

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Заступник декана

« 1 » 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СОЦІАЛЬНА СТРУКТУРА СУСПІЛЬСТВА»**

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 «Соціологія»  
освітній рівень бакалавр  
освітня програма «Соціальні технології»  
вид дисципліни: обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__ /20__
Семестр	6
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: проф., д.с.н. О. Д. Куценко, асистент, к.с.н. В. А. Шелухін

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробники:  
доктор соціологічних наук, професор Куценко Ольга Дмитрівна,  
кандидат соціологічних наук Шелухін Володимир Анатолійович

ЗАТВЕРДЖЕНО  
В.о. зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин

\_\_\_\_\_ Куценко О.Д.

Протокол № 16 від 26 серпня 2020 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № 1  
Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Червінська Т.Г.

**1. Мета дисципліни** – сформувати у студентів знання щодо принципів соціоструктурного аналізу соціальних явищ та процесів, соціоструктурні риси суспільства, тенденції їх зміни, системи соціальних нерівностей і стратифікації сучасного суспільства.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати класичні та основні сучасні соціологічні теорії суспільства.*
2. *Вміти збирати та аналізувати соціологічну інформацію.*
3. *Критично аналізувати публікації, теоретичні тексти, узагальнювати й обґрунтовувати емпіричні висновки.*

**3. Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна має фундаментальний та проблемно-орієнтований характер, сприяє формуванню професійних знань та вмінь досліджувати, виявляти соціальні відносини та відповідні соціальні проблеми на різних рівнях взаємодій в суспільстві. Особливу увагу приділено принципам соціоструктурного підходу в соціології. Заглиблення до світу соціального – від повсякденних соціальних взаємодій до конструювання складних соціальних форм (як-то відносини дружби, ворожнечі, споживчих настроїв, зростання та падіння соціальних класів, професійних, релігійних та громадянських спільнот тощо) – передбачатиме аналіз проявів соціальних структур і нерівностей у наступних аспектах; їх сучасні форми; моделі зв'язку соціоструктурних позицій, культури і поведінки, соціальні наслідки певних структурних форм; способи їх соціологічного вивчення і пояснення.

**4. Завдання (навчальні цілі).** Вивчення дисципліни сприяє оволодінню наступними компетентностями:

- СК01 – здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.
- СК03 – здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.
- СК16. Вміння визначати соціально-професійну структуру колективу та галузі, тенденції її розвитку.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1 Знати класичні та новітні теорії соціальних структур, їх концептуальний апарат, а також стратегії соціоструктурного аналізу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні та дискусіях, тест, іспит	15
1.2 Знати історичні та сучасні тенденції структурних змін в суспільствах	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні та дискусіях, тест, іспит	10
1.3 Знати базові компоненти соціальних структур та концептуальні моделі їх дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні та дискусіях, індивідуальна практична робота, тест, іспит	15
2.1 Вміти застосовувати теорії соціальної структури і структурних змін для ідентифікації та пояснення соціальних процесів крізь призму соціоструктурних проявів і чинників	Практичні заняття, самостійна робота	Участь в диспуті, індивідуальна практична робота, міні-дослідження, іспит	25
3.1 Презентувати результати самостійної роботи, обґрунтовано брати участь у дискусіях	Практичні заняття, самостійна робота	Участь в диспуті, міні-дослідження, індивідуальна практична робота, участь в обговоренні та дискусіях	15
4.1 Здійснювати самостійно пошук, аналіз та узагальнення соціальної інформації, обґрунтування висновків щодо соціоструктурних процесів в Україні та світі	Практичні заняття, самостійна робота	Міні-дослідження, індивідуальна практична робота	20

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	4.1
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>						
RH03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі	+	+	+	+		
RH04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач	+	+	+	+	+	+
RH15. Запроваджувати соціальні технології для регулювання соціальних відносин та вирішення конфліктів				+	+	+

**7. Схема формування оцінки.**

**7.1 Форми оцінювання студентів:**

- семестрове оцінювання:

Форми роботи	Min балів	Max балів	Результати навчання
Участь в обговоренні та дискусіях	9	15	RH 1.1, 1.2, 1.3, 3.1
Індивідуальна практична робота	9	15	RH 1.3, 2.1, 3.1, 4.1
Підсумковий контроль у формах диспуту і тестів	10	17	RH 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1
Проведення групового міні-дослідження, обговорення і презентація його результатів	8	13	RH 2.1, 3.1, 4.1
<b>Семестровий підсумок</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	
<b>Загальний підсумок з врахуванням іспиту</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

**Підсумкове оцінювання (іспит)** – максимум 40 балів, мінімум – 24 бали. На іспиті перевіряються наступні результати навчання: RH 1.1, 1.2, 1.3, 2.1.

**Умови допуску до підсумкового іспиту:** підсумковий семестровий бал не нижче 36 на основі виконання перелічених форм семестрової роботи з оцінками не нижче мінімальних за конкретні форми роботи. Студенти, мають обов'язково відпрацювати пропуски лекційних та практичних занять в усній та/або письмовій формі за поставленими на занятті питаннями \ практичними завданнями не пізніше 3-х тижнів після пропущеного заняття.

