

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Використання електронних архівів соціальних даних**

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 «Соціологія»  
освітній рівень бакалавр  
освітня програма «Соціологія»  
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Світлана САЛЬНІКОВА, Олексій СЕРЕДА

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис, ПІБ, дата) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис, ПІБ, дата) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.

КИЇВ – 2022

Розробник(и):

Андрій ГОРБАЧИК к.ф.-м.н., доцент, професор кафедри методології та методів соціологічних досліджень  
Світлана САЛЬНІКОВА, к.соц.н., доцент, доцент кафедри методології та методів соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Зав. кафедри методології та методів  
соціологічних досліджень

\_\_\_\_\_ Микола СИДОРОВ  
(підпис)

Протокол № 17 від «30» серпня 2022 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол від «29» липня 2022 року № 8

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

**1. Мета дисципліни** – ознайомити студентів з можливістю використання в дослідницькій та аналітичній роботі електронних архівів соціальних даних, включаючи архіви результатів соціологічних досліджень (кількісних та якісних); дані статистичних агенцій; глобальні (міжнародні) індекси та побудовані на них рейтинги країн, міст, регіонів; дані вітчизняних та міжнародних неурядових дослідницьких організацій тощо.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:** студенти мають бути знайомі з базовими методами аналізу даних (кількісних та якісних), а також із методологічними підходами та основними методами емпіричного соціологічного дослідження.

### 3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна «Використання електронних архівів соціальних даних» є дисципліною вільного вибору студентів у фаховій підготовці студентів за освітньою програмою «Соціологія» (Вибір з блоку № 1 «Прикладні соціологічні дослідження»). Вивчення дисципліни спрямовано на отримання студентами знань, навичок та компетенцій, необхідних для використання в дослідницькій та аналітичній роботі вмісту електронних архівів соціальних даних, включаючи архіви результатів соціологічних досліджень (кількісних та якісних); дані статистичних агенцій; глобальні (міжнародні) індекси та побудовані на них рейтинги країн, міст, регіонів; дані вітчизняних та міжнародних неурядових дослідницьких організацій тощо. Приділяється увага питанням пошуку даних в електронних архівах, особливостям підготовки до аналізу отриманих з архівів даних, специфіці та методам вторинного аналізу даних. Також розглядаються питання управління даними в емпіричних соціологічних проєктах та підготовки даних власного дослідження до розміщення в електронних архівах соціальних даних.

### 4. Завдання (навчальні цілі):

- Ознайомити з сучасними можливостями використання даних, розміщених в електронних архівах різного типу, для випадку проведення власного дослідження
- Навчити пошуку в Інтернет необхідних для власного дослідження даних
- Навчити поєднувати та готувати для аналізу відібрані з різних електронних джерел дані
- Представити основні особливості вторинного аналізу даних
- Представити основи планування управління даними у емпіричних соціологічних проєктах

Це спрямовано на формування наступних компетентностей:

- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації (СК06)
- Вміння використовувати сучасні технології проведення досліджень, збору та аналізу соціальних даних (СК12)

### 5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Сучасні можливості використання для власного дослідження даних, розміщених в електронних архівах різного типу	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Усна доповідь	15
1.2	Основи планування управління даними у емпіричних соціологічних проєктах	Лекція, практичні заняття, самостійна робота, контрольна робота	Усна доповідь	20
1.3	Особливості вторинного аналізу даних	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання*	15

2.1	Здійснювати пошук в Інтернет необхідних для власного дослідження даних	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання*	30
2.2	Поєднувати та готувати до аналізу відібрані з різних електронних джерел дані	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання*	20

\* у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

### 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>					
Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації (PH07)	+	+	+	+	
Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури (PH08)		+			+

### 7. Схема формування оцінки.

#### 7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота (одна, є обов'язковою), PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH2.2 – 8 балів / 10 балів.
2. Самостійна робота (одна, є обов'язковою), PH1.1, PH1.3, PH2.1, PH2.2 – 11 балів / 16 балів.
3. Робота на практичних заняттях PH1.1, PH1.2, PH1.3 – 17 балів / 34 бали.

- підсумкове оцінювання – іспит, PH1.1, PH1.2, PH1.3.

- умови допуску до підсумкового оцінювання:

Всі обов'язкові форми семестрового оцінювання мають бути складені з оцінкою, що є не меншою ніж 60% від максимальної оцінки для відповідної форми оцінювання. Таким чином сумарна оцінка за всіма формами семестрового оцінювання має бути не менше ніж 36 балів (60% від максимальної оцінки у 60 балів). Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум – 36 балів, повторне складання модульної контрольної роботи, виконання самостійної роботи і частини невиконаних раніше завдань для підготовки до практичних занять, є обов'язковим для одержання допуску до іспиту.

#### 7.2 Організація оцінювання:

1. Контрольна робота – проводиться після опрацювання змісту теми 3.
2. Самостійна робота – виконується після опрацювання тем 4 і 5 та має бути представлена на кафедру за 1 тиждень до початку сесії.
3. Робота на практичних заняттях (теми 1-5) – впродовж семестру.

#### 7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

Номер та назва теми	Кількість годин		
	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>1. Управління даними в соціальному дослідженні</b>			
1. Архіви даних соціологічних досліджень в Інтернет	4	4	10
2. Депонування результатів соціологічного дослідження в електронному архіві	4	4	10
3. Міжнародні (глобальні) індекси як джерело інформації для соціологічних досліджень	8	10	12
<b>2. Особливості аналізу даних з різних електронних джерел</b>			
4. Особливості вторинного аналізу даних з архівів та інших джерел в Інтернет	4	8	14
5. Великі дані (big data): джерела генерації (створення), сфера застосування, методичні та методологічні проблеми використання	6	8	14
<b>Всього годин</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>60</b>

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 26 год.

