

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана

«31» 08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ ПОЛІТИЦІ

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 054 «Соціологія»

освітній рівень магістр

освітня програма «Соціальні технології»

вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20 /20
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	6
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: Віктор ЖУКОВ

Пролонговано: на 20 /20 н.р. () « » 20 р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20 /20 н.р. () « » 20 р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробник: Віктор ЖУКОВ, к.пед.н., доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин

(підпис)

(Олег МАЗУРИК)

Протокол № 12 від «31» серпня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «31» вересня 2021 року №1

Голова науково-методичної комісії Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни – сформувати у студентів розуміння основних концептуальних підходів до впровадження соціальних технологій в соціальній політиці, набуття умінь зі створення відповідних соціальних проєктів і програм.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* теоретичні основи соціології, соціальної структури і стратифікації, методології і методів соціологічних досліджень, статистичних методів аналізу соціологічних даних і обґрунтування висновків.

2. *Вміти* працювати з соціологічними даними, читати професійні соціологічні публікації та формувати відповідні ідеї.

3. *Мати навички* пошуку та вибору відповідної інформації, використання методології та концептуальних підстав соціологічного аналізу; дискутувати, представляти і обговорювати власну позицію обраної актуальної проблеми.

3. Анотація навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна відноситься до дисциплін вільного вибору студента блоку «Технології економічної сфери: менеджмент і маркетинг» і спрямована на формування знань про явище соціальної політики та можливих соціальних технологій, що можуть бути застосовані для її впровадження, міжнародні правові основи та моделі, опанування основними категоріями дисципліни; визначенні теоретичними підходами дослідження закономірностей та тенденцій властивих сучасному суспільству. Це забезпечується творчими аналітичними завданнями і дослідницькою роботою в малих групах, результатом якої повинна стати презентація відповідних соціальних технологій у вигляді проєкту.

4. Завдання (навчальні цілі):

- ознайомлення з метою та завданнями соціальних технологій у соціальній політиці;
- визначення прикладного значення соціальних технологій у соціальній політиці;
- опанування організаційно-методичних основ соціальних технологій у соціальній політиці;
- ознайомлення із методами дослідження особливостей функціонування соціальної політики та застосування соціальних технологій у сучасних умовах.

Що спрямовано на формування наступних **компетентностей:**

- СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми.
- СК12. Вміння обґрунтовувати використання новітніх методів збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань в різних сферах суспільного життя.
- СК13. Вміння самостійно використовувати знання сучасної соціологічної теорії та методології для вирішення завдань прикладних досліджень соціальних спільнот, інститутів, процесів та громадської думки.

Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)				
Код	Результат навчання	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Знати теоретико-методологічні засади дослідження результатів впровадження технологій соціальної політики	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусії	10
1.2	Знати принципи, соціальні умови і механізми проєктування та реалізації технологій соціальної політики (міжнародний досвід)	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусії	10
2.1	Вміти працювати з соціальною інформацією, даними соціологічних досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусії	10
2.2	Вміти виявляти, аналізувати та інтерпретувати актуальні соціальні проблеми розвитку суспільства	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, участь у дискусії	10

2.3	Вміти використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології при професійному спілкуванні; обміні інформацією; зборі, аналізі, обробці та інтерпретації даних й візуальному представленні результатів наукової діяльності	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Творче завдання, контрольна робота	20
3.1	Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Творче завдання, контрольна робота	20
4.1	Демонструвати навички самостійної дослідницької роботи, опанування новими знаннями	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Творче завдання, контрольна робота	20

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	4.1
Програмні результати навчання (назва)							
ПР 03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.	+					+	+
ПР 16. Використовувати знання сучасної соціологічної теорії та методології для вирішення завдань прикладних досліджень соціальних спільнот, інститутів, процесів та громадської думки.		+	+				
ПР 18. Демонструвати вміння взаємодіяти з представниками бізнесу, органів державного управління та громадськістю з метою вирішення соціальних проблем.				+		+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

Види робіт	Результати навчання	Семестрова кількість балів	
		Min – 60 балів	Max – 100 балів
Усна відповідь, участь у дискусії	PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH2.2	«6» x 5 = 30	«10» x 5 = 50
Творче завдання	PH2.3, PH3.1, PH4.1	12	20
Контрольна робота	PH2.3, PH3.1, PH4.1	«9» x 2 = 18	«15» x 2 = 30

- підсумкове оцінювання: залік.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів за критично-розрахунковий мінімум – 60 балів – для одержання заліку обов'язковим є повторне складання контрольних робіт.

7.2 Організація оцінювання:

Усна відповідь, участь у дискусії і творче завдання оцінюються на практичних заняттях та по факту виконання, бали накопичуються протягом семестру.

Контрольна робота №1 виконується в рамках практичного заняття після вивчення тем 1-2.

