

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 Соціологія  
освітній рівень бакалавр  
освітня програма Соціологія  
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання денна  
Навчальний рік 20\_/20\_  
Семестр 6  
Кількість кредитів ECTS 4  
Мова викладання, навчання та оцінювання українська  
Форма заключного контролю залік

Викладачі: Литвиненко Тетяна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства

Пролонговано: на 20\_/20\_ н.р. ( ) « » 20\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_/20\_ н.р. ( ) « » 20\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробник: Литвиненко Тетяна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Зав. кафедри економіки підприємства  
(підпис) (Филок Г.М.)

Протокол № 1 від «28» 08 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією економічного факультету

Протокол від «31» серпня 2020 року № 1  
Голова науково-методичної комісії Магомедова А.М.

Погоджено з науково - методичною комісією факультет соціології

Протокол № 1 від «28» серпня 2020 року  
Голова науково-методичної комісії Червінська Т.Г.



**1. Мета дисципліни** – формування ґрунтовних знань про сутність економічних процесів та явищ, закономірності функціонування і розвитку економічних систем, а також логіки сучасного економічного мислення й економічної культури, навчання базовим методам аналізу економічної дійсності, умінню приймати обґрунтовані рішення в умовах ринкової економіки.

**2. Попередні вимоги до отаування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Вміти чітко та аргументовано викладати думку, готувати презентації в PowerPoint.
2. Володіти елементарними навичками публічних виступів.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** Предметом вивчення навчальної дисципліни є базові економічні закони та форми організації економічної діяльності, економічні відносини людей, що об'єктивно виникають між ними у процесі виробництва, розподілу, обміну і споживання матеріальних благ та послуг у суспільстві, моделі поведінки економічних суб'єктів, проблеми оптимізації виробництва в умовах обмеженості ресурсів.

**4. Завдання (навчальні цілі):** сприяти формуванню загальних компетентностей:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 01);
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо(ЗК06);

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати основні економічні категорії та закони функціонування і розвитку суспільного виробництва	Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study	Участь в дискусії на семінарах, ведення словника термінів	30%
1.2	Знати умови функціонування та ознаки ринкової економіки, види економічної грошового обігу, теорії попиту та пропозиції, джерела та типи економічного зростання, прояви та причини макроекономічної нестабільності	Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study	Участь в дискусії на семінарах, виконання практичних вправ, розв'язання задач, ведення словника термінів	
1.3	Знати економічні функції держави в ринковій економіці, види економічної політики та інструменти державного регулювання ринкової економіки, особливості розвитку економіки України.	Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study, дидактичні ігри	Виступи з повідомленнями на семінарах, ведення словника термінів практичних вправ	
2.1	Вміти аналізувати економічні явища та процеси; застосовувати категоріальний апарат економічної теорії для їх пояснення, набуті знання для вирішення практичних проблем.	Лекція, семінар з практичними завданнями	Участь в дискусії на семінарах, виконання практичних вправ, ведення словника термінів	35%
2.2	Вміти уміння збирати та опрацьовувати статистичну інформацію, робити узагальнюючі висновки щодо економічних тенденцій; використовувати набуті знання для вирішення економічних проблем, оцінки можливих наслідків економічної політики.	Лекція, семінар, самостійна робота	Виступи з повідомленнями на семінарах, участь в дискусіях, виконання практичних вправ, розв'язання задач, ведення словника термінів	
3.1	Пояснювати та доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення щодо побудови та реалізації економічних програм підприємства та управлінських рішень	Лекція, семінар, Case study, дидактичні ігри	Участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, робота в малих групах, ведення словника термінів, захист власного дослідження	20%
3.2	Вести дискусію, аргументовано доводити до цільової аудиторії свої думки щодо реалізації економічних рішень, володіти культурою економічного	Лекція, семінар, Case study, дидактичні ігри	Участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, робота в малих групах	

4.1	Працювати у складі мінігрупи з вирішення економічних задач, нести відповідальність в межах своїх повноважень в групі за прийняття рішень у непередбачуваних умовах	Лекція, семінар, Case study, дидактичні ігри	Участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, робота в малих групах	15%
-----	--	--	--	-----

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3.	2.1.	2.2	3.1	3.2.	4.1
Програмні результати навчання (назва)								
Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач (PH04)	+	+	+	+		+	+	+
Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури (PH08)					+	+	+	+

**7. Схема формування оцінки.**

**7.1 Форми оцінювання студентів:**

- семестрове оцінювання:

1. Участь у роботі семінарських занять (дискусії теоретичного характеру, кейс-стаді, виступи, участь в дидактичних іграх) PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 3.1; PH 3.2; – 50 балів/30 балів.
2. Контрольна письмова робота за темами 1-9; PH 1.1.; PH 1.2; PH 1.3; PH 2.1; PH 2.2 - 20 балів/12 балів.
3. Складання словника термінів PH 1.1.; PH 1.2; PH 1.3; PH 3.1 - 10 балів/ 6 балів
4. Проект мікрогрупи. Групове дослідження та його захист PH 2.2; PH3.1; PH 3.2; PH 4.1 - 20 балів/12 балів.

- підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку.

- умови отримання заліку: студент не склав залік, якщо від час семестру набрав менше ніж 60 балів. Якщо студент не отримав мінімальну кількість балів з поважних причин (через тимчасову непрацездатність), йому може бути перенесено термін складання заліку відповідно до п.7.1.5 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, що введено в дію Наказом ректора № 716-32 від 31 серпня 2018 року.

**7.2 Організація оцінювання:**

1. Робота на семінарських заняттях (дискусії теоретичного характеру, кейс-стаді, виступи, участь в дидактичних іграх) – протягом семестру
2. Контрольна письмова робота за темами 1-10 – після теми 10
3. Складання словника термінів – виконується протягом семестру, презентується після 10 теми
4. Групове дослідження та його захист за темами 6-10 – презентується на останньому семінарському занятті.

**7.3 Шкала відповідності оцінок**

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59



## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекційних і семінарських занять

№ п/п	Назва лекцій	Кількість годин		
		лекцій	семінари	С/Р
<b>1. Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства</b>				
1.	Загальні основи економічного розвитку. Економіка як сфера людської діяльності.	4	4	6
2.	Виробництво, його фактори; результати і ефективність.	2	4	6
3.	Економічна система суспільства. Суспільно-економічний розвиток	4	2	6
4.	Ринкова економіка. Попит і пропозиція.	2	2	6
5.	Підприємництво в ринковій економіці	2	4	6
<b>2. Макроекономічні аспекти функціонування економіки.</b>				
6.	Динаміка суспільного відтворення. Економічні функції держави в ринковій економіці.	2	4	6
7.	Національна економіка і її розвиток	2	4	6
8.	Доходи і соціальний захист.	2	2	6
9.	Фінансова система. Державний бюджет та його структура.	4	4	6
10.	Міжнародні економічні відносини	2	4	6
<b>Усього годин</b>		<b>26</b>	<b>34</b>	<b>60</b>

Загальний обсяг *120 год.*, в тому числі:

Лекцій – *26 год.*

Семінари – *34 год.*

Самостійна робота - *60 год.*

### 9. Рекомендовані джерела:

*Основна: (Базова)*

1. Сщенко П.С., Палкін Ю.І. Сучасна економіка: Навч. посіб. — К.: Вища шк., 2005.
2. Економічна теорія: Політекономія : підручн. / За ред. В.Д. Базилевича. 9-те видання. Київ нац.ун-т. ім. Т.Шевченка. Київ: Знання, 2014. 710 с.
3. Каміньська Т.М. Основи економічної теорії: підручник (I-IV р. а.) – 2-е видання. Київ. 2018. 232 с.
4. Мазур О. С. Основи економіки : теорія і практикум : для студ. вищ. навч. закл. / Олена Мазур. — К., : Лібра, 2008. — 287 с.
5. Несененко П. П., Артеменко О. А., Паглатой О. С., Теоретичні основи економічної політики : навчальний посібник. Київ : ФОП Гуляєва В. М., 2019. 306 с

### Додаткова

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка : підручник: кн.1. Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / За ред. Панчишин С. М., Островерха П. І. – К.: Знання, 2009. – 723 с.
2. Базилевич В.Д., Філюк Г.М. Природні монополії. – К.: Знання, 2006. – 367 с.
3. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі / М. Блауг.; пер з англ. І. Дзюб. – К.: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2001. – 670 с.
4. Генеза ринкової економіки (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка, економічний аналіз, економіка підприємства, менеджмент, маркетинг, фінанси, банки, інвестиції, біржова діяльність) / За ред. Г.І. Башнянина і В.С. Іфтемичука. – Київ: «Магнолія плюс», 2004. – 688 с.

5. Довбенко М. В. Сучасна економічна теорія (Економічна нобелелогія): Навчальний посібник / М. В. Довбенко. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005. – 336 с
6. Ігнатюк А.І. Галузеві ринки: теорія, практика, напрями регулювання: Монографія. – К.: ННЦ ІАЕ, 2010. – 465 с.
7. Меджибовська Н.С. Електронна комерція: Навчальний посібник. –К.: Центр навчальної літератури, 2004.
8. Портер М. Конкуренція.- М.: Изд. Дом «Вільямс», 2003.
9. Філюк Г. М. Конкуренція і монополія в епоху глобалізації: Монографія. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 404 с.
10. McConnell, Campbell R. Economics : principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell; Stanley L. Brue. – 16 th ed. – New York , 2005. – 757 p.
11. Mankiw, N.G. Principles of Economics.– 6th edition. — Cengage Learning, 2011. — 890 p.