Практичні заняття - 34 год.

Самостійна робота - 60 год.

## 9. Рекомендовані джерела:

### Основна

- Головаха, Є. І. (2000). Концептуальні та організаційно-методичні основи створення "Українського соціологічного архіву та банку даних соціальних досліджень". *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*, 1, 138–151.
- Горбачик, А. П. (2000). Архіви соціальних даних: цілі існування, форми роботи, проблеми створення. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*, 3, 130-144.
- Горбачик, О.А. (2009). Електронні банки соціологічних даних. *Український соціум*, 2(29), 14-21.
- Мурадян, Е. С., Титарь, И. А. (2010). Сравнительные международные исследования и Украина: доступ к бесценному. *СОЦИОПРОСТИР: междисциплинарный сборник научных работ по социологии и социальной работе*, 1, 143-155. [http://www.sociology.kharkov.ua/images/socioprostir/magazine/1\\_2010/3\\_1.pdf](http://www.sociology.kharkov.ua/images/socioprostir/magazine/1_2010/3_1.pdf)
- Сальнікова, С., Мурадян О., Яшкіна Д. (2021). Міжнародні макросоціальні показники: потенціал соціологічної компаративістики. *Соціологічні студії*, 2 (19), 63–78. DOI: <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-02-63-78>
- Сальнікова, С., Мурадян, О., Сидоров, М. (2020). Міжнародні макросоціальні показники як аналітичні інструменти в соціології. *Соціологічні студії*, 2 (17), 41–54. DOI: 10.29038/2306-3971-2020-02-41-54
- Inter-university Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (2012). Guide to Social Science Data Preparation and Archiving: Best Practice Throughout the Data Life Cycle (5th ed.). Ann Arbor, MI.
- Kiecolt, K., Nathan, L. (1985). *Secondary Analysis of Survey Data*. Sage.
- Smith, E. (2008). *Using Secondary Data in Educational and Social Research*. Open University Press.

- Strachan, A.L. (2017). *Methods of monitoring and evaluating local government performance*. GSDRC Helpdesk Research Report. Birmingham, UK: GSDRC, University of Birmingham. URL: [https://gsdrc.org/wp-content/uploads/2018/03/ME\\_methods\\_for\\_local\\_governance.pdf](https://gsdrc.org/wp-content/uploads/2018/03/ME_methods_for_local_governance.pdf)
- Vartanian, T.P. (2011). *Secondary data analysis* (Pocket guides to social work research methods). Oxford University Press.

### Додаткова

- Мурадян, Е. С., Титарь, И. А. (2011). Международные сравнительные исследования: «Барометры» и «Share». *СОЦИОПРОСТИР: междисциплинарный сборник научных работ по социологии и социальной работе*, 1(2), 111-120. [http://www.sociology.kharkov.ua/images/socioprostir/magazine/2\\_2011/3\\_1.pdf](http://www.sociology.kharkov.ua/images/socioprostir/magazine/2_2011/3_1.pdf)
- Сальнікова, С. (2014). Благодійність населення східноєвропейських країн із радянським минулим. *Соціологічні студії*, 2(5), 39-45. <https://sociostudies.cenu.edu.ua/index.php/socio/article/view/106/82>
- Сальнікова, С., Тимчук, Т. (2017). Громадсько-політична активність населення європейських країн. *Соціологічні студії*, 1 (10), 26–35. <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2017-01-26-35>
- Хом'як, А. (2015). Участь населення України у волонтерській та благодійницькій діяльності. *Соціологічні студії*, 2(7), 67-71. DOI: <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2015-02-67-71>
- Salnikova, S., Yemelianova, Yu. (2021). The "Fatalism" of Belarusian Politics and the "Social Climate" in the Country. *European Journal of Transformation Studies*, Vol. 9, No. 1, pp. 129-151. DOI: 10.5604/01.3001.0015.6896 URL: <https://cutt.ly/GG6i9L5>
- Sawyer S., Tyworth M. (2006). Social Informatics: Principles, Theory, and Practice. In: Berleur J., Nurminen M.I., Impagliazzo J. (eds) *Social Informatics: An Information Society for all?* In Remembrance of Rob Kling. HCC 2006. IFIP International Federation for Information Processing, vol 223, Springer, Boston, MA. [https://doi.org/10.1007/978-0-387-37876-3\\_4](https://doi.org/10.1007/978-0-387-37876-3_4) 49-62. [https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-0-387-37876-3\\_4.pdf](https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-0-387-37876-3_4.pdf)
- Smutny, Zdenek. (2016). Social informatics as a concept: Widening the discourse. *Journal of Information Science*, 42(5), 681-710. <https://doi.org/10.1177/0165551515608731>

### 10. Додаткові ресурси (за наявності)<sup>1</sup>:

- Consortium of European Social Science Data Archives (CESSDA), <https://www.cessda.eu>
- Inter-university Consortium for Political and Social Research, [www.icpsr.umich.edu](http://www.icpsr.umich.edu)
- European Social Survey, [www.europeansocialsurvey.org](http://www.europeansocialsurvey.org)
- European Values Study, <https://europeanvaluesstudy.eu/>
- International Social Survey Programme, <http://www.issp.org>
- Irish Social Science Data Archive (ISSDA), <https://www.ucd.ie/issda/>
- Norwegian centre for research data (NSD), <http://nsd.no/>
- Norwegian Social Science Data Services (NSD) in: Social Capital Gateway (SCG), <https://www.socialcapitalgateway.org/content/organization/norwegian-social-science-data-services-nsd>
- Transparency International, <https://www.transparency.org/en/research>
- World Values Survey, <http://www.worldvaluessurvey.org>

<sup>1</sup> Інтернет ресурси містять також актуальні станом на поточний рік публікації.