

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

(Володимир БУГРОВ)

2023 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ»

(редакція від «06» листопада 2023р., затверджена рішенням _____)

Вченої ради

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю № 054 «Соціологія»

галузі знань № 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Редакція від 11.09.2024р
Зміни внесено відповідно до Наказу Ректора 724-32 від 11.09.24
"Про внесення змін до описів усіх
ОПП Університету та за орбакалавра
та положення про систему
забезпечення якості освіти та
освітнього процесу в київському
національному університеті
імені Тараса Шевченка"

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «06» листопада 2023р.
протокол № 8

Введено в дію наказом ректора від
«10» листопада 2023 за № 107-32

Гарант ОП
Ольга БЕЗРУКОВА

Київ 2023 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)

А. Рецензії (представників академічної спільноти (ВНЗ, національної та галузевої академій наук, тощо)

Виконавча директорка Інституту економічних досліджень та політичних консультацій, керівниця Центру досліджень сучасного суспільства
Оксана КУЗЯКІВ

Директор Департаменту соціального захисту населення Київської обласної військової адміністрації кандидат соціологічних наук, доцент
Ігор МЕЦАН

Б. Відгуки представників професійних асоціацій

В. Відгуки представників ринку праці
компанія «Die Kulturtrager»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Гарант програми						
Безрукова Ольга Анатоліївна	Завідувач кафедри галузевої соціології Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Запорізький державний університет, 1998 Спеціальність: Всесвітня історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства	доктор соціол. наук за спеціальністю 054 (22.00.04 – «спеціальні та галузеві соціології»), 2015. Тема дисертації: Соціальна відповідальність в сучасному українському суспільстві: соціологічна концептуалізація та досвід емпіричного дослідження	3 1998 р.	1.Наукове керівництво дисертацією Бондаренка О.В. "Трансформація корпоративної культури в соціально-економічному просторі України», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології (захищена грудень, 2021 р.КНУТШ) 2.Керівництво аспірантом Гацко В. 1 р.н.(КНУТШ) 3.Керівництво аспіранткою Рус-Полтавською А.4 р.н. (Запорізький національний університет) 4.Член спец. вченої ради Д 26.229.01(Інститут соціології НАНУ до 2022 р.включно)	Стажування Польща Warsaw, Collegium Civitas (сертифікат 180 годин) 2020

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
			доцент кафедри політології та права (курс соціології), 2008		<p>Має більш ніж 100 наукових публікацій</p> <p>1. Нариси розвитку соціологічної думки у Нижній Наддніпрянщині Монографія//Колектив авторів. За заг. ред. Лепського М.А., Запоріжжя, 2018. 262 с. (Безрукова О.А., Бондаренко О.В. Кабінетне дослідження діяльності лабораторії конкретних соціологічних досліджень Запорізького державного педагогічного інституту у 1972-1990 рр. Розд.2. параграф1,2.С. 64-78)</p> <p>2. Розробка соціально-психологічних критеріїв для типологізації електоральних груп/ О.А.Безрукова, К.М. Безрукова //Габітус/Науковий журнал.Вип.14. Видавничий дім «Гельветика» 2020 С.234-238.</p> <p>3. Українські виборці як</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>агенти суспільно-політичних змін (за результатами експертного дослідження)//Соціологія: теорія, методи, маркетинг. К. : Ін-т соціології НАН України, 2020. № 2.с 143-145</p> <p>4. Адаптація методики конкуруючих цінностей для типологізації корпоративної культури соціально-економічного простору України/ О.А. Безрукова, О.В. Бондаренко // Габігус/Науковий журнал.Вип.16. Видавничий дім «Гельветика» 2020. С.65-71.</p> <p>5. Корпоративізм та плюралізм в Україні крізь призму якісної методології/ О.А. Безрукова, О.В. Бондаренко//Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії і практики. Збірник науко-вих праць, 2020. Вип. 86 С.52-60.</p> <p>6. ECOLOGICAL RISKS IN</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>THE OPTICS OF SOCIOLOGICAL ANALYSIS/ O.Bezrukova V.Chepak // XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 10–13November 2020, Kyiv, Ukraine (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224881611&origin=recordpage)</p> <p>7. SOCIO-ECONOMIC SPACE IN UKRAINE THROUGH THE PRISM OF VALUES RESEARCH /O.Bezrukova O. Bodarenko//Kelm KNOWLEDGE • EDUCATION • LAW •MANAGEMENT NAUKA • OŚWIATA • PRAVO • ZARZĄDZANIE. № 6 (34) vol. 1 / 2020. 156-161</p> <p>8. The Image of Ukraine Through Regions: The Actual Experience with Free Association</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					Method / Olha Bezrukova, Alla Petrenko-Lysak. Proceedings of the International Conference on Social Science, Psychology and Legal Regulation (SPL 2021)Pp.51-57 https://doi.org/10.2991/assehr.k.211218.009	

