

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ СПІЛЬНОТАМИ

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень бакалавр
освітня програма «Соціальні технології»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання : денна
Навчальний рік: 20__/20__
Семестр: 7
Кількість кредитів ECTS : 3
Мова викладання, навчання та оцінювання : українська
Форма заключного контролю: залік

Викладач: проф. Туленков М.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробник: Туленков Микола Васильович, професор кафедри галузевої соціології,
доктор соціологічних наук, професор

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри галузевої соціології

(підпис) (Безрукова О.А.)
Протокол № 8 від «28» 08 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2021 року №1

Голова науково-методичної комісії _____ Червінська Т.Г.
(підпис)

1. Метою дисципліни є надання студентам системних теоретичних знань та практичних навичок із використання технологій управління територіальними спільнотами у професійній діяльності.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- 1) знати основні історичні та ключові теоретичні засади сучасної соціологічної думки.
- 2) вміти самостійно опрацювати соціологічну інформацію та володіти навичками роботи з сучасною комп'ютерною і цифровою технікою.

3. Анотація навчальної дисципліни: Дисципліна «Технології управління територіальними спільнотами» є вибірковою дисципліною з переліку №5. Як прикладний напрям технологій управління соціальними об'єктами та процесами вона носить суто практично орієнтований характер, сприяючи формуванню в майбутніх соціологів практичних умінь і навичок роботи з територіальними спільнотами, а також володінню засобами, методами і технологіями територіального управління та місцевого врядування. У процесі навчання передбачається набуття студентами вмінь працювати з сучасною науковою та спеціальною галузевою літературою, навичок критичного осмислення та системного аналізу відповідних першоджерел, а також використання отриманих прикладних знань, теоретико-методологічного інструментарію, дослідницьких методик, технік і технологій у сфері територіального управління та місцевого самоврядування.

За своєю структурою дисципліна складається з двох взаємопов'язаних частин: *частина 1* «Вступ до теорії технологізації управління територіальними спільнотами»; *частина 2* «Проектування та моделювання технологій управління територіальними спільнотами».

4. Завдання (навчальні цілі):

- надання студентам фундаментальних знань стосовно наукового статусу, предметної сфери, основних понять, структури, функцій, теоретичних засад технологізації управління територіальними спільнотами, а також концептуальної еволюції останніх як напрямку сучасного наукового знання;
- набуття студентами відповідних умінь і навичок використання соціологічного підходу у перебігу вивчення різних аспектів технологізації управління територіальними спільнотами та обрання адекватних моделей і методів управління даними спільнотами в процесі розв'язання різних соціальних проблем регіонального соціуму;
- розширення в студентів наукового кругозору щодо характеру та можливостей використання інноваційних технологій територіального управління та місцевого самоврядування як продуктивних інструментів розвитку територіальних спільнот.

Це спрямовано на формування наступних компетентностей:

- СК 13. Вміння обирати ефективні соціальні і комунікативні технології в роботі з різними соціальними групами.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (РН) (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) навчання і викладання	Методи оцінки та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1	Знати ключові засади теорії соціальних технологій, етапи концептуальної еволюції, сутність, особливості та види технологій управління територіальними спільнотами, а також світовий досвід ефективного територіального управління та місцевого самоврядування	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, тематична доповідь, контрольна робота	25
2	Вміти обирати продуктивні методи управлінського впливу та адекватні технології управління територіальними громадами виходячи із ситуацій та оперувати ними в системах територіального управління та місцевого врядування	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, тематична доповідь, контрольна робота	25

3	Вміти організувати, здійснювати, а також презентувати індивідуальний науково-дослідний проект щодо технологізації управління територіальними спільнотами та цільовими локальними групами	самостійна робота, презентація науково-дослідного проекту	тематична доповідь, презентація науково-дослідного проекту	20
4	Здійснювати аналітичну, дослідницьку та пошукову діяльність у сфері територіального управління та місцевого самоврядування	практичні заняття, науково-дослідний проект, самостійна робота	тематична доповідь, науково-дослідний проект	30

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)			
	1	2	3	4
RH14. Використовувати соціальні технології моніторингу і оцінювання стану соціального середовища та вирішення нагальних соціальних проблем.	+	+	+	+
RH18. Демонструвати вміння володіти відповідними методами і формами соціальних технологій залежно від потреб суб'єктів соціальної взаємодії.	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

- 1) активна робота студентів під час проведення практичних занять (усна відповідь, тематична доповідь, дослідні завдання) (РН1; РН2; РН3; РН4) – **60/ 36 балів**;
- 2) виконання двох контрольних робіт (РН1; РН2; РН3; РН4) – **20/12 балів** (2 роботи по 10 максимальних або 6 мінімальних балів за кожною);
- 3) виконання та презентація результатів індивідуального науково-дослідного проекту (РН3; РН4) – **20/12 балів** (максимум 15 балів (і мінімум 9 балів) за результат виконання та максимум 5 балів (і мінімум 3 бали);

- підсумкове оцінювання: здійснюється у формі заліку – як сумарного результату накопичених студентом балів протягом усього семестру; якщо протягом семестру студент набрав менше ніж **60 балів**, то він додатково виконує комплексну письмову (реферативну) роботу, яка за змістом і обсягом відповідає кількості неопрацьованих ним тем навчальної дисципліни.

