

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана

«__» __ 2019 року

Розробник:
Мазурик О.В. д.соц.н., доцент, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин

(підпис) (Куценко О.Д.)

Протокол № 8 від «10» 06 2019 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол від « 8 » 20.06 2019 року № 1

Голова науково-методичної комісії _____ Петренко-Лисак А.О.
(підпис)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до спеціальності: соціологія та соціальні технології
для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень бакалавр
освітня програма «Соціальні технології»
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2019/2020
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Мазурик О.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (підпис, ПІБ, дата) «__» __ 20__ р.

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис, ПІБ, дата) «__» __ 20__ р.

КИЇВ – 2019

1. Мета дисципліни – сформувати уявлення про соціологію як систему знання і соціальні технології та правильно зорієнтувати студентство на подальше самостійне вивчення її змісту.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Вміти працювати з науковою літературою та першоджерелами.*
2. *Здійснювати самостійно аналітичну та пошукову діяльність.*

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна «Вступ до спеціальності: соціологія та соціальні технології» передбачає опанування студентами фахових тем і проблематик, які включають питання формування соціології як науки, її дослідницької специфіки та особливості її тематичного розвитку. Визначаються провідні пізнавальні орієнтації в соціології, базові компоненти й інструменти соціологічного пізнання: соціологічна теорія, методи, емпіричні соціологічні дослідження, соціальні технології. Предмет навчальної дисципліни “Вступ до спеціальності: соціологія та соціальні технології” передбачає вивчення категоріально-понятійного апарату соціології, основних етапів становлення її предмету, формування концептуально-теоретичних уявлень, структури соціологічного знання та навичок його вивчення і операціонального засвоєння.

4. Завдання (навчальні цілі): комплексно ознайомити студентство із майбутньою спеціальністю соціолога.

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (зк1).
- Здатність набувати сучасних знань, займатися самоосвітою (зк10).
- Здатність до пошуку, обробки й аналізу соціальної інформації з різних джерел (зк12).
- Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога (фк10).
- Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога (фк16).

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)			
	Результат навчання	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Знати особливості соціології як науки, її соціальні функції,	Лекція, семінар, самостійна робота	Аналіз та реферування першоджерел	10
1.2	Знати можливості й межі соціологічного пізнання та соціальних технологій	Лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота	20
2.1	Вміти самостійно працювати з науковою літературою, писати аналітичні письмові роботи з курсу,	Лекція, семінар, самостійна робота	практичні завдання (кейси)	20
2.2	Вміти аналізувати особливості розвитку соціологічної науки в історичному контексті і на сучасному етапі.	Лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота	20
4	Здійснювати самостійно аналітичну, дослідницьку та пошукову діяльність	самостійна робота	Написання автобіографії	30

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)				
	1.1	1.2	2.1	2.2	4
Володіти базовим концептуальним апаратом класичної та сучасної соціологічної теорії (прн1)	+			+	+
Аналізувати соціальні зміни в Україні та світі, їхні чинники та наслідки (прн10)	+	+		+	+
Планувати та ефективно використовувати час, працювати самостійно, систематично підвищувати свій професійний рівень шляхом самоосвіти. Порівнювати та узагальнювати результати різних соціологічних досліджень (прн15)		+	+	+	+
Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога (прн17)				+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Індивідуальна та групова робота на семінарських заняттях: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2 – **30 балів / 18 балів**
2. виконання контрольних робіт: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2, – **20 балів (2 роботи по 10 максимальних або 6 мінімальних бали за кожну)**
3. автобіографія: РН4 – **10 балів / 6 балів**

- підсумкове оцінювання: *іспит* – **40 балів / 24 бали.**

- умови допуску до іспиту: Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів за критично-розрахунковий мінімум – 36 балів для отримання допуску до іспиту обов'язковим є повторне складання контрольних робіт.

7.2 Організація оцінювання:

1. Індивідуальна та групова робота на семінарських заняттях: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2
2. виконання контрольних робіт: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2
3. автобіографія: РН4

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	самостійна робота
1. Соціологія як наука та спеціалізована пізнавальна практика				
1	Соціологія і суспільство: особливості формування та розвитку знань стосовно організації колективного життя людей.	4	4	6
2	Соціологія як наука: її дисциплінарні ознаки та пізнавальний потенціал.	2	2	6
3	Специфіка соціологічного дослідження соціальних явищ і процесів. Взаємозв'язок соціології з іншими науками про суспільство і людину.	2	2	6
4	Пізнавальні та практичні функції соціології. Роль соціології у розвитку українського суспільства.	2	4	6
	<i>Контрольна робота 1</i>		2	6
		10	14	30
2. Соціологія як професія: пізнавальний та освітній потенціал соціологічної та соціально-технологічної діяльності.				
5	Соціологія як професія	4	2	2
6	Особливості основних напрямків професійної діяльності соціологів та проблеми їх працевлаштування в Україні	2	2	4
7	Соціальна відповідальність професійна етика та ризики професійної діяльності соціологів.	2	2	4
8	Специфіка соціологічної освіти та освітніх рівнів професійної підготовки соціологів.	2	2	2
9	Соціальні технології як напрям професійної діяльності соціологів	2	2	4
10	Особливості професійної підготовки соціологів-технологів.	2	2	4
11	Біографічні особливості життєвого шляху майбутнього соціолога.	2	4	4
	<i>Контрольна робота 2</i>		2	6
		16	20	30
	ВСЬОГО	26	34	60

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 26 год.

Семінари – 34 год.

Самостійна робота – 60 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна:

- Гіденс Е. Соціологія. – К.: Видавництво «Основи» імені Соломії Павличко, 1999.
- Кузьменко Т.М. Соціологія. Навчальний посібник. – К., 2010.
- Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів ВНЗ. – К., 1996.

- Сокурянська Л. Г. Вступ до соціології: Навчальний посібник / Л. Г. Сокурянська. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011.
- Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. – 5-е вид. – К., 2009.
- Штопка П. Социология. Анализ современного общества. – М., 2005.

Додаткова:

- Азарова Т.В., Абрамов Л.К. Соціальні технології. Частина 1. – Кіровоград: ІСКМ, 2004, 104 с. <https://iscm.org.ua/wp-content/uploads/2010/08/Sotsialni-tehnologiyi-CHastyna-1-2004.pdf>
- Бауман З. Мыслить социологически. – М.: Аспект Пресс, 1996.
- Бек У. Социология за пределами обществ. – М., 2012.
- Бергер П. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива / Пер. с англ. под ред. Г.С. Батыгина. – М.: Аспект Пресс, 1996.
- Вебер М. Наука как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
- Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1998. – 208 с.
- Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 1, 2. – М., 1990.
- Миллс Ч. Р. Социологическое воображение / Пер. с англ. О. А. Оберемко; под общей редакцией и с предисловием Г. С. Батыгина. – М.: Издательский Дом NOTA BENE, 2001.
- Паніна Н.В. Технологія соціального дослідження. – К., 1996.
- Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
- Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір. / За наук. ред. М.О. Шульги. - Київ: Інститут соціології НАН України, 2017. - 198 с.
- Тернер Дж. Структура социологической теории. Пер.с англ.. – М.: Прогресс, 1985. – 471 с.