Члени робочої групи

Чепак Валентина Василівна	Декан факультету соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В.Гоголя, 1992. Спеціальність: англійська мова, російська мова та література. Кваліфікація: вчитель англійської мови, російської мови та літератури .	Доктор соціологічних наук; 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології. Тема дисертації: Становлення соціології освіти: історико-теоретичні, методологічні, інституціональні аспекти.	З 1996 року	Член спеціалізованих вчених рад Д.26.00.30, Д 26.00.26 Підготовлено і захищено 5 кандидатських дисертацій. Дослідник проекту Еразмус+: 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-SBHE-SP “QUAERE: Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines”(2018). Член дослідницької групи проекту «Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів задля вдосконалення	ЛНУ імені Івана Франка, 2018. Сертифікат
----------------------------------	---	--	--	-------------	--	--

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
			Професор; кафедра галузевої соціології		<p>діяльності закладів вищої освіти». Голова підкомісії з соціології НМК №4 з соціальних наук та журналістики НМР МОН України. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології.</p> <p>120 наукових праць, серед яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управління в інституційній структурі сучасної системи освіти//Державно-громадське управління освітою. Монографія/ за наук. ред. В.П.Беха. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016. – С.87-96. - Быть или влиять: социология образования в современном научном дискурсе // Scientific Works. The International Scientific and Theoretical Journal. - Baku.-The Institute of Philosophy and Law of Azerbaijan National Academy of Science. - 2016. - №2(26). - С.159-164. 	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>- Institutional problems of cross-border cooperation in Ukraine//Publication of the Scientific Papers of the International Research and Practical Conference Contemporary Socio-Economic Issues of Polish-Ukrainian Cross-border Cooperation. – Warsaw, 2017. – P. 115-133.</p> <p>- Техніка репертуарних решіток в дослідженні етнічних стереотипів: поєднати непеєднуване//Ідентичності народів Центрально-Східної Європи: колективна монографія/Н. Гапон. В. Мішталь, Л. Хижняк та ін.; за ред. проф. Н. Коваліско, д-ра А. Скатеринчука, проф. Р. Радзіка. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – 284 с. (у співавт.)</p> <p>- Курс лекцій по соціології освіти//Навчальний посібник для студентів / Нар. укр. акад. — 3-е</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					вид., перероб. і доп. — Х.: Вид-во НУА, 2019. — 302 с. (у співавт.)	
Петренко-Лисак Алла Олександрівна	Доцент кафедри галузевої соціології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології та психології, 2001 рік, магістр соціології	Кандидат соціологічних наук; 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології. Тема дисертації: Соціальні детермінанти кібервіртуального простору. Доцент; кафедра галузевої соціології.	З 2005 року	Активно приймає участь в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях та семінарах. Авторка понад 100 публікацій, серед яких: - Мобільні комунікації у транзитному просторі метрополітену: соціологічний нарис // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». – Вип. 39. – Х., 2017. – С. 239-243, - Самофотографування (селфі) як соціокультурний феномен та явище девіації // Соціальні виміри суспільства. Збірник наукових праць. – Випуск 8(19). – К., ІС	Підвищення кваліфікації в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Інституті післядипломної освіти за професійною програмою: «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору» (108 годин). Захистила випускню роботу на тему: «Система внутрішнього забезпечення

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
					<p>НАНУ, 2016. – С. 402-415, - навчальний посібник «Соціальний простір у міждисциплінарному вимірі» (2013). З 2018 року Голова науково-методичної комісії факультету соціології. Член редколегії журналу «Місто: історія, культура, суспільство»</p>	<p>якості освіти: стан та перспективи впровадження (на прикладі факультету соціології)». Свідоцтво КУ 02070944/000295-17 від 9.06.2017 р. Пройшла навчання та отримала сертифікат про успішне завершення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», наданий Національним агентством з забезпечення якості освіти</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
						через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 06 жовтня 2019 р. Включена до Переліку резервних кандидатів до складу галузевої експертної ради з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (28.08.2019 р., Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Протокол засідання конкурсної комісії з відбору членів

