

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології



Розробники: Федірко Іван Павлович, к.ф.н., доцент кафедри політології

Затверджено  
Зав. кафедри політології

Протокол № 2 від «30» 08 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ СТУДІЇ

для студентів

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальності 054 Соціологія  
освітньої програми Соціальні технології  
освітнього рівня бакалавр  
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання денна  
Навчальний рік 20\_\_/20\_\_  
Семестр 5  
Кількість кредитів ECTS 2  
Мова викладання українська  
Форма заключного контролю іспит

Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету  
Протокол від «31» серпня 2020 року № 2

Голова науково-методичної комісії Маслікова І.І.

Погоджено з науково-методичною комісією факультету соціології  
Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії Червінська Т.Г.

Викладач: Федірко Іван Павлович, к.ф.н., доцент кафедри політології

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. ( ) « » 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. ( ) « » 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

**1. Мета дисципліни** – формування знання про особливості сучасного українського суспільства, політики і влади у порівняльному контексті, специфіку політологічного знання про проблеми і тенденції розвитку суспільства, політики і влади.

**2. Вимоги до опанування навчальної дисципліни:**

- Знати особливості функціонування та розвитку сучасного суспільства, політики і влади, взаємодії людини з соціальними та політичними інституціями, особливі характеристики сучасного українського суспільства.
- Вміти збирати та інтерпретувати інформацію щодо політичних процесів; застосовувати основні терміни, категорії аналізу соціально-політичних явищ та процесів.
- Володіти навичками наукового дослідження та управління інформацією; використання інформативних джерел.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** Курс відноситься до обов'язкових компонентів освітньої програми «Соціальні технології». Навчальна дисципліна знайомить студентів з політикою як соціальним явищем, теоретичним знанням та формою діяльності, еволюцією політичного знання, сутністю та класифікацією політичних систем. В ході вивчення дисципліни аналізується влада як суспільне явище, соціальна правова держава та громадянське суспільство, особливості функціонування громадсько-політичних об'єднань в політичній системі, тенденції розвитку сучасної світової політики.

**4. Завдання (навчальні цілі):**

- Надати цілісну систему знань про сучасні соціально-політичні явища і процеси, їх представлення в ЗМІ, повсякденній свідомості та в теоретичних узагальненнях з опорою на сучасне соціологічне та політологічне знання.
- Розвинути знання про особливості функціонування і розвиток сучасних політичних систем, їх структурні елементи, політичні проблеми сучасного суспільства.
- Сформувати уявлення про основні політичні характеристики сучасного українського суспільства у регіональних та національних вимірах, про політичні проблеми та способи їх регулювання.

**Дисципліна спрямована на формування компетентностей:**

- ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**5. Результати навчання:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
<b>Знати і розуміти:</b>				
1.1	сутність політичних феноменів, що є предметом політологічних студій, володіти та вміти застосовувати базовий понятійно-категоріальний апарат політології;	лекція, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії.	10
1.2	актуальні політичні проблеми сучасного суспільства, умови та чинники їх виникнення та розв'язання, специфіку їх прояву в українському суспільстві;	лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійної роботи, дискусії.	10
1.3	закономірності політичного життя, політичних відносин і процесів, сучасні моделі політичного порядку, їх місце і роль у житті держави та суспільства;	лекція, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійної роботи, дискусії.	10
1.4	основні політичні процеси в українському суспільстві та державі, особливості міжнародних суспільно-політичних взаємодій, місце і статус України в сучасному світі.	лекція, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії.	10
<b>Вміти:</b>				
2.1	аналізувати політичні явища, інтерпретувати їх з позицій сучасного політологічного знання;	семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійної роботи, дискусії.	6
2.2	визначати та розкривати сутність актуальних політичних проблем, конфліктів сучасного суспільства, їх умови і чинники виникнення та врегулювання;	семінар, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійної роботи, дискусії.	6
2.3	критично оцінювати знання про соціально-політичні явища і процеси, яке представлено у масовій свідомості, публікаціях у ЗМІ та в соціальних інтернет мережах, його обґрунтованість з точки зору політології;	семінар, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійної роботи, дискусії.	6
2.4	знаходити пояснення проблемам громадсько-політичної діяльності в закономірностях функціонування суспільства, політики і влади;	семінар, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійної роботи, дискусії.	6
2.5	вміти застосувати соціально-політичні знання в повсякденному житті.	семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійної	6