7.2 Організація оцінювання:

1. *Практичні заняття* оцінюються за фактом їх реального проведення, а бали накопичуються студентами протягом усього семестру.
2. *Контрольна робота 1* виконується студентами самостійно в межах практичного заняття після вивчення тем 1-4.
3. *Контрольна робота 2* виконується студентами самостійно в межах практичного заняття після вивчення тем 5-8.
4. *Індивідуальний науково-дослідний проект* виконується кожним студентом у межах самостійної роботи на протязі усього семестру та презентується ним персонально під час проведення 2-х останніх практичних занять за графіком навчального процесу.

7.3 Шкала відповідності оцінок:

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекційних та практичних занять

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин:		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1. Вступ до теорії технологізації управління територіальними спільнотами				
1	Науковий статус, предметна сфера, поняття, структура, і функції теоретичних засад технологій територіального управління та місцево самоврядування	2	2	6
2	Концептуальна еволюція етапів становлення та шляхів розвитку технологій управління територіальними і місцевими спільнотами	2	2	6
3	Типологія сучасних технологій та моделей управління територіальними спільнотами та місцевими громадами	2	2	6
4	Територіальна спільнота як об'єкт соціального управління та ключовий елемент соціальної структури сучасного суспільства	2	2	6
Контрольна робота 1			2	
2. Проектування та реалізація технологій управління територіальними спільнотами				
5	Методи проектування та шляхи реалізації технологій управління територіальними спільнотами і місцевими громадами	2	2	8
6	Інноваційні стратегії технологізації процесів управління територіальними спільнотами та місцевими громадами	2	2	6
7	Технології управління кадровим потенціалом територіальних спільнот і місцевих громад	2	2	8
8	Технології підготовки, прийняття та реалізації рішень суб'єктами територіального управління та місцевого самоврядування	2	2	8
Контрольна робота 2			2	
Всього:		16	20	54

Загальний обсяг навчальної дисципліни - 90 годин, в тому числі:
лекції – 16 годин;
практичні заняття – 20 годин;
самостійна робота – 54 години.

9. Рекомендовані джерела:

Основна (базова):

1. Бех В.П. Теорія систем і системний аналіз в управлінні : Підручник/В.П.Бех, М.В.Туленков.- К.: Інтерсервіс, 2021 .- 680с. (С.268- 362; 385- 402; 403- 478; 507-536)
2. Лесина Л.А. Социальные технологии государственного и муниципального управления: Учеб. пособие /Л.А.Лесина, Л.Д. Забокрицкая.-Екатеринбург: Изд-во Уральского федерального ун-та, 2021.-164 с. (С. 8-42; 45-73; 75-103; 106-132)
3. Оганян К.М. Социальные технологии: учебник и практикум /К.М.Оганян.- М.:Изд-во Юрайт, 2018.-252 с. (С. 13-20; 23-33; 36-43; 46-54; 140-155;161-177; 180-192; 197-231)
4. Плотников М.В. Социальные технологии менеджмента: учеб.-метод. пособие /М.В. Плотников.- Н/Новгород: Нижегород. гос. ун-т, 2012.-148с. (С.12-42; 43-52; 53-80; 81-103; 104-130)
5. Социальные технологии управления обществом: региональный уровень /под ред. Я.А. Маргуляна .- СПб: Изд-во Санкт-Петерб. академии управления и экономики, 2010.- 436с. (С.10-30; 64-80; 219-245; 353-369; 388-420)
6. Социология управления : Учебник / Под ред. В.И Башмакова, В.Н.Князева, Р.В.Ленькова.- М.: Изд-во Юрайт, 2016.- 360 с. (С. 320-345)

7. Сурмин Ю.П. Теория социальных технологий: учеб. пособие /Ю.П. Сурмин, Н.В.Туленков.- К.: МАУП, 2004.-608с. (С. 11-50; 51-71; 72-88; 172-244; 444-495; 500-535; 568-585)
8. Тощенко Ж.Т. Социология управления: Учебник и практикум/ Ж.Т.Тощенко.- М.:Изд-во Юрайт, 2015.- 304 с. (С. 112-124; 143- 160; 244-262)
9. Туленков М.В. Сучасні соціальні теорії управління: Навчальний посібник/ М.В.Туленков .- К.: Каравела, 2021.- 504 с. (С. 9 -29; 78-83; 90-96; 97-101; 212-216; 326-337; 369-379;455-463)
10. Шапиро С.А. Социология управления: Учебное пособие /С.А.Шапиро, М.С.Соколова.- М.:Кнорус, 2017.- 334 с. (С.239- 257; 264- 309)