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
						галузевих експертних рад № 2.). Включена до Переліку експертів з акредитацій освітніх програм НПП (27.11.2019)
Цимбал Тарас Володимирович	Заступник декана факультету соціології, доцент кафедри теорії та історії соціології; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології та психології, 2006, соціолог, викладач соціології	Кандидат соціологічних наук. 22.00.01 – теорія та історія соціології. Тема дисертації: Образи соціального порядку в сучасних теоріях глобалізації.	3 2010 року	7 фахових статей і 6 виступів на конференціях за останні 5 років. В середньому 5 бакалаврських і 2 магістерські кваліфікаційні роботи щороку. 4 студентів ставали переможцями всеукраїнських конкурсів наукових робіт. Серед публікацій за фахом: Особливості застосування тестів у процесі викладання теоретичних дисциплін студентам-соціологам в Україні // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки:	Воркшоп «Economic History, Growth and Development in Central And Eastern Europe» (Віденський університет, Австрія, 2018). Тема – «Commodity Prices in the 18th-Century Ukraine: Introduction to a

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
	соціології				Збірник наукових праць. – 2016. – Вип. 3 (24). – С. 90–98.	Dataset».

При розробці Програми враховані вимоги освітнього стандарту спеціальності «Соціологія» за рівнем «бакалавр».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Соціологічне забезпечення управлінських процесів»
«Sociological support for management processes»
зі спеціальності 054 «Соціологія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр 054 «Соціологія» ОП «Соціологічне забезпечення управлінських процесів» Bachelor 054 «Sociology»; EP «Sociological support for management processes»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС / 4 роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології Taras Shevchenko National University of Kyiv, Sociology faculty
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність «Соціологія» Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ №1156345 від 12 лютого 2013 р.
Цикл/рівень програми	6 рівень НРК України 6 рівень EQF-LLL 1-й цикл FQ-EHEA
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/bakalavrat-op-sociologichne-zabezpechennya-upravlinskyh-procesiv
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців із соціології, здатних вивчати та розв'язувати практичні завдання і проблеми в галузі управління організаціями різного рівня та складності, вміло застосовувати провідний світовий досвід в галузі управління; вміти формулювати та оцінювати ефективність управлінських рішень; вміти збирати, аналізувати та застосовувати на практиці результати соціологічних і соціальних досліджень та інших масивів статистичних даних; впроваджувати новітні технології з планування та прогнозування соціального розвитку, зокрема розвитку територій та територіальних громад.

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Соціальні та поведінкові науки / Соціологія
Орієнтація освітньої програми	Академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Соціологія». Ключові слова: методи збору й аналізу соціологічної інформації; управління; організації; прийняття рішень; комунікації; оцінка проектів та програм; територіальні спільноти.
Особливості програми	Програма презентує поєднання теоретичних і прикладних дисциплін, орієнтованих на оволодіння знаннями та навичками, спрямованими на практики управління людськими ресурсами, корпоративного управління, соціальної політики, розробки стратегій, розв'язання конфліктів, здійснення внутрішніх і зовнішніх комунікацій, а також реалізації проектів у сфері бізнесу та соціального управління територіальними громадами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в компаніях, малих підприємствах та інститутах дослідницького та консультативного сектору у галузі соціальних досліджень (асистент соціолога, забезпечення якості досліджень, комерція), бізнес структур, аналітичних центрів, громадських організаціях, органах місцевого та регіонального управління. Види діяльності: організація та проведення досліджень, консультування та супровід соціальних та бізнес проектів, аналітична діяльність, соціальне управління
Подальше навчання	Навчання на другому рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, частково електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення соціологічних та соціальних досліджень, навчальної практики тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. <i>Поточний контроль</i> - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних та групових науково-дослідних завдань та проектів. <i>Підсумковий контроль</i> – іспити та заліки, диференційований залік. <i>Підсумкова атестація</i> – комплексний підсумковий іспит зі спеціальності «Соціологія» за освітньою програмою «Соціологічне забезпечення управлінських процесів», підготовка та публічний захист