			роботи, дискусії.	
	<b>Комунікація:</b>			
3.1	використовувати знання іноземних мов для аналізу інформаційних інтернет ресурсів, читання новітньої літератури в підготовці до семінарських занять та написання самостійних робіт;	самостійна робота	усна відповідь	5
3.2	презентувати результати проведених досліджень та здійсненої самостійної роботи у вигляді доповідей, повідомлень, есе, презентацій, конспектів;	семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійної роботи, дискусії.	5
3.3	вести полеміку стосовно питань політичного життя суспільства на основі володіння категоріально-поняттєвим апаратом.	семінари	Усні доповіді, презентація самостійної роботи, дискусії.	5
	<b>Автономність та відповідальність:</b>			
4.1	самостійно шукати та критично опрацювати літературу, вільно володіти методами обробки, аналізу та синтезу наукової інформації	самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійної роботи, текст рекомендацій	5
4.2	вирішувати самостійно комплексні завдання, пов'язані із верифікацією результатів існуючих оприлюднених досліджень, та порівнювати їх із результатами власне проведених досліджень	самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійної роботи, текст рекомендацій	5
4.3	нести відповідальність за достовірність та політико-ідеологічну незаангажованість проведених досліджень	самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійної роботи, текст рекомендацій	5

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання.

Результати навчання дисципліни	Програмні результати навчання														
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.	+	+	+		+	+	+		+	+	+				
РН16. Аналізувати політичні явища та основні тенденції розвитку соціально-політичних процесів з точки зору соціальних інтересів та очікувань.				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

## 7. Схема формування оцінки:

### 7.1. Форми оцінювання.

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання теоретичної підготовки – результати навчання (знання 1.1-1.4), що складає 40% від загальної оцінки та оцінювання практичної підготовки – результати навчання (вміння 2.1-2.5); (комунікація 3.1-3.3); (автономність та відповідальність 4.1-4.3), що складає 60% загальної оцінки.

### Семестрове оцінювання:

1. Усна доповідь, доповнення та участь у дискусіях на семінарах: РН – 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3 – **22/33 бали**.

2. Самостійна робота (дослідження проблем розвитку людини, суспільства, політики, економіки, культури): РН – 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 – **4/7 балів**.

3. Контрольні роботи: РН – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.3 – **10/20 балів** (2 контрольні роботи по 5 мінімальних/10 максимальних балів за кожною).

Загальна семестрова оцінка складається із балів, отриманих за 1) аудиторну роботу (усні доповіді, доповнення та участь у дискусіях на семінарах); 2) самостійну роботу (дослідження проблем розвитку людини, суспільства, політики, економіки, культури); 3) контрольну роботу.

Всі види робіт в семестрі мають у підсумку:

- в максимальному вимірі 60 балів

- в мініальному вимірі 36 балів

У разі відсутності на семінарському занятті, студент має відпрацювати завдання у письмовій формі.

**Підсумкове оцінювання – іспит:** РН – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 4.3 – **24/40 балів**.

Оцінювання на іспиті відбувається в письмовій формі. Білет складається з 2 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою 12-20 балів, що в загальному підсумку складає 40 балів.

Студент не допускається до іспиту, якщо під час семестру набрав менше 36 балів. Для допуску до іспиту студент має здати контрольні роботи та самостійну роботу (есе).

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою 24 балів. У випадку, коли студент на іспиті набрав менше 24 балів, вони не додаються до семестрової оцінки (незалежно від кількості балів, отриманих під час навчального періоду). В екзаменаційній відомості у колонці «бали за іспит/екзамен»



ставиться «0», а в колонку «підсумкова оцінка з дисципліни» переноситься лише кількість балів, отриманих під час семестру. Рекомендований мінімум допуску до іспиту – 36 балів.

Таким чином, підсумкова оцінка з дисципліни (мінімум 60, максимум 100 балів) складається із суми кількості балів за семестр (мінімум – 36, максимум – 60 балів) та екзаменаційної роботи (мінімум – 24, максимум – 40 балів).

**Умови допуску до підсумкового оцінювання:** для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів за критично-розрахунковий мінімум – 36 балів для одержання допуску до іспиту обов'язковим є повторне написання контрольних та самостійної роботи.

## 7.2. Організація оцінювання:

### Критерії оцінювання.

#### 1. Аудиторна робота:

##### 1.1. Усна доповідь:

**4-5 балів** – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу;

**2-3 бали** – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу. Допускаються несуттєві неточності;

**1 бал** – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не спирається на необхідну навчальну літературу, має у відповіді суттєві неточності.

