	2	4
10	Вільні інтерв'ю	4	2	6
4. Case-study як метод і як стратегія якісного дослідження				
11	Особливості стратегії case-study. Доцільність і можливості використання	2	4	2
12	Методика застосування case-study в соціологічному дослідженні	2	4	4
5. Особливості обробки якісної інформації				
13	Можливості аналізу даних якісних досліджень.	2	2	4
14	Основні аспекти надійності висновків якісних досліджень. Триангуляція методів	2	2	2
15	Підготовка звіту з якісного дослідження	2	4	6
	<i>Підсумкова робота (звіт за результатами проекту якісного дослідження)</i>			18
	ВСЬОГО	34	40	76

Загальний обсяг -150год., в тому числі:

Лекцій – 34 год.

Практичні заняття - 40 год.

Самостійна робота - 76год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. - Под ред. И. Штейнберга. — СПб.: Алетейя, 2009. — 356 с.
2. Семенова В.В. Качественные методы: Введение в гуманистическую социологию. М., 1998. — 289 с.
3. Страус А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / пер. с англ. М.: Эдиториал УРСС, 2001. — 266 с.
4. Якісні дослідження в соціологічних практиках: Навчальний посібник / За ред. Н.Костенко, Л.Скокової. – К.: Інститут соціології НАНУ, 2009. – 400 с.

5. Handbook of Qualitative Research / Edited by Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln. – Sage Publications, 2000. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/library/handbook-qualitative-research-editednorman-kdenzin-and-yvonna-slincoln-2nd-ed>
6. Silverman, David. Interpreting Qualitative Data. Methods for Analyzing Talk, Text and Interaction. Sage Publications, 2006. – 494 p. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=BvmlCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Silverman,+David,+Interpreting+Qualitative+Data,+Methods+for+Analyzing+Talk,+Text+and+Interaction,+Sage+Publications,+2006.&ots=sMG-XzMN9U&sig=kl0hWJKpuboYK01YaKiDsvxgR0&redir_esc=y#v=onepage&q=Silverman%2C%20David.%20Interpreting%20Qualitative%20Data.%20Methods%20for%20Analyzing%20Talk%20Text%20and%20Interaction.%20Sage%20Publications%2C%202006.&f=false

Додаткова:

1. Альмодовар Ж-П. Рассказ о жизни и индивидуальная траектория: сопоставление масштабов анализа // Вопросы социологии, 1992. Том 1. - № 2. - С. 98-104.
2. Андреев В.Г., Орлов А.И., Толстова Ю.Н. (ред.) Анализ нечисловой информации в социологических исследованиях. Москва: Наука, 1985.
3. Белановский С. А. Глубокое интервью. М.: Николо-Медиа, - 2001.
4. Белановский С. А. Метод фокус группы: М.: Николо-Медиа, 2001. - 272 с.
5. Богомолова Н.Н., Фоломеева Т.В. Фокус-группы как метод социально-психологического исследования, М., 1997.
6. Гурджи И.А. Проективные методики в качественных исследованиях. [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://www.cfin.ru/press/practical/2000-01/01.shtml>
7. Гуреев С. Анализ рисунков в социологических исследованиях // Социологические исследования, 2007. - № 10. – С. 132-139.
8. Дмитриева Е.В. Фокус-группы в маркетинге и социологии - М.: Центр. 1998. - 144 с.
9. Захарова Н. Визуальная социология: фотография как объект социологического анализа // Журнал социологии и социальной антропологии, 2008. - № 11(1). – С. 147-61.
10. Зевелева О. Биографический метод и критический дискурс-анализ: перспективы сочетания // Социология: 4М, 2014. - № 39. С.7-39.
11. Каньгин Г.В. Инструментальные средства и методологические принципы анализа качественных данных // Социология: 4М, 2007. - № 25. – С. 70-98.
12. Квале С. Исследовательское интервью. – М.: Смысл, 2003. – 301 с. – С. 91-278.
13. Крюгер Р., Кейси М.Э. Фокус-группы. Практическое руководство.: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2003 – 256 с.
14. Малёс Л.В. Вивчаючи текети культури: соціокультурний аналіз як пізнавальна стратегія соціології: монографія. Видавництво "КІС", 2011.
15. Мельникова О.Т. Методики и техники фокус-группового исследования // Социология: 4М. 2007. No 24. - С. 7-28. - <https://www.jour.fiisc.ru/index.php/soc4m/article/view/4108/3848>
16. Мельникова О.Т. Фокус-группы: Методы, методология, модерирование. - М.: Аспект Пресс, 2007. – 320 с.
17. Мертон Р., Фиске М., Кендалл П. Фокусированное интервью / Под ред. С.А.Белановского. – М.: Ин-т молодежи, 1991.
18. Ре-візія історії. Російська історична пропаганда та Україна. — Київ : К.І.С., 2019. — 99 с.
19. Танген Дж. Онлайн-курс «Наука повсякденного мислення» [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/UQx/THINK101/2016_T2/courseware/5fde2dc2053b473f97a910ddfe526904/c207ae6e5f034b25aab749caefdc1b12/
20. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Ветер Е. Методы анализа текста и дискурса / Пер. с англ. – Х.: Изд-во Гуманитарный центр, 2009.

21. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. — СПб.: Алетейя, 2009. — 148 с.
22. Фабрикант М. Применение нарративного анализа в исследовании больших социальных групп// Психологический журнал, - 2010. - № 1(25). С. 64-68.
23. Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. Качественные методы. Полевые социологические исследования / И. Штейнберг, Т. Шанин, Е. Ковалев, А. Левинсон ; под ред. И. Штейнберга. СПб. : Алетейя, 2009. — 352 с.
24. Штейнберг И.Е. Логические схемы обоснования выборки для качественных интервью: «восьмиоконная» модель// Социология: методология, методы, математическое моделирование, № 38, 2014; С. 38–71.
25. Штомпка П. Визуальная социология. Фотография как метод исследования. М. – 2007.
26. Auerbach C., Silverstein L.V. Qualitative data: An introduction to coding and analysis. – NYU press, 2003. [Электронный ресурс] –Режим доступа до ресурсу: <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/library/qualitative-data-introduction-coding-and-analysis>
27. Day, Ian. Qualitative Data Analysis. A user-friendly guide for social scientists. Routledge, 2005. [Электронный ресурс] –Режим доступа до ресурсу: <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/library/qualitative-data-analysis-user-friendly-guide-social-scientists>
28. Richard A. Krueger, Mary Anne Casey, Jonathan Donner, Stuart Kirsch, Jonathan N. Maack. Social Analysis: Selected Tools and Techniques // Social Development Papers. - Paper Number 36, June 2001.
29. Qualitative data analysis: a methods sourcebook / Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldaña. Third edition. SAGE publications, 2014.
30. Vogt, W. Paul, et al. Selecting the right analyses for your data: Quantitative, qualitative, and mixed methods. Guilford Publications, 2014. [Электронный ресурс] –Режим доступа до ресурсу: <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/library/selecting-rightanalyses-your-data-quantitative-qualitative-and-mixed-methods>

10. Додаткові ресурси:

1. Google Scholar [Электронный ресурс] – Режим доступа до ресурсу: <https://scholar.google.com.ua>
2. Interpreting Qualitative Data by David Silverman. Student Resources [Электронный ресурс] – Режим доступа до ресурсу: <https://study.sagepub.com/silvermaniqd5e>
3. SAGE Research Methods. Increasing Validity in Qualitative Research [Электронный ресурс] – Режим доступа до ресурсу: <http://methods.sagepub.com/video/increasing-validity-in-qualitativeresearch>
4. Методические приемы и техники, применяемые в фокус-группе: [Электронный ресурс] – Режим доступа до ресурсу: https://studme.org/222754/psihologiya/metodicheskie_priemy_tehniki_primenyaemye_fokus_gruppe
5. Проект «Майдан: усна історія» на сайті [Электронный ресурс] –Режим доступа до ресурсу: <http://www.memoiry.gov.ua/page/maidan-usna-istoriya>
6. Проект «Усна історія незалежної України» [Электронный ресурс] –Режим доступа до ресурсу: <http://oralhistory.org.ua/>
7. UX-исследование ДБО: наш опыт, ошибки и открытия [Электронный ресурс] –Режим доступа до ресурсу: <https://vc.ru/design/146165-ux-issledovanie-dbo-nash-opyt-oshibki-i-otkrytiya>
8. Диджитал картсортинг. Старый метод, новая форма [Электронный ресурс] –Режим доступа до ресурсу: <https://medium.com/@LabWonderfull/диджитал-картсортинг-9fca9a613ca8>
9. 21 метод UX-исследований: какой выбрать: [Электронный ресурс] –Режим доступа до ресурсу: <https://vc.ru/design/148299-21-metod-ux-issledovaniy-kakoy-vybrat>