	(представлення) випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>На основі комплексних знань про соціальні явища та процеси здатність ефективно приймати управлінські рішення в бізнесових та адміністративних структурах, аналітичних центрах та громадських організаціях базуючись на використанні соціологічної інформації, навичках збору соціальних даних, їхньої обробки та аналізу.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК2. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК4. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК5. Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження</p>

	<p>СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК7. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців</p> <p>СК8. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою:</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати розвиток соціальних процесів в організаціях, галузях та регіонах.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати отримані знання в процесах прийняття рішень</p> <p>СК11. Вміння застосовувати соціологічний інструментарій в управлінській діяльності</p> <p>СК12. Здатність організувати і проводити моніторинг та діагностику соціальних процесів, здійснювати процедуру соціологічного оцінювання</p> <p>СК13. Здатність прогнозувати тенденції розвитку структур менеджменту і маркетингу в умовах суспільних змін та глобальних трансформацій</p> <p>СК14. Здатність визначати соціальні механізми стабільного функціонування та розвитку організаційних систем</p> <p>СК15. Здатність використовувати сучасні методи збору та аналізу соціальної інформації.</p> <p>СК16. Здатність проводити експертизи та оцінювання соціального стану організацій, регіонів, відповідності програм соціального розвитку міжнародним показникам</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>ПРН2. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>ПРН3. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>ПРН4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>ПРН5. Спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН6. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>ПРН7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>ПРН8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>ПРН9. Вміти розробляти програму соціологічного</p>

	<p>дослідження.</p> <p>ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p> <p>Результати навчання, визначені освітньою програмою:</p> <p>ПРН13. Прогнозувати тенденції розвитку організаційних структур в умовах суспільних змін та глобальних трансформацій</p> <p>ПРН14. Застосовувати теоретичні підходи та методологію аналізу до діагностики та вирішення організаційних та регіональних проблем</p> <p>ПРН15. Використовувати соціологічний інструментарій та методологічний арсенал соціології для аналізу управлінських процесів у сучасному суспільстві</p> <p>ПРН16. Здійснювати аналіз проблем соціальної організації із застосуванням системи соціологічного знання</p> <p>ПРН17. Визначати та конструювати соціальні механізми стабільного функціонування та розвитку соціальних систем різного рівня</p> <p>ПРН18. Організовувати і проводити моніторинг та діагностику соціальних процесів, проводити експертизи та оцінювання програм соціального розвитку та соціального стану організацій, регіонів тощо</p> <p>ПРН19. Здійснювати процедуру аналітичного та прикладного соціологічного дослідження конкретних ситуацій та проблем</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Вступ до університетських студій	2	Залік
ОК 2	Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі	4	Іспит
ОК 3	Інформаційні технології в соціології	4	Іспит
ОК 4	Філософія	4	Іспит
ОК 5	Соціальні проблеми сучасного суспільства	4	Залік
ОК 6	Теорія та історія соціології	9	Іспит
ОК 7	Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології	5	Іспит
ОК 8	Методи збору соціологічних даних	6	Іспит
ОК 9	Соціальний тайм-менеджмент	4	Залік
ОК 10	Основи соціальної психології	4	Залік
ОК 11	Іноземна мова	17	Іспит
ОК 12	Основи екології	2	Залік
ОК 13	Соціальна структура суспільства	4	Іспит
ОК 14	Основи економіки та підприємництва	4	Іспит
ОК 15	Соціальне лідерство	4	Залік
ОК 16	Основи соціальних комунікацій	4	Залік
ОК 17	Методи аналізу кількісних соціологічних даних	8	Іспит
ОК 18	Соціальна статистика та демографія	4	Іспит
ОК 19	Науковий образ світу	3	Залік
ОК 20	Соціологія реклами та масових комунікацій	6	Іспит
ОК 21	Курсова робота	2	Диференційований залік
ОК 22	Основи соціального менеджменту	3	Залік
ОК 23	Сучасні соціологічні теорії управління	4	Іспит
ОК 24	Соціально-політичні студії	2	Залік
ОК 25	Організація та методи вибіркового дослідження в соціології	4	Іспит
ОК 26	Навчальна практика	5	Диференційований залік
ОК 27	Соціологія громадської думки	4	Іспит
ОК 28	Якісні соціологічні дослідження	5	Іспит
ОК 29	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 30	Оцінювання соціальних проектів та програм	4	Залік
ОК 31	Курсовий проект	2	Диференційований залік
ОК 32	Соціологія політики	4	Іспит
ОК 33	Виробнича практика	9	Диференц