##### 1.2. Доповнення / дискусія:

**3 бали** – доповнення змістовне, ґрунтовне, конструктивно доповнює обговорення теми;

**2 бали** – доповнення змістовне;

**1 бал** – доповнення містить інформацію, що суттєво не розширює дискусію.

#### 2. Самостійна робота:

**6-7 балів** – студент у повному обсязі володіє матеріалом, вільно та аргументовано його презентує, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість здійсненого дослідження;

**4-5 балів** – студент у достатньому обсязі володіє матеріалом, вільно його презентує, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження. Допускаються несуттєві неточності;

**1-3 бали** – в цілому володіє матеріалом, але фрагментарно та поверхово його презентує, не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань. Робота містить суттєві помилки.

#### 3. Контрольна робота:

**9-10 балів** – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність письмової роботи;

**6-8 балів** – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність письмової роботи. Допускаються несуттєві неточності;

**4-5 балів** – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань,

самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності;

**1-3 бали** – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань.

1. Усна доповідь, доповнення та участь у дискусіях на семінарах – протягом семестру.
2. Самостійна робота за темами 3-5 – після теми 5.
3. Контрольна робота 1 за темами 1-4 – після теми 4.
4. Контрольна робота 2 за темами 5-7 – після теми 7.

## 7.3. Шкала відповідності:

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять.

№ п/п	Номер та назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
1.	Політика як соціальне явище, теоретичне знання та форма діяльності.	2	2	4
2.	Еволюція політичного знання.	-	2	6
3.	Політична система як механізм формування і функціонування влади у суспільстві.	2	2	4
4.	Влада як суспільне явище.	2	-	6
5.	Соціальна правова держава та громадянське суспільство.	2	2	4
6.	Громадсько-політичні об'єднання в політичній системі.	2	2	6
7.	Основні тенденції розвитку сучасної світової політики.	2	2	6
	<b>Всього</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

Загальний обсяг – 60 год., у тому числі:

Лекцій – 12 год.

Семінарів – 12 год.

Самостійної роботи – 36 год.

## 9. Рекомендована література:

### Основна (базова):

1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс. Серия: Основы наук. – Издательство: Юрайт, 2010. – 512 с.

2. Политологічний енциклопедичний словник / В.Б. Авер'янов, І.В. Алексєнко, С.С. Андрєєв та ін.; В.П. Горбатенко (упоряд.), Ю.С. Шемшученко та ін. – К., 2004. – 428 с.

3. Политология: відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навчальний посібник / За ред. В.Ф. Цвиха. – К.: Знання, 2012. – 374 с.

4. Политология: підручник для студентів вищих навчальних закладів. / За ред. Цвиха В.Ф., Батрименка О.В. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. – 629 с.

5. Шляхтун П.П. Политология: історія та теорія: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 472 с.

**Додаткова:**

1. Кирилюк Ф.М., Батрименко О.В. Історія зарубіжних політичних вчень. Навч.-метод. посібник. – К.: ТОВ “XXI століття: Діалог культур”, 2005. – 256 с.
2. Класики політичної думки від Платона до Макса Вебера / Євгеній Причепій (ред.). – К.: ВК ТОВ “Тандем”, 2002. – 582 с.
3. Мак’явеллі Н. Державець. Флорентійські хроніки. – К.: Фоліо, 2013. – 512 с.
4. Парсонс В. Публічна політика. Вступ до теорії й практики аналізу політики. – К.: Києво-Могилянська академія, 2006. – 550 с.
5. Платон. Держава. – К.: Основи, 2005. – 355 с.
6. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней. - М., 2010. - 832 с
7. Соціальні технології: заради чого? яким чином? з яким результатом? : монографія / кол. авторів, наук. ред. В.І. Подшивалкіна. – Одеса: ОНУ, 2015. – С. 16-31, 36-64, 74-97.
8. Сурмин Ю.П., Туленков Н.В. Теория социальных технологий: Учеб. пособие. – К.: МАУП, 2004. – Гл. 1-7.
9. Heywood A. Political Ideologies: An Introduction. – Palgrave Macmillan; Fifth Edition, 2012. – 392 p.
10. Introduction to Politics / R. Garner, P. Ferdinand, S. Lawson. – Oxford University Press; 2 edition, 2012. – 560 p.
11. Lipset S.M. Political Man: The Social Bases of Politics. – The Johns Hopkins University Press, 1981. – 608 p.
12. The Cambridge history of twentieth-century political thought / Ed. by T. Ball, R. Bellamy. – Cambridge University Press, 2008. – 746 p.