Додаткова:

1. Андруник А.П. Технологии эффективного менеджмента [Электр. Ресурс]: учебное пособие в таблицах и схемах/А.П.Андруник.-Пермь:Кунгурская типография, 2015.-362с.
2. Балобанов А.Е. Местные сообщества в местном самоуправлении. – М., 2000. – 88 с. URL: <http://books.house/gosudarstva-teoriya/mestnyie-soobchestva-mestnom.html>.
3. Безпалько О.В. Соціальне прехтування: навч. посібник /О.В.Безпалько.- К.: Київ. нац. ун-т ім.Б.Грінченка,2010.- 127с.
4. Богатырева О.Н. Кадровые технологии в системе управления персоналом: учебное пособие /О.Н.Богатырева, Е.Ю.Бармина.-СПб: СПбГТУРП,2013.-46с.
5. Буторина А.А. Инновационные социальные технологии / А.А.Буторина, Н.А.Соловьева, Н.Х. Кошелева.-Ярославль: ЯрГУ, 2013.– 148с.
6. Герасимов Б.М. Социальные технологи в управлении: моногр. /Б.М.Герасимов, В.Г.Чумак. Самара: СНЦ РАН, 2014.-396.
7. Дендев Б. Информационные и коммуникационные технологии в системе образования: моногр. /Б.Дендев .- М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013.- 320с.
8. Дядченко Л.Я. Социальные технологии в управлении общественными процессами /Л.Я. Дядченко .-М.: Центр социальных технологий,1993.-343с.
9. Журавлев П.В.Технология управления персоналом / П.В.Журавоев, С.А.Карташев, Н.К.Маусов, Ю.Г.Одегов.- М.:Экзамен, 2000.- 576с.
10. Иванов В.Н. Социальные технологии в современном мире: монгр. /В.Н.Иванов.- М.: Славянский диалог,1996.-335с.
11. Князев В.Н. Человек и технология /В.Н.Князев.-К.:Лыбидь, 1990.-175с.
12. Марков М. Технология и эффективность социального управления: пер. с болг. /М. Марков.- М.: Прогресс, 1982.-267с.
13. Місцево самоврядування в Україні: сучасний стан та основні напрями модернізації / [редкол.: Ю.В. Ковбасюк, К.О. Вщенко, В.В. Толкованов та ін.]- К.: НАДУ , 2014. – 128 с.
14. Мелихов Ю.Е. Управление персоналом: портфель надежных технологий /Ю.Е.Мелихов, П.А.Малуев.-М.: Дашков и Ко,2008.-344с.
15. Мороз Т.О. Моніторинг та управління сталим розвитком сільських територій /Т.О. Мороз.- М.: МНАУ, 2014. – 20 с.
16. Новые технологии государственного управления в зеркале канадского и российского опыта: моногр./под ред. А.Марголина, П.Друкевича.-М.: Моск. институт управления, 2013.-272с.
17. Осипов А.Г. Управление территорией: моногр. /А.Г.Осипов.-Новосибирск: НГУ, 2003.-378 с.
18. Патрушев В.И. Основы общей теории социальных технологий: моногр. /В.И.Патрушев, А.И. Виноградов.-М.: Икар, 2018.- 324с.
19. Регіональне управління: Підручник /за заг.ред.Ю.Ковбасюка, В.Вакулєнка, М.Орлатого.-К.: НАДУ, 2014.-512с.
20. Соціальні технології: заради чого? яким чином? з яким результатом: моногр.[В.Подшивалкіна, М.Туленков, Л.Хижняк, В.Чепак та ін.].- Одеса: Нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2015.- 546с.
21. Социальные технологии : толковый словарь / Отв.ред.В.Н. Иванов.-М.:Луч-Белгород:Центр социальных технологий, 1995.-309с.
22. Стефанов Н. Обществени науки и социальные технологии: пер с болг. /Н.Стефанов.- М.: Прогресс, 1976.-254с.

23. Тексти лекцій з курсу «Соціальні технології» /Укл. О.Віноградська, Л.Белова.-Харків: ХНАМГ, 2009.-135с.
24. Терешкун О.Ф. Гуманітарно-наукові парадигми техніки: монографія /О.Ф.Терешкун.- Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2016.-354с.
25. Управління сталим розвитком: Підручник /за заг. ред. В.П.Беха, М.В.Туленкова.-К.:Каравела, 2018.-538с.
26. Управление территориальным развитием: учеб. пособие /Л.С. Валинурова, Л.Г.Ахтариева, Н.З. Мазур. – Уфа: БАГСУ, 2012. – 116 с.
27. Щербина В.В. Организационное развитие : моногр. / В.В.Щербина, Е.П.Попова .-М.: Шк.изд-во, 2011.-297 с.