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
			ішований залік
ОК 34	Соціологія організацій та управління	4	Іспит
ОК 35	Аналіз документів в управлінських процесах	4	Іспит
ОК 36	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 37	Теорія і практика прийняття управлінських рішень	4	Іспит
ОК 38	Підготовка та презентація результатів соціологічних досліджень	4	Іспит
ОК 39	Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	8	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП¹			
<i>Вибіркові блоки (студент обирає один з блоків)</i>			
<i>Вибірковий блок 1. «Управління соціально-економічним розвитком»</i>			
ВК 1.1	Соціологічні теорії міста та урбанізації	4	Іспит
ВК 1.2	Маркетингові дослідження	4	Іспит
ВК 1.3	Соціально-демографічний аналіз поселенської мережі	4	Іспит
ВК 1.4	Методи дослідження міських спільнот	4	Іспит
ВК 1.5	Корпоративна соціальна відповідальність	4	Іспит
<i>Вибірковий блок 2. «Управління територіальними спільнотами»</i>			
ВК 2.1	Соціологія соціальних груп	4	Іспит
ВК 2.2	Соціологічне оцінювання людського капіталу	4	Іспит
ВК 2.3	Розвиток територіальних громад	4	Іспит
ВК 2.4	Соціологія суспільних рухів	4	Іспит
ВК 2.5	Організація роботи аналітичних центрів	4	Іспит
<i>Вибір з переліку (студент обирає одну дисципліну з кожного переліку)</i>			
Перелік 1			
ВК 3.1	Соціологія простору	4	Залік
ВК 3.2	Соціологія повсякдення		
Перелік 2			
ВК 4.1	Соціологія телебачення та Інтернету	3	Залік
ВК 4.2	Методи експертних оцінок		
Перелік 3			
ВК 5.1	Соціологія поколінь	3	Залік
ВК 5.2	Соціальна безпека та захист		
Перелік 4			
ВК 6.1	Технології Інтернет досліджень	4	Іспит
ВК 6.2	Практикум роботи з персоналом		
Перелік 5			

¹ "Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня."

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 7.1 ВК 7.2	Порівняльна соціологія Європи Соціологія глобалізації	4	Залік
Перелік 6			
ВК 8.1 ВК 8.2	Фокус-групові інтерв'ю в соціологічному дослідженні Бізнес-планування	4	Залік
Перелік 7			
ВК 9.1 ВК 9.2	Розв'язання конфліктів Міжнародні відносини та світова політика	3	Залік
Перелік 8			
ВК 10.1 ВК 10.2	Географічний аналіз соціальних систем Технології оціночних досліджень	4	Залік
Перелік 9			
ВК 11.1 ВК 11.2	Соціокультурні дослідження публічного простору Маркетинг нововведень	4	Залік
Перелік 10			
ВК 12.1 ВК 12.2	Ризик-менеджмент в бізнесі Бренд-менеджмент	4	Залік
Перелік 11			
ВК 13.1 ВК 13.2	Організаційна культура Міське планування	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента:	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «Соціологічне забезпечення управлінських процесів»

Обов'язкові компоненти

Загальнонаукові дисципліни	Управлінські дисципліни	Соціологічні дисципліни	Дисципліни методології та методів
<p>Іноземна мова Вступ до університетських студій Науковий образ світу Філософія Соціально-політичні студії</p> <p>Основи екології Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності Українська та зарубіжна культура Основи соціальної психології</p>	<p>Вступ до спеціальності: соціологія в управлінському процесі Соціальний тайм-менеджмент Основи соціальних комунікацій</p> <p>Основи економіки та підприємництва Соціальне лідерство Соціальна статистика та демографія Основи соціального менеджменту Теорія та практика прийняття управлінських рішень Сучасні соціологічні теорії управління</p>	<p>Теорія та історія соціології Соціальні проблеми сучасного суспільства Соціологія реклами та масових комунікацій Соціальна структура суспільства Соціологія громадської думки Соціологія організацій та управління Соціологія політики</p>	<p>Інформаційні технології в соціології Теорія ймовірностей та математична статистика в соціології Методи збору соціологічних даних Методи аналізу кількісних соціологічних даних</p> <p>Організація та методи вибіркового дослідження в соціології Оцінювання соціальних проектів та програм Якісні соціологічні дослідження Аналіз документів в управлінських процесах Підг. та през. рез-тів СД</p>