Контрольна робота №2 виконується в рамках практичного заняття після вивчення тем 3-4.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план занять

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	практ.	самост. робота
1. Теоретико-методологічні аспекти вивчення соціальної політики				
1	Теоретико-методологічні засади дослідження технологій соціальної політики	8	6	30
2	Методологічні проблеми дослідження технологій соціальної політики	8	6	30
	Контрольна робота 1		2	
2. Практичні аспекти впровадження соціальних технологій				
3.	Технології соціальної політики (міжнародний досвід)	8	6	30
4.	Оцінювання успішності соціальної політики та її реформування	6	8	30
	Контрольна робота 2		2	
	ВСЬОГО	30	30	120

Загальний обсяг 180 год., в тому числі:

Лекцій – 30 год.

Практичні заняття - 30 год.

Самостійна робота - 120 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Качество жизни населения Украины в зеркале социологии / Под общей ред. академика НАН Украины В.М.Ворони, д. филос. наук, проф. Е.И.Суименко.- К.: Институт социологии НАН Украины, 2012.
2. Саєнко Ю.І. Вступ до соціального аналізу (монографія) / Ю.І. Саєнко. – Львів: Ліга-Прес, 2016.
3. Шевчук П. І. Соціальна політика та соціальна безпека людини: Навчальний посібник. – Львів: Вид-во ЛРІДУ УАДУ, 2003.
4. Якість життя населення пострадянських країн у соціологічному вимірі: Колективна монографія / В.С. Бакіров, В. Н. Ніколаєвський, О. І. Кізілов, О. М. Плахова, О. В. Чернявська, Л. М. Хижняк, В. І. Лукашук, А. І. Андрущенко; За ред. В. С. Бакірова. - Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2008.

Додаткова:

1. Гіденс Е. Майбутнє європейської соціальної моделі /Фонд ім.Фрідріха Еберта, Регіональне представництво в Україні та Білорусі. – К.: Заповіт, 2006.
2. Людський розвиток в Україні: можливості та напрямки соціальних інвестицій (колективна науково-аналітична монографія) /За ред. Е.М.Лібанової. – К.: Ін-т демографії та соціальних досліджень НАН України, Держкомстат України, 2006.
3. Отрешко Н. Идеология социальной политики современных держав // Социология: теория, методы, маркетинг. 2013. - №3. – С. 86-93.
4. Петрушина Т., Саєнко Ю. Якість життя – головний критерій стану суспільства //
5. Социология: теория, методы, маркетинг. – 2013. – №2. – С. 117-141.
6. Саєнко Ю., Привалов Ю., Чепурко Г., Гончарук О., Піддубний В., Сапелкін Ю., Ходорковська Н. Соціальні індекси: теорія і практика // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2014. – № 2. – С. 101-127.
7. Соціальна експертиза в Україні: методологія, методика, досвід впровадження / За ред. Ю.І.Саєнка. – К.: Ін-т соціології НАНУ, 2000.
8. Судаков В.І. Соціальна політика як технологічна система соціального захисту // Ринок праці та зайнятість населення 2009. – №2. – С.17-20.
9. Таллок, Г. Общественные блага, перераспределение и поиск ренты [Текст] / пер. с англ. Л.Гончаровой. М.: Изд. Института Гайдара, 2011.

10. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку. Морра Імас Л.Дж., Пієт Р.К. – К.: МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2015.
11. After the Welfare State. Politicians Stole Your Future... You Can Get It Back. Edited by Tom G. Palmer Students For Liberty & Atlas Network. Washington. 2012. 180 p.
12. Alber Jens, Fahey Tony and Saraceno Chiara Handbook of Quality of Life in the Enlarged European Union. London and New York, 2008, - 430 p.
13. Esping-Andersen G. The Three World of Welfare Capitalism. Cambridge, 1990.
14. Marshall T.H. The Right to Welfare and Other Essays. L.: Heinemann, 1981.
15. Rothgang H., Obinger H., Leibfried St. The State and its Welfare State: How do Welfare State Changes Affect the Make-up of the Nation State // Social Policy and Administration. June 2006. Vol. 40. № 3. С. 250 – 266.
16. Starke P. The Politics of Welfare State Retrenchment: A Literature Review // Social Policy and Administration. February 2006. Vol. 40. № 1. - С. 104 – 120.
17. Welfare States in Transition. National Adaptations in Global Economies / Ed. by Gosta Esping-Andersen. L.: Sage Publications, 1996.

10. Додаткові ресурси:

- Інститут соціології Національної академії наук України: <http://www.i-soc.com.ua/institute/>
- Київський міжнародний інститут соціології (КМІС): <http://www.kiis.com.ua/>
- Український інститут соціальних досліджень ім. О. Яременка: <http://www.uisr.org.ua/>
- Центр соціальних та маркетингових досліджень SOCIS: <http://www.socis.kiev.ua/>
- Центр Разумкова <http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php>
- The European Social Survey (the ESS) The European Social Survey: <http://europeansocialsurvey.org/>
- EuroBarometer http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
- European Values Study (EVS) <http://www.europeanvaluesstudy.eu>
- Українське суспільство: соціологічний моніторинг. Інститут Соціології НАН України http://i-soc.com.ua/institute/el_library.php
- Індекс людського розвитку ООН <http://hdr.undp.org/en/statistics/hdi/>
- Індекс трансформації Бертельсмана <http://www.bti-project.org/index/>