**7.2 Організація оцінювання:**

1. Участь в обговореннях і дискусіях – теми 1-13.
2. Індивідуальна практична робота – теми 1-12.
3. Підсумковий контроль: диспут та тест – теми 1-3.
4. Групове міні-дослідження та презентація його результатів – теми 7-12.

**7.3 Шкала відповідності оцінок**

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і практичних занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
<b>Частина 1. «Соціоструктурний аналіз в соціології: з якими теоріями працюємо?»</b>				
1	Що означає мислити структурно? Загальні принципи і проблеми структурного аналізу	4	4	8
2	Система альтернативних інтерпретацій соціальної структури: класичні стратегії	2	4	8
3	Система альтернативних інтерпретацій соціальної структури: сучасні стратегії	4	4	8
	Дебати в класі і контрольний тест	-	2	4
4	Дистрибутивні параметри структури, або чим люди обмінюються?	2	2	4
5	Виміри соціальних позицій і статусів	4	2	4
6	Соціокультурні виміри структури	2	2	4
<b>Частина 2. «Структури нерівностей і стратифікація»</b>				
7	Теорії нерівностей і моделі стратифікації	2	2	4
8	Класові структури і способи їх вивчення	4	4	6
9	Структури зайнятості і професій	2	2	4
10	Поселенські та регіональні структури	2	2	4
11	Релігійно-конфесійні структури нерівностей	2	2	4
12	Гендерні, вікові та культурні нерівності	2	2	4
13	Тенденції структурних змін в сучасних суспільствах	2	2	4
14	Навчальна конференція за результатами групових міні-досліджень	-	4	6
<b>Усього</b>		<b>34</b>	<b>40</b>	<b>76</b>

Загальний обсяг 150 год., в тому числі:

Лекцій – 34 год.

Практичні заняття – 40 год.

Самостійна робота – 76 год.

## 9. Рекомендовані джерела:

Основні:

- Бурдьє П. Социальное пространство и генезис классов // Бурдьє П. Социология социального пространства. URL: [http://socioline.ru/files/5/39/sociologiya\\_socialnogo\\_prostranstva.pdf](http://socioline.ru/files/5/39/sociologiya_socialnogo_prostranstva.pdf) С. 14-49.
- Гиденс Е. Социология / Пер.з англ. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-173.html> Розділи 10, 5, 6, 9.
- Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: Навч. посібник. Львів : Магнолія 2006, 2007. 328 с.
- Кон М.Л., Скулер К. Стратифікація, професія та орієнтації // Соціальні структури і особистість: Дослідження Мелвіна Л.Кона і його співпрацівників. Київ : Києво-Могилянська Академія, 2007. С. 43–70.
- Малиш Л. Принципи та правила вимірювання структурних нерівностей у соціології. Київ : НАУКМА, 2019. С. 99–296.
- Райт Е. О. Клас має значення. URL: <http://commons.com.ua/klas-maye-znachennya/>
- Симончук О. Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу. Київ : Інститут соціології НАН України, 2018. С. 17–162.
- Соціологія: Навч. посібник / за ред. С.О.Макеєва. Київ: «Знання», 2005. С. 130–185, 293–302.
- Структурні виміри сучасного суспільства: Навчальний посібник / За ред. С. Макеєва. Київ, 2006. 372 с.

10. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / Пер. с польского. URL: [https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka\\_p\\_sociologiya\\_analiz\\_sovremennogo\\_obshestva.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka_p_sociologiya_analiz_sovremennogo_obshestva.pdf) Главы 4, 5, 9, 14, 18. (С. 87–114, 140–151, 324–338, 436–438).

Додаткова:

- Алексинська М., Багракова А., Харченко Н. Зайнятість через цифрові платформи в Україні. Проблеми та стратегічні перспективи. URL: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms\\_635371.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms_635371.pdf)
- Блау П.М. Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель. URL: [http://www.fidel-kastro.ru/sociologia/American.htm#\\_Toc83369165](http://www.fidel-kastro.ru/sociologia/American.htm#_Toc83369165)
- Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального изменения. Москва: Аспект Пресс, 1998. Глава 4; Эпилог.
- Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структуризации. Москва: Академический проект, 2003. С. 58–73, 239–317.
- Дарендорф Р. Тропы из утопии. К новой ориентации социологического анализа. URL: <http://www.twirpx.com/file/672325/>
- Домаранська А.О. Стратифікація населення України згідно з оцінками нерівності. *Наукові записки НАУКМА*, Том 135. Соціологічні науки. 2012. С.14–18.
- Классовое общество: теория и эмпирические реалии / Макеев С., Куценко О., Оксамитна С., Симончук Е. та ін. Киев: ИС НАНУ, 2003. С.11–81, 194–220.
- Коваліско Н., Макеєв С. Добробут і нерівність у порівняльній перспективі: випадок Польщі та України. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2019 (1): 32–55.
- Ковальська С., Новосолова О., Суванова А., Старостіна Ю. Вимірювання соціального статусу особи за допомогою суб'єктивного методу визначення соціального статусу. *Соціологічні студії*. 2016. №1. С. 24–30.
- Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/217/076/1232/011kOULMAN.pdf>
- Куценко О. Евристичний потенціал концепції соціальної структури Т. І. Заславської. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. №1. 2014. С. 48–61.
- Куценко О. К социетальной интеграции или к развитию “параллельных обществ”? (Сравнительное изучение межэтнических взаимодействий). URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/89642>
- Куценко О. Образи посттрансформаційної структури українського суспільства. *Проблеми розвитку соціологічної теорії*: Матеріали УІІ Всеукр. н.-пр. конференції: За ред. Судакова В.І., Куценко О.Д. Київ: Видавничий центр «Логос», 2012. С. 22–37.
- Куценко О.Д. Общество неравных. Классовый анализ в современном обществе: опыты западной социологии. URL: <http://socnet.narod.ru/library/authors/kuzenko/content.htm>
- Куценко О.Д. Рыночные изменения в Украине и кристаллизация политико-экономических интересов. URL: <http://www.iprog.ru/articles/?id=758>
- Леденева А. В. Личные связи и неформальные сообщества: трансформация блата в постсоветском обществе. URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/809/947/1219/1997\\_n4\\_p89-106.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/809/947/1219/1997_n4_p89-106.pdf)
- Ленски Г. Статусная кристаллизация: невертикальное измерение социального статуса. URL: <http://jour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/817>
- Макеєв С.А. Метаморфоз социальной структуры. *Проблеми розвитку соціологічної теорії: Соціальна інтеграція та соціальні нерівності*. Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конференції. Київ: КНУ, ІС НАНУ, 2009. С. 11–17.
- Макеєв С. О. Структурна перспектива в сучасній соціології. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 1998. № 1/2. С. 27–35.
- Мертон Р.К. Социальная структура и аномия // Р. Мертон. Социальная теория и социальная структура. Москва: «Хранитель», 2000. С. 243–276.
- Новые социальные неравенства / Макеєв С., Куценко О., Оксамитна С., Симончук Е., Бабенко С., Иващенко О. и др. / Под ред. С. Макеєва. Киев: Институт социологии НАН Украины, 2006.

22. Оксамитна С. Міжгенераційна класова та освітня мобільність / С. Оксамитна. Київ : НАУКМА; Аграр Медіа Груп, 2011. 287 с.
23. Паніна Н. Фактори національної ідентичності, толерантності, ксенофобії і антисемітизму в сучасній Україні. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг.* №4. 2005. С. 26–45.
24. Паніна Н.В. Щодо застосування шкали соціальної дистанції у дослідженнях національної толерантності в Україні. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг.* 2003. № 4. С.2–43.
25. Прибиткова І. Україна в регіонально-громадянському та національно-мовному вимірі. URL: <http://i-soc.com.ua/assets/files/monitoring/2014monitoring1.pdf>
26. Симончук О. Класифікатор професій ISCO-88: історія розроблення, концептуальні засади, модель операціоналізації, застосування в соціологічних дослідженнях. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг.* 2008. № 3. С. 24–41.
27. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. URL: <http://www.socd.univ.kiev.ua/sites/default/files/library/elclosed/sorokin.pdf> С. 230–331.
28. Стендинг Г. Прекариат: новый опасный класс. URL: <http://www.rulit.me/books/prekariat-novyy-opasnyj-klass-read-402184-1.html> С. 1–16.
29. Шульга Н.А. Великое переселение народов: репатрианты, беженцы, трудовые мигранты. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r320.pdf> С. 3–11, 197–213, 448–454.
30. Шютц А. Смысловая структура повседневного мира. URL: [http://socioline.ru/files/5/165/shchyutc\\_smyslovaya-struktura-povsedevnosti.pdf](http://socioline.ru/files/5/165/shchyutc_smyslovaya-struktura-povsedevnosti.pdf) С. 132–154.
31. Lareau A. Unequal Childhoods: Class, Race, and Family Life. California, 2nd ed., 2011. P. 4-8, 14-15, 31, 35-36.
32. Esping-Andersen G. The Structural Basis of postindustrial Economy. URL: [https://www.pravo.unizg.hr/download/repository/ESPING\\_Social\\_Foundations\\_of\\_postindustrial\\_economies.pdf](https://www.pravo.unizg.hr/download/repository/ESPING_Social_Foundations_of_postindustrial_economies.pdf) P. 6–10, 99–119.
33. Grusky D.B., Hill J. Inequality in the 21st Century: A Reader. Boulder, CO: Westview Press, 2017.
34. Social Stratification. Class, Race, and Gender in Sociological Perspective / Ed. by David B. Grusky, Katherine R. Weisshaar. URL: <https://www.taylorfrancis.com/books/edit/10.4324/9780429494642/social-stratification-david-grusky-katherine-weisshaar>