Навчальна практика

Виробнича практика

Курсова робота

Вибіркові компоненти

Вибіркові блоки

Управління соціально-економічним розвитком

Управління територіальним і спільнотами

Вибір з переліку

Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності «Соціологія» за освітньою програмою «Соціологічне забезпечення управлінських процесів»
Випускна кваліфікаційна робота бакалавра

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Соціологічне забезпечення управлінських процесів» спеціальності 054 «Соціологія» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра та комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності «Соціологія» за освітньою програмою «Соціологічне забезпечення управлінських процесів» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціології.

Професійна кваліфікація 3439 - асистент соціолога присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі:

- ▮ проходження навчальних та виробничих практик з оцінками не нижче 75 балів;
- ▮ захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра з оцінкою не нижче 75 балів;
- ▮ успішного оволодіння компетентностями дисциплін вільного вибору з оцінками не нижче 75 балів;
- ▮ успішного оволодіння обов'язковими навчальними дисциплінами («Методи аналізу кількісних соціологічних даних», «Соціологія організацій та управління», «Теорія і практика прийняття управлінських рішень», «Аналіз документів в управлінських процесах»), які відповідають за формування професійних компетентностей, з оцінками не нижче 75 балів;
- ▮ складання комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності «Соціологія» за освітньою програмою «Соціологічне забезпечення управлінських процесів», до програми якого додатково включені дисципліни блоків вільного вибору, з оцінкою не нижче 75 балів.

Захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра

Випускна кваліфікаційна робота (ВКР) бакалавра повинна передбачати розв'язання складного спеціалізованої завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

Захист ВКР бакалавра здійснюється на засіданні екзаменаційної комісії (ЕК), призначеної наказом ректора, в терміни відповідно до графіку складання кваліфікаційних іспитів та захисту кваліфікаційних робіт, затвердженого проректором з науково-педагогічної роботи. Допуск роботи до захисту на засіданні ЕК відбувається за розпорядженням декана на основі подання кафедри.

Кафедра подає секретарю ЕК у терміни, визначені розпорядженням декана, витяг з протоколу засідання кафедри про рекомендацію роботи до захисту в ЕК, відгук наукового керівника, рецензію та інші (за необхідності) документи.

Рецензентів для ВКР освітнього ступеня бакалавр визначає кафедра.

На захисті ВКР підтверджується опанування студентом таких результатів навчання: ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН14.

Оцінка ВКР визначається ЕК за результатами захисту на засіданні ЕК з урахуванням пропозиції рецензента. Максимальна кількість балів, що може отримати здобувач на захисті кваліфікаційної роботи – 100. Роботи, які оцінені комісією менше за 60 балів, вважаються такими, захист яких не відбувся.

У ВКР не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Випускна кваліфікаційна робота бакалавра має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності «Соціологія» за освітньою програмою «Соціологічне забезпечення управлінських процесів».

Передбачає перевірку теоретичних знань, практичних умінь і навичок, набутих студентами освітнього ступеня «бакалавр» протягом навчання з предметів, засвоєння яких

дозволяє скласти системне уявлення про сучасну соціологічну науку та закласти основу для подальшого вдосконалення фахової підготовки соціологів.

На іспиті підтверджується опанування результатами ПРН01, ПРН03, ПРН09, ПРН14 та дисциплін вільного вибору.

Іспит проводиться у письмовій формі. Члени екзаменаційної комісії перевіряють письмову роботу і виставляють відповідні бали, які оголошуються прилюдно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
ЗК 1			+				+	+					+				+									+		+		+					+							
ЗК 2											+																															
ЗК 3													+								+						+							+	+							
ЗК 4				+																+	+							+				+										
ЗК 5										+				+	+	+																+			+							
ЗК 6	+								+			+																											+			
ЗК 7										+					+																											
ЗК 8					+																			+																		
ЗК 9			+																+												+					+					+	
ЗК 10								+																+																		
ЗК 11																									+													+				
ЗК 12	+			+								+							+			+		+						+												
СК 1		+				+																		+																		
СК 2						+																		+								+										
СК 3		+			+														+									+				+										
СК 4							+	+																		+										+						
СК 5									+													+				+	+		+			+		+								
СК 6																	+					+							+									+	+	+		
СК 7			+													+														+									+			
СК 8																																		+							+	
СК 9									+	+			+								+	+				+					+		+									
СК 10		+												+	+	+							+				+								+			+				
СК 11								+														+			+					+		+										
СК 12																	+								+				+		+		+									+
СК 13																							+																			

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39				
ПРН 1		+				+							+	+		+			+	+			+								+		+										
ПРН 2						+																	+																				
ПРН 3		+			+	+							+	+				+		+		+										+											
ПРН 4		+		+			+	+	+					+		+				+		+		+				+		+						+							
ПРН 5											+																										+		+				
ПРН 6									+	+					+	+																	+			+							
ПРН 7	+		+					+			+	+					+				+					+					+		+						+				
ПРН 8	+		+	+	+		+	+		+		+	+		+		+	+	+		+		+	+				+							+					+			
ПРН 9																										+		+															
ПРН 10								+									+					+	+				+		+			+								+			
ПРН 11											+																	+										+		+			
ПРН 12	+																								+							+							+				
ПРН 13		+							+	+			+																									+					
ПРН 14						+									+		+						+										+	+									
ПРН 15								+									+									+		+															
ПРН 16									+																								+										
ПРН 17																																							+				
ПРН 18																																							+				
ПРН19																	+																							+			

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2	БК 12.1	БК 12.2	БК 13.1	БК 13.2		
ПРН 1	+										+																							
ПРН 2																																		
ПРН 3																				+	+				+									
ПРН 4						+			+			+			+																			
ПРН 5																																		
ПРН 6										+								+					+											
ПРН 7																	+																	
ПРН 8					+																													
ПРН 9																																		
ПРН 10		+		+									+													+								
ПРН 11																					+													
ПРН 12																																		
ПРН 13	+				+	+			+			+	+	+	+				+	+		+						+	+				+	
ПРН 14			+				+	+		+	+					+		+					+	+	+	+	+				+	+		
ПРН 15		+		+									+				+					+					+							
ПРН 16			+						+		+	+	+	+	+												+		+			+		
ПРН 17	+				+	+				+						+		+	+	+	+		+	+				+		+				
ПРН 18				+				+					+										+		+	+	+							+
ПРН 19		+					+						+				+				+				+	+	+							+

Додаток до ПРОФІЛЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

П. 6. Оновлений перелік програмних компетентностей.

Зміни внесені до загальних компетентностей відповідно до Наказу ректора 724-32 від 11.09.2024 р. «Про внесення змін до описів усіх ОПП Університету за ОР бакалавра та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка».

6 – Програмні компетентності

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>На основі комплексних знань про соціальні явища та процеси здатність ефективно приймати управлінські рішення в бізнесових та адміністративних структурах, аналітичних центрах та громадських організаціях базуючись на використанні соціологічної інформації, навичках збору соціальних даних, їхньої обробки та аналізу.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК6.1. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку</p>

<p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. СК2. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій. СК3. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. СК4. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів. СК5. Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження</p>
	<p>СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК7. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців СК8. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога. Спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою: СК9. Здатність прогнозувати розвиток соціальних процесів в організаціях, галузях та регіонах. СК10. Здатність застосовувати отримані знання в процесах прийняття рішень СК11. Вміння застосовувати соціологічний інструментарій в управлінській діяльності СК12. Здатність організувати і проводити моніторинг та діагностику соціальних процесів, здійснювати процедуру соціологічного оцінювання СК13. Здатність прогнозувати тенденції розвитку структур менеджменту і маркетингу в умовах суспільних змін та глобальних трансформацій СК14. Здатність визначати соціальні механізми стабільного функціонування та розвитку організаційних систем СК15. Здатність використовувати сучасні методи збору та аналізу соціальної інформації. СК16. Здатність проводити експертизи та оцінювання соціального стану організацій, регіонів, відповідності програм соціального розвитку міжнародним показникам</p>

